

# 目 录

## 马克思主义学院

### 全校公共课

《思想道德修养与法律基础》 .....	1
《马克思主义基本原理概论》 .....	3
《中国近现代史纲要》 .....	8
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 .....	12
《思想政治理论课综合实践》 .....	16
《人际交往艺术》 .....	19
《商务礼仪》 .....	21
《成长修养》 .....	24
《世界宗教概论》 .....	26
《中国哲学的智慧》 .....	30
《美学》 .....	33
《知识产权法》 .....	35
《劳动法》 .....	38
《刑法学》 .....	41
《公关礼仪》 .....	43
《二战简史》 .....	45
《当代世界经济与政治》 .....	48
《实用心理学》 .....	51
《国际商法》 .....	53
《公共关系》 .....	56
《文化学》 .....	58
《心理保健》 .....	60
《生命伦理与健康》 .....	63
《行政伦理学》 .....	66
《民法学》 .....	68
《WTO 法律制度》 .....	71
《大学生职业生涯与规划》 .....	76
《影响世界历史进程的著名人物》 .....	78
《中国历史名人评析》 .....	82
《中国税制》 .....	85
《大学生心理学》 .....	88
《房地产法律制度》 .....	91

<b>其他专业教学大纲</b>	
<b>经济类专业</b>	
《国际商法》 .....	94
<b>经济类专业(国际贸易)</b>	
《国际商法》 .....	96
<b>会计学专业</b>	
《经济法》 .....	97
<b>财务管理专业</b>	
《经济法》 .....	99
<b>市场营销专业</b>	
《经济法》 .....	100
<b>工商管理专业</b>	
《经济法》 .....	100
<b>人力资源管理专业</b>	
《经济法》 .....	101
《劳动法》 .....	101
<b>行政管理专业</b>	
《经济法》 .....	104
<b>第二课堂</b>	
《军事理论》 .....	105
《军训》 .....	108
《大学生心理健康》 .....	110
《大学生职业规划》 .....	114
《大学生安全知识教育》 .....	117
《形势与政策》 .....	120
《体质健康达标测试》 .....	122
《创业就业指导》 .....	127

# 全校公共课

## 《思想道德修养与法律基础》

课程编号	1BH07001	学 分	3
总 学 时	48	实验/上机学时	实验： 12 学时，上机： 0 学时
课程名称	思想道德修养与法律基础	英文名称	Cultivation of Ideology and Morality and Elementary Knowledge of Law
课程类别	必修	适用专业	全校所有专业
执 笔 人	曹霞	审 核 人	王英红
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《思想道德修养与法律基础》课，是高等学校思想政治理论课的必修课程。本课程从大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助大学生追求远大理想，坚定崇高信念，继承爱国传统，弘扬民族精神，确立正确的人生观和价值观，全面提高思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，理论联系实际，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质，引导大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养基础。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 1 大学生活的特点与适应 2 明确成才方向 3 学习本课程的意义和方法	认识当代大学生的历史使命 明确当代大学生的成才目标 了解大学生活的特点以及适应大学生活的方法	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 1.1 理想信念及其对大学生成才的重要意义 1.2 树立中国特色社会主义的共同理想 1.3 认清实现理想的长期性与艰巨性，在实践中化理想为现实	理解理想信念对大学生成才的重要意义	3
3	第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 2.1 中华民族的爱国主义传统 2.2 新时期的爱国主义 2.3 做忠诚的爱国者	了解爱国主义的科学内涵，理解新时期的爱国主义	1
4	第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 3.1 树立正确的人生观 3.2 创造有价值的人生 3.3 科学对待人生环境	掌握协调自我身心关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系的方法	8
5	第四章 加强道德修养 锻炼道德品质 4.1 道德的起源、社会作用及本质 4.2 中华民族优良道德传统的基本内容 4.3 社会主义道德建设的核心和原则 4.4 社会生活三大领域的道德要求	了解道德的起源、社会作用及本质，掌握中华民族优良道德传统的基本内容，掌握社会主义道德建设的核心和原则，增强诚实守信意识	3
6	第五章 增强法律意识 弘扬法治精神 5.1 培养法律素质的意义、作用、途径 5.2 宪法 5.3 民法 5.4 刑法 5.5 程序法	了解培养法律素质的意义、作用、途径，掌握民法、刑法的主要内容	18

课内实践					
序号	实验项目名称	学时	实验内容、要求及时间安排、仪器要求	必开/选开	实验类型
1	演讲或辩论	4	根据章节的内容选择相应的演讲或辩论内容 时间安排：可在第一至五章安排 仪器要求：多媒体设备	必开	综合
2	课堂讨论	4	根据章节的内容选择相应的讨论内容 时间安排：可在第一至五章安排 仪器要求：多媒体设备	必开	综合
3	播放视频	4	根据章节的内容选择相应的视频 时间安排：可在第一至五章安排 仪器要求：多媒体设备	必开	演示

## 五、说明

无。

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：平时考核和期末开卷笔试相结合。

平时考核包括对学生出勤等纪律情况、作业情况、参与课堂教学情况、参与马院组织的学科竞赛情况等方面。课内实践 12 学时，可结合教学内容采取课堂演讲、辩论、小组讨论、播放视频等形式开展。实践成绩为平时成绩的组成部分。

成绩评定方式：平时成绩（50%）+期末开卷笔试（50%）。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：本书编写组编著，思想道德修养与法律基础，高等教育出版社，2015.8。

参考书：1. 刘书林编著，“思想道德修养与法律基础”教师参考书，高等教育出版社，2006.9。

2. 戴艳军编著，“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析，高等教育出版社，2006.8。

3. 孙英、张红峻主编，“思想道德修养与法律基础”实践教学指导手册，北京出版集团公司北京出版社，2011.3。

## 八、课程中英文简介

《思想道德修养与法律基础》课，是高等学校思想政治理论课的必修课程。本课程从大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助大学生追求远大理想，坚定崇高信念，继承爱国传统，弘扬民族精神，确立正确的人生观和价值观，全面提高思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis is the required course in the Colleges and universities ideological and political theory courses . This course help college students to pursue lofty ideals and firm noble faith, inherited the tradition of patriotism and national spirit and to establish a correct outlook on life and values , taking a correct outlook on life, values , ethics and the legal concept of education as main line and from the issues which college students are facing and the actual concern . This course comprehensively improve the ideological and ethical standards and legal quality and lay a solid ideological and moral and legal basis for the comprehensive development of physically, qualified builders and reliable successors of the socialist career .

## 《马克思主义基本原理概论》

课程编号	1BH07002	学 分	3
总 学 时	48	课内实践	12 学时

课程名称	马克思主义基本原理概论	英文名称	The Conspectus of Marxism Basic Principles
课程类别	必修	适用专业	全校所有专业
执笔人	胡飒	审核人	傅正华
先修课程	无		

## 一、课程的地位与作用

《马克思主义基本原理概论》课是2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的思想政治理论课4门必修课之一。本课程体现了马克思主义与时俱进的理论品格，更好地适应了时代发展的要求。本课程把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分作为一个有机整体来讲授，有助于大学生从内在有机联系上学习马克思主义的基本原理，掌握马克思主义的立场观点方法。

## 二、课程对应的毕业要求

对大学生进行马克思主义基本原理教育，是中国社会主义高校的本质特征和根本任务之一。树立无产阶级的科学世界观和方法论，坚持马克思主义的立场、观点和方法，是培养社会主义建设者和接班人的必然要求，也是建设有中国特色的社会主义的行动指南。

## 三、课程教学目标

通过对本课程的学习，向学生宣传马克思主义的基本原理，帮助学生树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义，形成科学的世界观、人生观、价值观，使学生跟党和人民的根本利益保持一致，更好地为中华民族的复兴和繁荣富强服务。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 0.1 马克思主义和马克思主义基本原理 0.2 马克思主义的创立和发展 0.3 马克思主义的鲜明特征 0.4 自觉学习和运用马克思主义	了解什么是马克思主义、马克思主义是科学性和革命性的统一以及马克思主义的产生和发展的过程，增强学习和运用马克思主义的自觉性。教学重点和难点：马克思主义的科学性和革命性；为什么学习马克思主义，如何学习马克思主义。	4
2	第一章 世界的物质性及发展规律 1.1 世界的物质性 1.2 事物的普遍联系与永恒发展 1.3 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	理解物质、实践等概念，掌握唯物辩证法的基本规律，理解客观规律和主观能动性的辩证统一。教学重点和难点：马克思主义的世界观和方法论；世界的物质统一性；事物联系及其发展规律；客观规律性与主观能动性的辩证统一。	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
3	第二章 认识的本质及发展规律 2.1 认识与实践 2.2 真理与价值 2.3 认识世界与改造世界	掌握认识的本质和规律、真理及其检验认识真理性的标准，理解真理的价值性，了解认识与实践的统一。 教学重点和难点：认识的本质和发展规律；真理和价值及其相互关系；理论创新和实践创新。	6
4	第三章 人类社会及发展规律 3.1 社会基本矛盾及其运动规律 3.2 社会历史发展的动力 3.3 人民群众在历史发展中的作用	掌握社会基本矛盾及其运动规律、社会历史发展的动力，理解人民群众在历史发展中的作用。 教学重点和难点：物质生产及生产方式是社会历史发展的决定力量；社会存在与社会意识的辩证关系；生产力与生产关系矛盾运动的规律；社会形态更替的一般规律；科学技术在社会发展中的作用；人民群众是创造历史的决定力量。	6
5	第四章 资本主义的本质及规律 4.1 商品经济和价值规律 4.2 资本主义经济制度的本质 4.3 资本主义政治制度和意识形态	了解资本主义的形成，理解资本主义的本质及其资本主义的政治制度、意识形态，掌握马克思主义的劳动价值论和剩余价值论。 教学重点和难点：马克思的劳动价值论；资本主义所有制及其本质的原理；马克思剩余价值理论；资本主义基本矛盾与经济危机；资本主义的意识形态及其本质。	6
6	第五章 资本主义的发展及其趋势 5.1 垄断资本主义的形成与发展 5.2 正确认识当代资本主义的新变化 5.3 资本主义的历史地位和发展趋势	了解垄断资本主义的本质、当代资本主义的新变化，把握资本主义的历史地位和发展趋势。 教学重点和难点：从自由竞争资本主义到垄断资本主义；垄断资本主义的发展；经济全球化及其后果；当代资本主义政治经济的新变化及其原因和实质；资本主义的历史地位；资本主义为社会主义所代替的历史必然性及长期性。	4
7	第六章 社会主义的发展及其规律 6.1 社会主义的产生和发展 6.2 科学社会主义的基本原则 6.3 在实践中探索现实社会主义的发展规律	理解社会主义制度建立的不同方式和途径，把握社会主义制度的自我发展和完善，了解马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用。 教学重点和难点：社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展进程；深刻认识社会主义基本特征；经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性；社会主义在实践探索中曲折发展的理论思考；马克思主义政党的先进性。	2
8	第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 7.1 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 7.2 共产主义社会是历史发展的	了解马克思主义对共产主义社会的展望、共产主义的基本特征，认识到共产主义是社会历史发展的必然，增强在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗的自觉性。 教学重点和难点：马克思主义经典作家展望未	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	必然趋势	来社会的科学立场与方法；马克思主义经典作家对共产主义基本特征的预见；共产主义理想实现的必然性和长期性；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。	

课内实践部分					
序号	实验项目名称	学时	实验内容、要求及时间安排、仪器要求	必开/选开	实验类型
1	课内实践任务布置	2	布置实践教学任务，讲解实践教学基本要求及社会调查、调研报告撰写的基本方法和要求。	必开	演示
2	实践成果展示、实践教学总结。	10	实践教学实施。学生选择下面任意一项实践项目实施： 1. 社会调查； 2. 参观考察； 3. 马克思主义经典著作阅读； 4. 影视欣赏； 5. 世界经典名著阅读。 实践项目的实施必须紧密结合课程教学内容进行。	必开	综合

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程为考试课，采用期末开卷笔试、平时成绩和实践教学成绩相结合的方式计算本课程总评成绩，其中期末笔试成绩占 60%，平时成绩占 20%，实践教学成绩 20%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：《马克思主义基本原理概论（2015 年版）》，本书编写组编，高等教育出版社，2015。

- 参考书：
1. 《马克思主义哲学原理》，叶敦平主编，高等教育出版社，2003 年。
  2. 《中国哲学与辩证唯物主义》，方克立主编，高等教育出版社，1998 年。
  3. 《辩证唯物主义与历史唯物主义（第五版）》，李秀林主编，中国人民大学出版社，2006。
  4. 《政治经济学教程》，宋涛主编，中国人民大学出版社，2005。
  5. 《科学社会主义理论与实践（第四版）》，高放主编，中国人民大学出版社，2005。

## 八、课程中英文简介

《马克思主义基本原理概论》课是 2005 年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的思想政治理论课 4 门必修课之一。本课程体现了马克思主义与时俱进的理论品格，更好地适应了时代发展的要求。本课程把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分作为一个有机整体来讲授，有助于大学生从内在有机联系上学习马克思主义的基本原理，掌握马克思主义的立场观点方法。

对大学生进行马克思主义基本原理教育，是中国社会主义高校的本质特征和根本任务之一。树立无产阶级的科学世界观和方法论，坚持马克思主义的立场、观点和方法，是培养社会主义建设者和接班人的必然要求，也是建设有中国特色的社会主义的行动指南。通过对本门课程的学习，向学生宣传马克思主义的基本原理，帮助学生树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义，形成科学的世界观、人生观、价值观，使学生跟党和人民的根本利益保持一致，更好地为中华民族的伟大复兴和繁荣富强服务。

The Conspectus of Marxism Basic Principles is one of the four ideological and political required courses that confirmed in views on further strengthening and improving the college ideological and political theory courses and its implementation plan which released by the Propaganda Department of the Central Committee and Ministry of Education in 2005. This course embodies the theoretical character of Marxism: keep pace with times and to better adapt to the requirements of the times. The course puts three components including Marxist philosophy, political economy and scientific socialism as an organic whole to teach. This way could help college students learn the conspectus of Marxism basic principles from the inherent organic relationship among them and therefore they can grasp the stand, viewpoint and method of Marxism. Marxism basic principles education to the college students is one of the essential features and fundamental tasks of Chinese socialist universities. Establishing a scientific world outlook and methodology of the proletariat, and adhere to the Marxism stand, viewpoint and method is the necessarily requirement to cultivate socialist builder and successors as well as the guide to action of establishing socialism with Chinese characteristics. This course aims to propaganda Marxism Basic Principles, to help students foster a common ideal for socialism with Chinese characteristics and Communist lofty ideal, to promote patriotism, collectivism and socialism, to develop a scientific world view, life view and value view and to make students' fundamental interests keeping consistent with the Party and the people, to serve better for great rejuvenation of the Chinese nation and a strength and prosperity country.

## 《中国近现代史纲要》

课程编号	1BH07003	学分	2
总学时	32	课内实践	10 学时
课程名称	中国近现代史纲要	英文名称	The Outline of Chinese Modern History
课程类别	必修	适用专业	全校所有专业
执笔人	陈建成	审核人	王欣媛
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课程是国家教委规定的高等院校必修的一门马克思主义理论课。本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，着力点是帮助当代大学生了解中国历史状况和基本线索，了解中华人民共和国国史、中国国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；帮助大学生树立正确的历史观、人生观和价值观，培养大学生分析问题和解决问题的能力；发扬中华民族精神，自觉接受马克思主义、接受中国共产党的领导，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：

通过课堂讲授、研讨和课内实践，对中国近现代历史及其发展规律有基本了解，继承和弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

通过本课程教学使学生掌握中国近现代历史及其发展规律，认识中国国情和中国人民的三个历史性选择，具备当代大学生的人文素养，树立社会主义核心价值观。

通过理论知识的学习，掌握中国近现代史及其发展规律，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

通过实践活动，进一步感悟历史，引导学生了解中国的昨天和前天，提高分析问题和解决问题的能力，培养学生的自主学习意识与能力，锻炼其团队合作能力。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：

本课程主要讲授自从 1840 年鸦片战争至今（1840 年至 1949 年的中国近代史和 1949 年至今的中国现代史）的中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律。本课程的教学目的帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 专题一资本—帝国主义对中国的侵略与近代中国国情	一、了解近代中国社会的半殖民地半封建社会性质及其主要矛盾和基本特征，加深对近代中国社会基本国情和进行反帝反封建斗争意义的认识。 二、掌握近代以来中华民族争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务及其相互关系。	2
2	专题二近代中国人民对国家出路的早期探索	一、认识太平天国农民战争、部分地主阶级开展的洋务运动、资产阶级的戊戌维新运动以及资产阶级的辛亥革命，都是近代不同阶级及其代表人物对国家出路的探索。 二、科学分析上述探索的历史作用与局限性，认识这些探索最终都不能为实现中国的独立和富强找到出路的根本原因。	4
3	专题三中国共产党的创建与国民革命的兴起	一、了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因，了解他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主义，认识举起马克思主义旗帜的巨大而深远的意义。 二、了解中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动结合的产物，认识它的创建是开天辟地的大事变。 三、联系第一次工人运动的高潮特别是大革命的兴起和发展的历史情况，认识中国共产党一经成立就使中国革命的面貌焕然一新。	2
4	专题四中国革命新道路的探索	一、了解国民党政权的阶级性质、内外政策及其统治下的社会政治经济状况，懂得进行土地革命战争的必要性、正义性和进步性。 二、了解中国共产党探索中国革命新道路的艰难历程，学习毛泽东关于农村包围城市，武装夺取政权的革命道路理论，领会把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的极端重要性。 三、了解中国共产党人和红军将士在长征中表现出来的英雄气概，弘扬长征精神，坚定共产主义理想、信念。 四、认识中国共产党总结历史经验，推动马克思主义中国化的进程，了解加强党的思想理论建设的重要意义。	4
5	专题五中华民族的抗日战争	一、认清日本帝国主义的侵华战争给中华民族造成的深重灾难，懂得抗日战争是近代以来中国人民第一次赢得完全胜利的民族解放战争，懂得帝国主义的武装侵略是必须打败、同时也是能够打败的。 二、认识以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的意义，了解国民党以及正面战场在抗日战争中的地位的作用。 三、认识打败日本侵略者必须实行人民战争的路线，了解中国共产党的全面抗战路线、纲领与方针、政策以及敌后游击战争的地位和作用，懂得中国共产党及其领导的人民抗日力量是中华民族抗战的中流砥柱。	4

序号	教学内容提要	基本要求	学时
		四、懂得中国人民抗日战争是弱国战胜强国的范例，认识中国人民抗日战争胜利的主要原因和基本经验，了解中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位与作用。	
6	专题六中国人民的历史性选择——人民共和国的诞生	一、了解抗日战争胜利后的时局及其对中国历史发展的影响，认识两种命运、两种前途的决定胜负的斗争是这一时期中国历史的基本内容。 二、了解国民党政权的反动本质及其所面临的全面危机，认识这一政权遭到广大人民的反对并迅速走向崩溃的根本原因。 三、了解“第三条道路”幻想破灭的历史必然性；认识中国共产党领导的多党合作、政治协商格局形成的历史条件；认识中华人民共和国的成立和中国共产党执政地位的确立是历史和人民的选择。 四、了解中国新民主主义革命胜利的基本经验，进一步认识“没有共产党就没有新中国”的真理。	2
7	专题七社会主义基本制度在中国的确立与社会主义建设道路的探索	一、认识新中国成立以来历史，是为实现中华民族的伟大复兴而开辟新纪元、走上新道路，经过艰辛探索、艰苦奋斗，开创新局面的历史。 二、认识新中国成立以来取得伟大历史成就，认识这些成就是中国各族人民在中国共产党的正确领导下、坚定不移地走中国特色社会主义道路取得的。 三、了解新中国成立以后进行社会主义革命和建设、进行改革开放和现代化建设走过的历史进程。	4

课内实践部分					
序号	实验项目名称	学时	实验内容、要求及时间安排、仪器要求	必开/选开	实验类型
1	经典文献阅读、经典影视赏析	2	选择与课程相关的主题内容，选取经典文献与经典影视，采取自学、演讲与辩论等形式。首先，根据选题，学生个人或小组查阅资料、制作 PPT。其次，就某一问题进行演讲，其他同学可以提问，由演讲者及其所在小组同学回答、辩论。	必开	综合
2	中国近现代历史演绎大赛活动	8	以重大历史事件为主题内容，分小组进行微电影、微视频或设计类作品。首先，根据选题，学生分组查阅资料、拟写历史剧脚本或设计类作品设计理念。其次，每组完成多媒体作品或设计类作品的制作。再次，每组就小组作品进行演示交流，其他组同学可以提问，由演讲者及其所在小组同学回答、辩论。	必开	综合

## 五、说明

本课程的后续课程是毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论。在教学内容上实现

两门课的教学侧重与相互衔接,如本课程需要完成中国革命新道路的讲授,而中国特色社会主义改造在概论课中讲授。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程评分类型:百分制。

社会实践突出本课程特色,指导学生阅读文献或纪念性征文,以小组形式组织中国近现代历史演绎大赛活动,计入平时成绩。每名学生必须参加实践活动。

期末考试成绩占 60%,平时成绩占 40%(出勤 10%,自主学习 10%,实践 20%)

期末考试采取笔试开卷形式。

## 七、建议教材与参考书

建议教材:沙健孙.中国近现代史纲要(2018年修订版).高等教育出版社,2018.

参考书:(1)沙健孙,龚书铎.“中国近现代史纲要”课疑难问题解析.高等教育出版社,2007.

(2)仝华,李松林,梁怡.《中国近现代史纲要》实践教学指导手册.北京出版社,2011.

(3)毛泽东选集.人民出版社,1991.

## 八、课程中英文简介

本课程目标是帮助当代大学生深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放;帮助大学生树立正确的人生观、历史观和价值观。课程总学时为 32 学时,其中课内学时 22 学时,实践学时 10 学时,共 2 个学分。本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,采取专题讲授的方式,包括八个专题:资本—帝国主义对中国的侵略与近代中国国情,近代中国人民对国家出路的早期探索,中国共产党的创建与国民革命的兴起,中国革命新道路的探索,中华民族的抗日战争,中国人民的历史性选择——人民共和国的诞生,社会主义基本制度在中国的确立与社会主义建设道路的探索。

The objective of this course is to help today's undergraduate students to understand why the history and the people have chosen the Marxism, the Communist Party of China and the socialist road, as well as to establish a correct outlook on life, history and value. There are 2 credits and 32 class hours which consist of 22 hours in-class study and 10 hours practices.

This course mainly instructs the history of protecting against the external aggression, pursuing the national independence, overthrowing the reactionary ruling, and realizing the people's liberation in China. This course will be taught through eight thematic lectures which include the invasion of the western powers to China's modern society, the seeking of national future in modern China, the establishment of the Communist Party of China and the progress of the national revolution, the exploration of the new road of the Chinese revolution, the nation's anti-Japanese War, the Birth of the People's Republic of China, the establishment of the socialist system and the exploration of the China's socialist construction road.

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程编号	1BH16001	学 分	4
总 学 时	64	课内实践	16 学时
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	英文名称	An Introduction to Mao Ze Dong Thought and The Theoretical System of Chinese Characteristic Socialism
课程类别	必修	适用专业	全校所有专业
执 笔 人	曾毅红	审 核 人	田丽娜、吴迪
先修课程	马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要		

## 一、课程的地位与作用

本课程是根据 2005 年《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“实施方案”确定的高校思想政治理论课 4 门必修课之一，也是课时份量最重的一门课程。本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质，深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

## 二、课程对应的毕业要求

1. 知识：要求学生了解马克思主义中国化的历史进程，系统掌握马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容，尤其要深刻理解贯穿于两大理论成果之中的精髓和灵魂，掌握体现在两大理论成果之中的马克思主义立场、观点和方法。

2. 能力：①通过课程的理论学习提升学生的理论素养，特别是对马克思主义理论的理解能力。②通过理论与实际相结合，特别是课内实践环节的锻炼，培养学生对理论的运用能力，使他们能够将马克思主义中国化的理论成果与社会实际结合起来，了解、认识并思考、分析中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态等领域的社会活动与社会现象，发现并掌握其本质和规律。③通过形式多样的理论和实践教学，培养学生的自主学习意识与能力、创新精神和创新能力，锻炼其团队合作能力。

3. 认知：通过理论知识学习和课内实践锻炼，使学生能够紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，深刻理解和把握基本理论的精髓，学会客观、全面、系统、辩证地观察、分析和解决问题。激发学生的主体意识，变被动接受为主动参与；促进学生由理论学习向实际应用、由知识接受到生活经验的转化。在此过程中，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增强建设中国特色社会主义的责任感和使命感，坚定中国特色社会主义理想信念。

### 三、课程教学目标

通过本课程教学,使学生了解马克思主义中国化的历史进程,系统掌握马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质,深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性,树立社会主义核心价值观,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 马克思主义中国化两大理论成果 1.1 马克思主义中国化及其发展 1.2 毛泽东思想 1.3 中国特色社会主义理论体系 1.4 思想路线与理论精髓	了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程,重点把握马克思主义中国化的两大理论成果及其内在关系,理解重新确立实事求是思想路线的历史背景和重大意义,把握实事求是理论精髓的科学内涵。	8
2	第二章 新民主主义革命理论 2.1 新民主主义革命理论形成的依据 2.2 新民主主义革命的总路线和基本纲领 2.3 新民主主义革命的道路和基本经验	掌握新民主主义革命理论的形成、基本内容,重点理解该理论是中国革命实践经验的结晶,是马克思主义中国化的重要成果。	2
3	第三章 社会主义改造理论 3.1 从新民主主义到社会主义的转变 3.2 社会主义改造道路和历史经验 3.3 社会主义制度在中国的确立	了解我国新民主主义社会的过渡性质和社会主义改造的历史必然性,重点掌握社会主义改造的原则、方针、历史经验及意义。	2
4	第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 4.1 社会主义建设道路初步探索的理论成果 4.2 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	了解党对社会主义建设道路初步探索所取得的理论成果和实践成就,重点掌握这一探索过程中的经验教训,正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。	4
5	第五章 建设中国特色社会主义总依据 5.1 社会主义初级阶段理论 5.2 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	着重理解社会主义初级阶段的科学内涵,它与过渡时期的区别和联系,把握社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和发展战略。	4
6	第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 6.1 社会主义的本质 6.2 社会主义的根本任务 6.3 中国特色社会主义的发展战略	准确理解社会主义本质理论及其重大的政治意义、理论意义和实践意义,把握中国特色社会主义的发展战略,特别是中华民族伟大复兴的中国梦的内涵、本质和要求。	4
7	第七章 社会主义改革开放理论 7.1 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路 7.2 全面深化改革 7.3 扩大对外开放	理解改革的性质及意义,重点把握全面深化改革要坚持的正确方向以及必须正确处理的关系,认识对外开放的重要意义和我国的开放战略和格局。	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
8	第八章 建设中国特色社会主义总布局 8.1 建设中国特色社会主义经济 8.2 建设中国特色社会主义政治 8.3 建设中国特色社会主义文化 8.4 建设社会主义和谐社会 8.5 建设社会主义生态文明	重点把握中国特色社会主义经济、政治、文化、社会以及生态文明建设这“五位一体”总布局的基本框架、主要内容和重大部署。	14
9	第九章 实现祖国完全统一的理论 9.1 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 9.2 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	理解台湾问题的实质，重点把握“和平统一、一国两制”科学构想的基本内容、重要意义及在新形势下的坚持和发展。	4
10	第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 10.1 外交和国际战略形成的依据 10.2 坚持走和平发展道路	着重理解在经济全球化和世界多极化条件下和平与发展仍是当今时代的主题，掌握我国的外交原则、基本方针和政策。	2
11	第十一章 中国特色社会主义事业的根本目的和依靠力量 11.1 建设中国特色社会主义的根本目的 11.2 建设中国特色社会主义的依靠力量 11.3 巩固和发展爱国统一战线 11.4 建设巩固国防和强大军队	理解建设中国特色社会主义的根本目的以及巩固和发展爱国统一战线的重要性，掌握群众路线。	1
12	第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心 12.1 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 12.2 全面提高党的建设科学化水平 12.3 全面从严治党	了解中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，重点掌握全面提高党的建设科学化水平、全面从严治党的现实途径和重要意义。	1

课内实践部分					
序号	实践项目名称	学时	实践内容、要求及时间安排	必开/选开	实践类型
1	多媒体案例讨论	4-6	结合教学内容选取相关文献和视频资料形成案例进行课堂讨论。要求学生以个人为单位参与，鼓励学生踊跃发言，教师加以点评引导。由于时间的限制，不能做到每位学生都有发言的机会，因此，活动结束后要求每位学生根据案例中提出的问题提交书面作业。	必开	综合
2	专题课堂演说	4-6	选择一个课程专题内容，采取学生说课、教师点评的方式进行实践。学生以小组为单位参与活动，自由结组，每组 3-5 人。活动开展前 1-2 周，教师根据专题内容给学生提供若干选择研	选开	综合

课内实践部分					
序号	实践项目名称	学时	实践内容、要求及时间安排	必开/选开	实践类型
			究的课题，让他们有一定的时间去收集资料、开展与同学或老师的课外交流、初步形成自己的观点、制作演示文稿。实践活动时集中进行PPT展示和演讲，每组10分钟左右，由学生参与讨论及考核，教师点评。		
3	时政播报	4-6	要求学生关注时政新闻，并将他们关注的焦点拿到课堂上与老师同学分享。活动分散进行，建议安排在学期中段的9周时间内，每周一个小组，以PPT为基本演示方式，用10分钟左右的时间将本组收集的一周内重要时政新闻进行展示和评论，教师用10分钟左右的时间进行点评。点评主要是针对该组选择的重点新闻，注意与相关的理论内容结合起来。	必开	综合
4	主题辩论	4-6	选择学生感兴趣又容易产生疑义的论题，通过分组辩论的形式开展研讨，使他们能够更好理解建设中国特色社会主义的理论和现实问题。	选开	综合

## 五、说明

本课程的先修课程为“马克思主义基本原理概论”和“中国近现代史纲要”，在讲授过程中要注意几门课程交叉的部分，避免简单重复，同时又要充分运用先修课程中已经讲授的原理和史料，侧重对学生理论思维的培养。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程评分类型：百分制。

期末考试成绩占50%，平时成绩占50%（包括考勤、平时作业、课内实践活动的参与程度和质量等）。

期末考试采取笔试开卷形式。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：吴树青等编著，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，高等教育出版社，2015修订版。

参考书：《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《习近平总书记系列重要讲话读本》、十一届三中全会以来的中央文件。

## 八、课程中英文简介

本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题，以建设中国特色社会主义为重点内容，讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，

充分反映马克思主义中国化的两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。通过学习,使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理和主要内容,重点理解建设中国特色社会主义的若干基本问题以及集经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”的中国特色社会主义总体布局,深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

This curriculum, taking sinicization of Marxism as the masterstroke, the China Marxism as the subject, and the construction of Chinese characteristic socialism as the priority, expatiates on the historical process that CPC has been combining the fundamental principles of Marxism with Chinese reality; fully reflects the two major theoretical achievements of the sinicization of Marxism-----Mao Ze Dong Thought and the Theoretical System of Chinese Characteristic Socialism. It will enable students to systematically master the basic principles and the main content of Mao Ze Dong Thought and the Theoretical System of Chinese Characteristic Socialism; understand basic issues in building Chinese characteristic socialism and the "Five in one" overall layout of Chinese characteristic socialism which has integrated economic construction, political construction, cultural construction, social construction and ecological civilization construction aspects; learn about the significant role of Marxism in revival of the Chinese nation; improve consciousness in learning Marxism theories and cultivate the firm belief in marching on the path of socialism with Chinese characteristics under the leadership of CPC.

## 《思想政治理论课综合实践》

课程编号	<b>1BS07002</b>	学分	<b>2</b>
总学时	<b>32</b>	实验/上机学时	<b>实验: 学时, 上机: 学时</b>
课程名称	<b>思想政治理论课综合实践</b>	英文名称	<b>Comprehensive Practice of Ideological and Political Theory Course</b>
课程类别	<b>必修</b>	适用专业	<b>全校所有专业</b>
执笔人	<b>曾毅红</b>	审核人	<b>田丽娜、吴迪</b>
先修课程	<b>思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b>		

### 一、课程的地位与作用

设立思想政治理论课综合实践环节,目的在于通过多种形式的社会实践,使学生能够在课堂教学中学到的理论与社会实际更紧密地结合起来,从而提高理论学习的针对性和实效性。在社会实践过程中,学生需要在教师的指导下深入了解和体察国情、民情及世情,努力

运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决实际问题。通过社会实践环节的开展，既丰富了思想政治理论课的教学内容和形式，又能够切实提高大学生的认识能力、思辨能力和实践能力，使大学生更深刻地体会到马克思主义列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学性，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

## 二、课程对应的毕业要求

1. 知识：结合思想政治理论课基本知识的学习，进一步深化理解与认知。本课程包括个人项目和集体项目两大类，通过课堂面授，使学生掌握观后感、读后感、演讲稿、考察报告、调研报告、情景剧脚本等的写作规范，掌握社会调查方法的选择与应用技巧以及调查数据的汇总与分析等方面的知识技能。

2. 能力：①选取自己熟悉又能驾驭的项目非常重要，教师可以指导学生完成项目的选取和工作计划的制定。集体项目分组进行，学生自由组合，选出小组长，确定任务和时间的分配。这些活动能够培养学生选题的能力、团队协作的意识等。②随着项目的展开，锻炼学生查阅资料的能力、沟通能力、团队合作能力。③将所学知识应用于实践，培养和锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

3. 认知：通过实践活动，引导学生正确认识社会，树立正确的世界观、人生观、社会主义核心价值观；引导学生明辨是非，提高其认识社会和感悟历史与现实的能力，提升他们对社会责任感的认知；在实践中加深对有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的认知，坚定理想信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心和自觉性。

## 三、课程教学目标

通过综合实践教学环节的开展，进一步丰富思想政治理论课的教学内容和形式，充分体现理论联系实际的原则，从而切实提高大学生的认识能力、思辨能力和实践能力，使大学生更深刻地体会到马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学性，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

实践部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	完成个人社会实践项目	学生个人从经典阅读、影视观览、主题演讲和参观考察等四项活动中选择至少一项进行实践活动。	8
2	完成集体社会实践项目	学生以小组为单位（每组 3-5 人）从社会调查、志愿服务和编演道德小品等三项活动中选择至少一项进行实践活动。	12
3	撰写并提交和展示社会实践报告	社会实践报告以文字稿为基本形式，个人项目独立提交，集体项目以小组为单位提交，展示时要求提供 PPT 演示稿。文字稿每篇 1500—5000 字，学生可附上在实践过程中采集到的图片和影像资料。	12

## 五、说明

社会实践活动是思想政治理论课课堂教学的拓展和延伸。思想政治理论课综合实践环节独立于《思想道德修养和法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》以及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这四门思想政治理论课，它的教学活动主要是围绕思想政治理论课程中所阐述的原理，联系我国当前改革开放和社会主义现代化建设的实际情况，展开相关项目的实践活动。该环节通常会安排在最后一门思想政治理论课上课学期。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程评分类型：五级制，即优秀、良好、中等、及格和不及格。

个人项目成绩占 50%，集体项目成绩占 50%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：郭春燕. 思想政治理论课综合实践方案设计与指导. 中央文献出版社,2015.

参考书：阅读书目主要选自《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《科学发展观学习读本》以及十一届三中全会以来的中央文件。

具体书目以及其它相关活动的材料目录将在社会实践活动开展前由教师向学生提供。

## 八、课程中英文简介

设立思想政治理论课综合实践环节，目的在于通过多种形式的社会实践，使学生能够将在课堂教学中学到的理论与社会实际更紧密地结合起来，从而提高理论学习的针对性和实效性。通过社会实践环节的开展，既丰富了思想政治理论课的教学内容和形式，又能够切实提高大学生的认识能力、思辨能力和实践能力，使大学生更深刻地体会到马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学性，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

The purpose of setting up the comprehensive practice of ideological and political theory course is to make the students combine theory which they learn in the classroom and social practice more closely. By participating in the curriculum , students can improve the pertinence and effectiveness of theoretical study through a variety of forms of social practice. Through the development of the social practice , not only can we enrich the teaching contents and forms of ideological and political theory course , but also improve students' cognitive ability , thinking ability and practical ability effectively. Meanwhile , Students can understand the scientific nature of Marxism 、 Mao Ze Dong Thought and the Theoretical System of Chinese Characteristic Socialism more deeply. In addition, we can strengthen students' conviction in marching on the path of socialism with Chinese characteristics under the leadership of CPC.

## 《人际交往艺术》

课程编号	1RL07005	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	人际交往艺术	英文名称	Interpersonal Communication Arts
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	曹霞	审 核 人	王英红
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《人际交往艺术》是全校公共任选课。这门课程从当今时代对大学生素质培养的要求出发，用丰富的理论和事例介绍培养人际交往能力的有效方法，使学生在生动活泼的教学活动中学习并运用人际交往的正确方法，建立与维护良好的人际关系，提高人际交往技能，增强自信心，为健康成才奠定坚实的基础。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：通过本课程的教学，使学生了解沟通能力的重要性，明确人际沟通应达到的标准，掌握增强人际吸引力的方法，了解基本的社交礼仪知识，学会以积极的方式为人处事，提高人际沟通的能力。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 1 课程介绍 2 沟通能力及其重要性 3 人际沟通应达到的标准 4 自我剖析 5 制定、执行沟通计划	了解沟通能力的重要性，了解人际沟通应达到的标准	3
2	第一章 人际沟通基本知识 1.1 人际沟通 1.2 人际吸引	了解人际沟通的概念，掌握增强人际吸引力的方法	2
3	第二章 社交礼仪基本知识 2.1 礼仪概论 2.2 穿着礼仪	了解穿着礼仪、电话礼仪、握手礼仪、介绍礼仪、名片礼仪等社交礼仪基本知识	4

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	2.3 电话礼仪 2.4 握手礼仪 2.5 介绍礼仪 2.6 名片礼仪		
4	第三章 以积极的方式待人处事 3.1 自信行为的特点及其与被动和冒犯行为的区别 3.2 人们为何冒犯或被动行事 3.3 自信行为的益处 3.4 自信行为的一般原则	了解自信行为的特点，理解人们为何冒犯或被动行事，掌握自信行为的一般原则	6
5	第四章 语言沟通 4.1 与陌生人沟通的技巧 4.2 称赞和接受称赞 4.3 批评和接受批评 4.4 请求和拒绝 4.5 有效的提问技能 4.6 谈判的技巧	掌握称赞和接受称赞、批评和接受批评、请求和拒绝等语言沟通的方法	9

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：论文。

成绩评定方式：平时成绩（50%）+论文（50%）。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：使用自编讲义。

参考书：1. 李峥主编，人际沟通，中国协和医科大学出版社，2004.3。

## 八、课程中英文简介

《人际交往艺术》——做人的绿卡、身心健康之源、立足社会的智慧、事业成功的加速器。

欢迎选修《人际交往艺术》!

这门课程从当今时代对大学生素质培养的要求出发，用丰富的理论和有趣的事例深入浅出地介绍人际交往的基本原则及人际交往的艺术，以更为实际和有效的方法对你进行指导，使你在生动活泼的教学活动中学习并运用人际交往的种种技巧，更有效地处理人际关系。它能帮助你解除人际交往中的困惑和烦恼，使你拥有健康、开放的心理，和谐、丰富的人际关系。使你的才能更容易被他人承认，更容易得到发挥。使你将来走向社会后能较快适应社会

上复杂的人际关系，拥有更多的成功的机会。通过接受一些旨在培养自信行为的训练，你将逐步养成明确果断的性格特点和处事方式，这将使你受益无穷。

Interpersonal Communication Arts——Green cards in life, the source of physical and mental health, Social adaptation wisdom and success accelerator.

Welcome elective Interpersonal Communication Arts.

This course introduces the basic principles and the art of interpersonal communication with a rich theoretical and interesting examples in layman's language from the requirements of the modern era of college students' quality culture and With more practical and effective methods to guide you, So that you learn and apply all the interpersonal skills to deal with interpersonal relationships more effectively from interpersonal lively teaching activities. It can help you lift interpersonal confusion and annoyance, so that you have a healthy, open psychological harmony and rich relationships and you can more easily be recognized by others, quickly adapt to the complex interpersonal relationships in the society, has more chance of success. By accepting some of the training designed to develop assertive behavior, you will gradually develop a clear and decisive personality characteristics and way of doing things, which will benefit you immensely.

## 《商务礼仪》

课程编号	<b>1RL07006</b>	学 分	<b>1.5</b>
总 学 时	<b>24</b>	实验/上机学时	<b>0</b>
课程名称	<b>商务礼仪</b>	英文名称	<b>Business Rite</b>
课程类别	<b>选修</b>	适用专业	<b>全校各专业</b>
执 笔 人	<b>齐治兰</b>	审 核 人	<b>曹霞</b>
先修课程	<b>无</b>		

### 一、课程的地位与作用

《商务礼仪》是一门全校性的选修课。本课已成为高校精神文明建设的重要组成部分，已成为高校培养“面向世界，面向未来，面向现代化”人才的必修课。通过学习这门课，可以使大学生了解和认识社会道德规范内容，加强大学生自身的品德修养，培养美德，陶冶情操，增强大学生的社会竞争力，以良好的心态适应社会。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：通过本课程学习，使学生了解并掌握商务礼仪的相关知识，在职业生涯中能够运用相应的商务礼仪知识，规范自己的行为。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 概述 1.1 商务礼仪的基本原则 1.2 商务礼仪的特征 1.3 商务礼仪的重要功能	掌握商务礼仪含义； 理解商务礼仪的特征及基本原则	3
2	第二章 商务场合的仪容礼仪 2.1 头部修饰 2.2 化妆规范 2.3 仪姿与仪态	理解仪容礼仪基本要求，掌握淡妆要领，做到站姿、坐姿、走姿的规范	3
3	第三章 商务场合中的着装礼仪 3.1 着装的基本规则 3.2 着装的礼仪要求 3.3 西装礼仪 3.4 裙装礼仪	理解着装基本规则及礼仪要求，掌握1种领带打法（女生丝巾系法）	3
4	第四章 商务交往中介绍礼仪 4.1 称呼礼仪 4.2 介绍礼仪 4.3 握手礼仪 4.4 名片礼仪	掌握会面礼仪规则及技巧	3
5	第五章 商务交往中的位次礼仪 5.1 行进中位次排列 5.2 乘坐轿车的位次排列 5.3 会客时的位次排列 5.4 谈判的位次排列	理解并掌握位次理念及具体的规范	3
6	第六章 商务交往中的谈话礼仪 6.1 话题的选择基本要求 6.2 谈话时应注意的问题 6.3 电话礼仪及手机的使用的要求	理解谈话礼仪的基本要求，掌握谈话技巧	3
7	第七章 商务交往中的礼品礼仪 7.1 如何选择礼品 7.2 如何赠送礼品 7.3 接受礼品时应注意的问题	了解礼品礼仪的规则，	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
8	第八章 商务交往中的餐饮礼仪 8.1 饮料礼仪 8.2 宴请礼仪 8.3 用餐礼仪（中、西餐） 8.4 商务交往中的涉外礼仪	掌握并运用餐饮礼仪规范	3

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：论文+操作

成绩评定方式：平时成绩（50%）+论文（50%）

## 七、建议教材与参考书

建议教材：自编讲义

参考书：1. 金正昆著，商务礼仪，北京大学出版社，2004.7。

2. 陈丁荣著，标准商务礼仪课，中华工商联合出版社，2009.1。

## 八、课程中英文简介

同学们，我们正置身于一个急剧变革又充满竞争的时代，社会交往、商务往来已成为我们生活、工作中不可缺少的重要活动。生活实践中由于缺乏基本商务礼仪知识，不遵守礼仪规范的现象时有发生，轻则导致个人职业生涯发展受阻，重则影响社会风尚。

大学生在择业、就业、从业过程中，如何让自己在激烈的竞争中能脱颖而出，除了扎实的专业知识和技能外，得体的礼仪风范能够助你一臂之力。通过本课程的学习，了解并掌握商务礼仪的相关知识、基本原则及操作技巧，课堂的学习集知识性和趣味性相结合、示范性和实践操作性相结合，目的是让同学们能够在课堂上更大限度地掌握所学内容，并能灵活运用。如果你不想因为失“礼”而失去更好的发展机会，就请走进商务礼仪的课堂。

Boys and girls, we are in a rapidly changing and highly competitive era, social and business communication has become an indispensable, important activity in our daily life and work. Lack of basic knowledge of business etiquette in practice, not abide by the rules of etiquette have occurred, ranging from lead to personal occupation career development is blocked, heavy impact of social practice. Students in employment in the process of how to make their own energy talent shows itself in the fierce competition, in addition to a solid professional knowledge and skills, good manners can help you a helping hand. Through this course, understanding and knowledge of business etiquette, the basic principle and operation classroom learning skills, knowledge and interesting combination of demonstration and practice of the combination, the purpose is to let

students more in the classroom more master Learn content, and can be flexible use. If you do not want to lose the gift and lose the better development opportunities, please enter the business etiquette class.

## 《成长修养》

课程编号	1RL07007	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	成长修养	英文名称	Development training
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	舍娜莉	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

### 一、课程的地位与作用

通过本课程的学习，使学生了解自身身心发展规律，通过系统讲授人际关系、理想信念和人生规划等相关内容，从实际出发，对学生理想、事业和情感等普遍关心和迫切解决的相关问题进行深入探讨，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

通过理论教学和案例教学相结合的方式，帮助同学们解决生活中和学习中的实际问题。正确对待成功与挫折、幸福与不幸、生与死、取与舍等问题，摒弃拜金主义、享乐主义和利己主义等错误的人生目的，培养正确的人生态度，保持蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 人际关系 1.1 亲子关系 1.2 情感关系 1.3 婚姻关系 1.4 亲密关系 1.5 同学关系	掌握：人际交往原则 理解：成长比成功更加重要 重难点说明：人际交往技巧	10
2	第二章 理想信念	掌握：树立正确人生观	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	2.1 金钱观 2.2 生命观 2.3 幸福观	理解：观念决定命运 重难点说明：树立正确人生态度	
3	第三章 人生规划 3.1 学业 3.2 职业 3.3 事业	掌握：对人生进行合理规划 理解：因人而异 因地制宜 重难点说明：选择适合自己的发展道路	6
4	总结		2

## 五、说明

本课程的前修课程是思想道德修养与法律基础，在其基础上对人际关系、理想信念和人生规划进行深入探讨，解决大学生在成长过程中带有普遍性的实际问题。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程最终采用论文考核方式，总成绩比例为平时成绩（出勤和作业）30%+考试成绩（案例分析和论文）70%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：使用自编讲义。

参考书：1. 凌志军等编著，成长比成功更重要，陕西师范大学出版社，2006.12。

2. 李开复等编著，做最好的自己，人民出版社，2005.10。

3. 李践等编著，做自己想做人，中信出版社，2004.8。

## 八、课程中英文简介

基本内容：人生轨迹主要由三点决定：和谁一起生活，为什么生活，靠什么生活。成长修养主要是从和谁一起生活（亲子关系、情感关系、亲密关系、同学关系），为什么生活（金钱观、生命观、幸福观），靠什么生活（学业、职业、事业）等方面进行探讨，针对大学生在成长过程中带有普遍性的问题，解决好大学生人生观、价值观、道德观、情感观和职业观等问题。

教学目标：通过总结德育工作经验和研究人才成长规律，采用理论教学和案例教学相结合的方式，帮助同学们解决生活中和学习中的实际问题。正确对待成功与挫折、幸福与不幸、生与死、取与舍等问题，摒弃拜金主义、享乐主义和利己主义等错误的人生目的，培养正确的人生态度，保持蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

Basic content : Life is mainly determined by three points: whom we are with, why we are here, what we do for a living. Development training course is mainly about discussing who we are together (relationships based on parent-child, affection, love and friendship etc. ), why we are here

(money view, life view and happiness view), what are we living on (academic study, employment and career) and so forth, It focus on the universal problem found in the growth of college students to help them to figure their outlook of life, value, morals, emotions and career out.

Teaching goals : By summarizing the experience of moral education and the growth law of talents, the educator want to combine the theory and case to help students to solve practical problems in their life. and Also, this will aid students correctly treat the successes and setbacks, happiness and misery, life and death, give and take and so on, abandon mammon's, hedonism and egoism and other wrong pursuits of life, cultivate the positive attitude to life, and maintain vigor and vitality, high and noble spirit.

## 《世界宗教概论》

课程编号	1RL07008	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验: 0 学时, 上机: 0 学时
课程名称	世界宗教概论	英文名称	Studies on the World's Religions
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	韩剑英	审 核 人	胡 飒
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

宗教是一个古老而永恒的话题。宗教渗透到人类生活的各个方面,潜移默化地影响着人们的道德观念、价值尺度和生活方式。因此,研究、了解宗教,树立科学的宗教观,对于大学生树立科学的人生观和世界观能起到重要的作用。同时,宗教是人类历史上最复杂的文化现象,涉及到哲学、社会学、心理学、文学、历史、艺术(建筑、雕刻、绘画、音乐、文学)、政治、法律、经济、伦理道德、科学(药学、实验化学、天文学、数学、物理与地理学)等一系列问题,学习宗教文化可以帮助大学生了解世界各民族优良的宗教文化传统,建立健全人文素质框架。

本课程以马克思主义宗教观为指导,在学生正确理解宗教的影响、本质、在历史文化中的价值以及在现代社会的作用基础上,以历史、文化为脉络,以创始人、基本经典、核心教义为线索,对犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教、佛教特别是中国佛教等教派进行介绍和分析。其中,犹太教、基督教和中国佛教三部分因为其在世界范围和中国历史上所具有的特殊地位而作为本课程的重点。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求:分析比较世界各种宗教形式、简要历史、特点,提高大学生人文素质,加强

中华传统文化与核心价值观培养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：通过学习使大学生了解世界宗教，提高人文素质、理性精神和培养符合社会主义核心价值观的人生观。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	总论 1、世界宗教概况 2、中国有没有宗教 3、宗教情感 4、宗教文化及其影响 5、马克思主义宗教观	正确理解宗教的影响、本质、在历史文化中的价值以及在现代社会的作用	3
2	第一章 犹太教 1.1 简要历史与影响 1.2 根本经典《塔纳赫》与主要教义 犹太教的节日与禁忌	了解犹太教的简要历史、经典、禁忌与节日，掌握犹太教的主要教义。	3
3	第二章 伊斯兰教 3.1 简要历史与影响 3.2 根本经典《古兰经》与主要教义 3.3 伊斯兰教的节日与禁忌	了解伊斯兰教的历史、经典、禁忌与节日，掌握伊斯兰教的主要教义。	3
4	第三章 印度佛教 4.1 简要历史与影响 4.2 原始佛教的主要经典与教义 4.3 部派佛教的主要派别、主要经典与教义 4.4 大乘佛教的演变、主要经典与教义	了解佛教的产生、部派佛教与大乘佛教的主要派别与教义，掌握原始佛教的根本教义	3
5	第四章 中国佛教 4.1 简要历史、主要宗派与在中国文化中的影响 4.2 天台宗 4.3 华严宗 4.4 净土宗 4.5 禅宗	了解中国佛教的简要历史、主要宗派，掌握天台宗的根本教义；了解华严宗、净土宗、禅宗的简要历史、根本教义以及在中国文化中的影响；正理解中国历史上知识阶层所倡导的“理性的信仰”以及中国文化传统三教和而不同的价值观念。	3
6	第五章 佛教经典选读（一） 5.1 《心经》 5.2 《大乘百法明门论》	通过部分佛教经典选读,把握中国佛教人本、理性原则。	3
7	第六章 佛教经典选读（二） 5.3 《妙法莲花经》 5.4 《首楞严经》 5.5 《华严经》	通过部分佛教经典选读,把握中国佛教人本、理性精神。	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
8	讨论西方宗教和中国宗教的不同特质	把握中国佛教人本、理性精神。	3

## 五、说明

本课程无特定先修与后续课程的要求，但本课程作为人文素质类基础理论课程，可以安排儒家哲学、中国哲学、中国历史、中国文学、中国宗教文化等作为辅助课程。对于提高大学生人文素质有较好的引导，可培养大学生对我国传统文化的热爱和了解，适合理、工、管、文等各种专业学生选修。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程考核包括课堂参与期末考试（可任选论文或背诵口试一种方式进行）。

其中，期末考试成绩占总成绩的60%，课堂参与占总成绩的40%。

注：本课程期末考试注重引导学生对人文经典的背诵，并推荐同学们把背诵作为考核及交流的重要方式。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：黄心川著，《世界十大宗教》，东方出版社，2005年

参考书：1. 方立天著，《中国佛教哲学要义》，中国人民大学出版社，2002年

2. 周伯琦著，《中外宗教概览》，宗教文化出版社，2012年

3. 《圣经》、《古兰经》、《妙法莲花经》、《心经》、《楞严经》、《华严经》

## 八、课程中英文简介

宗教是一个古老而永恒的话题。宗教渗透到人类生活的各个方面，潜移默化地影响着人们的道德观念、价值尺度和生活方式。因此，研究、了解宗教，树立科学的宗教观，对于大学生树立科学的人生观和世界观能起到重要的作用。同时，宗教是人类历史上最复杂的文化现象，涉及到哲学、社会学、心理学、文学、历史、艺术（建筑、雕刻、绘画、音乐、文学）、政治、法律、经济、伦理道德、科学（药学、实验化学、天文学、数学、物理与地理学）等一系列问题，学习宗教文化可以帮助大学生了解世界各民族优良的宗教文化传统，建立健全人文素质框架。

本课程以马克思主义宗教观为指导，在学生正确理解宗教的影响、本质、在历史文化中的价值以及在现代社会的作用基础上，以历史、文化为脉络，以创始人、基本经典、核心教义为线索，对犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教、佛教特别是中国佛教等教派进行介绍和分析。其中，犹太教、基督教和中国佛教三部分因为其在世界范围和中国历史上所具有的特殊地位而成为本课程的重点。

犹太教是世界上最古老的宗教形式之一，后来的基督教、伊斯兰教、巴哈伊教等西方影响广泛的一神教都是在犹太教的基础上发展起来的。犹太教具有深远而优秀的教育传统，孕

育了一大批世界伟大的科学家、哲学家、政治家、企业家、艺术家。探讨犹太教与教育、科学等问题对于正确理解人文精神和科学精神都具有积极的意义。基督教是以美国为代表的西方文化的主流思想，了解基督教才能更好地了解西方文化、政治，以及西方人的思维方式、行为方式。了解基督教可以帮助学生们更深入地思考中西文化的特点和现实，从而树立“中学为体，西学为用”的科学方法论。佛教自从汉代传入中国以后，在中国逐渐确立了三教之一的历史地位，了解佛教的根本教义以及在中国文化中的影响，是深入理解中国文化的必经之路；而正理解中国历史上知识阶层所倡导的“理性的信仰”以及中国文化传统三教和而不同的价值观念，更是全面贯彻马克思主义宗教观和科学认识佛教和中国宗教问题的重要方法和实践原则。

Religion is an oldest and everlasting topic. It prevails in every aspect of human's life and influences the moral concepts, value criterion and life style. Understanding of religions and having scientific concepts of religion will attribute greatly to help undergraduates to establish their scientific outlook and worldviews. Also ,Religions are the most complex cultural phenomena, Studies of religions could help undergraduates to learn more from the cultural tradition of the worldwide religions and set up their own frame of humanistic quality.

This course will be guided by the Marxist views of religion which would be the basement for undergraduates to learn the influence and nature of religions, as well as the values in historical culture and the application of modern society. This course is centered by founders, basic classics, core teachings according with the historical and cultural clues, introducing the following religions: Judaism, Christianity, Islam, Indian Buddhism and Chinese Buddhism, in which Judaism, Christianity and Chinese Buddhism would be the key important part because they are the most influential religions to the worldwide and Chinese history.

Judaism is one of the oldest religions in the world from which later some influential monotheism, Christianity, Islam and Baha'i came out. Judaism has a long and great tradition of education which nurture a large number of scientists, philosophers, politicians, enterprises and artists. Exploring the relationship between Judaism and education as well as sciences would greatly attribute to the understanding the relationship humanistic spirits and scientific spirits. Christianity is main stream thought of western culture with the representative of America. Studies of Christianity would understand much better about western culture, politics, also the thinking and conducting method of western people. Studies of Christianity could help the students to think deeply about the different characteristics and reality of china and west, then establish the scientific methodology of "China fundamental and western application". Buddhism came to China since Han dynasty and became one the Three Teachings in Chinese history. Studies of Buddhist basic doctrine and its influence in Chinese culture would be a necessary way to understand profoundly Chinese culture. Furthermore, the understanding of "Reasonable Belief" and the values of Making

a difference and harmony between The Three Teachings, which is advocated by Chinese intellectual scholars, would be the important way and practical principle to apply Marxist views of religion and scientific understanding Buddhism and other Chinese religions.

## 《中国哲学的智慧》

课程编号	1RL07009	学分	1.5
总学时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	中国哲学的智慧	英文名称	The Wisdom of Chinese Philosophy
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执笔人	韩剑英	审核人	胡飒
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课程以《易经》、《老子》、《庄子》三部经典为主引导学生认识中国哲学的智慧。《易经》（世界三大经典之一）、老子《道德经》（中国经中之王）、庄子《南华经》（第一才子书）合称“三玄”，是中国传统经典、文化之根本。本课程基本任务是通过经典原著的导读，使学生能够直接和中国历史上的哲人圣贤对话，正确把握中国传统文化的精髓。

本课程的目的是通过经典原著导读，引导大学生发扬中国文化的优良传统，建立健全人文素质框架、培养核心价值观，同时扩大视野，净化心灵，提高人生境界。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：提高大学生人文素质，加强中华优秀传统文化与核心价值观培养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：通过学习使大学生了解中华优秀传统文化最根本经典的核心精神。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 1、三玄总论 2、中国哲学简史（先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐、五代十国）	了解中国哲学简史、“三玄”在中国哲学与中国传统文化的地位及作用	2
2	3、中国文化中“三玄”的地位及原因 4、“三玄”与中国哲学的特点与精神主旨	掌握“三玄”、宋学与中国哲学的根本特点与精神主旨	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
3	第一章 老子《道德经》 1.1 老子与《道德经》概说 1.2 历代《道德经》研究书目 1.3 历史上对老子的崇敬	了解历史上的老子以及《道德经》，了解《道德经》在中国历史文化上的影响	2
4	1.4 《道德经》主题选读 “上善若水”、“抱一为天下式” “守素抱朴”、“慎终如始”	选择并背诵《道德经》中的经典篇章	2
5	第二章 庄子《南华真经》 2.1 庄子与《南华真经》概说 2.2 历代《南华真经》研究书目 《南华真经》内七篇概说	了解历史上的庄子以及《庄子》，了解《庄子》在中国历史文化中的影响，掌握内七篇的逻辑。	2
6	2.3 “逍遥游” 2.4 “齐物论”	正确理解逍遥义、齐物义，选择并背诵经典篇章	2
7	2.5 主题选读“道法自然”、“无用之用”、“用志不分”、“心斋”	理解“道家使人精神专一”的内涵与追求	2
8	第三章 《周易》 3.1 《周易》的形成、基本常识与“众经之王”的地位 3.2 《周易》的辩证法与忧患意识	了解《周易》的形成、基本常识和在中国历史文化中的影响。	2
9	3.3 《周易》的哲学：“序卦传”、“系辞上下”	了解六十四卦的次序，能够结合人生正确掌握其逻辑发展线索。	2
10	3.4 “周易”主题选读 “人生困境”、“厚积薄发” “革故鼎新”、“君子之道”	正确理解“乾”、“坤”、“谦”、“鼎”、“复”、“困”等卦的现代含义。	2
11	多媒体影像资料或机动安排		2
12	一对一背诵经典段落、与同学分别交流探讨“三玄”的内容与价值。		2

## 五、说明

本课程无特定先修与后续课程的要求，但本课程作为人文素质类基础理论课程，可以安排儒家哲学、佛教哲学、中国历史、中国文学、世界宗教概论等作为辅助课程。对于提高大学生人文素质有较好的引导，可培养大学生对我国传统文化的热爱和了解，适合理、工、管、文等各种专业学生选修。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程考核包括课堂参与期末考试（可任选论文或背诵口试一种方式进行）。

其中，期末考试成绩占总成绩的 60%，课堂参与占总成绩的 40%。

注：本课程期末考试注重引导学生对人文经典的背诵，并推荐同学们把背诵作为考核及交流的重要方式。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：1. 楼宇烈著，《中国的品格》，当代中国出版社，2007.1

2. 方立天著，《中国古代哲学》，中国人民大学出版社，2006 年。

参考书：1. 陈鼓应著，《老子注译及评价》，中华书局，1992.3

2. 马恒君著，《庄子正宗》，华夏出版社，2007.5

3. 傅佩荣著，《傅佩荣解读易经》，线装书局，2006.8

4. 《大学》、《中庸》、《老子》、《庄子》、《易经》等中国哲学根本经典原文

## 八、课程中英文简介

“中国哲学的智慧”以《易经》、《老子》、《庄子》三部经典为主、辅以《大学》、《中庸》等重要哲学经典，并结合中国哲学史、中国思想史引导大学生认识中国哲学的精神与本质追求。《易经》（世界三大经典之一）、老子《道德经》（中国经中之王）、庄子《南华经》（第一才子书）合称“三玄”，是中国传统经典、文化之根本，是中华传统文化的元经典。根本经典是中国传统为学次第之初，是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的大学之道的根本。

本课程基本任务是通过历史的探索、经典原著的导读，使学生能够直接和中国历史上的哲人圣贤对话，正确把握中国传统文化的精髓。

本课程的目的是通过经典原著导读，引导大学生发扬中国文化的优良传统，建立健全人文素质框架、培养核心价值观，同时扩大视野，净化心灵，提高人生境界。

This course, The Wisdom of Philosophy, based mostly on the three classics, The Book of Changes, The Laotze and The Zhuangtze, as well as on The Great Learning and The Zhongyung, will guide students, mainly in Chinese philosophical history and Chinese intellectual history, to learn the spirit and the main pursuit of Chinese philosophy. The Book of Changes is one of the three worldwide classics. The Laotze is called the king of Chinese classics. The Zhuangtze is named for the first most talented book. These three classics, together called the Three Mysteries, establish the root of Chinese classics and Chinese culture and make the root classics of china. These basic classics are the study base for Chinese people and scholars, which contains the root of the Great Learning, things being investigated, knowledge being complete, thoughts being sincere, hearts being rectified, persons being cultivated, families being regulated, the states were being rightly governed and then the whole empire will be made tranquil and happy.

The basic task of this course is to set up a nexus between student and Chinese philosophical text, and the profound scholars, guided by the main classics which will be the best part for

students to be settled down on the real spirit of Chinese traditional culture.

The main purpose this course is to introduce the excellent part of Chinese culture to student, to help them to establish the main humanities quality frame, to cultivate their core values , to broaden their outlook, to purify their hearts and to enhance their spiritual realm.

## 《美学》

课程编号	1RL07010	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	美学	英文名称	Aesthetics
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	敖云波	审 核 人	胡 飒
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

美学是关于研究审美现象亦即审美活动的综合性人文学科,是美育教育的一门基础课程。审美活动是人的基本存在方式和人生实践之一，审美活动的根本动力是人的审美需要，审美活动的目的是对审美境界的追求。本课程力求帮助学生正确的审美，在对美的追求历程中处理好美与真、善、丑 的关系，把握美的本质，追求美的境界；提高学生的整体精神素质，促进学生全面、自由而健康的发展。

### 二、课程对应的毕业要求

使学生在对美的追求历程中处理好美与真、善、丑 的关系，把握美的本质，追求美的境界。

### 三、课程教学目标

帮助学生正确的审美，在对美的追求历程中处理好美与真、善、丑 的关系，把握美的本质，追求美的境界；提高学生的整体精神素质，促进学生全面、自由而健康的发展。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论： 1. 什么是美学 2. 为什么要学习美学 3. 美学学科的现状和发展趋势	了解美学发展的基本历程	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	美的本质： 1. 美是什么？ 2. 中西美学家论美	掌握美的本质与特性 形象性、感染性 客观性	3
3	真善美和丑： 1. 美和真善的关系 2. 用审美的眼光审美 3. 美和丑 4. 生活丑与艺术美	了解美与生活的相互关系，提升审美趣味	4
4	美的形式与形式美： 1. 什么是形式美 2. 形式美的构成因素	了解形式美是一种具有相对独立性的审美对象。	3
5	美的存在形式： 1. 社会美 2. 自然美 3. 艺术美	了解巅峰艺术作品的非凡之美与价值	3
6	美的表现形态： 1. 优美与崇高 2. 悲剧与喜剧 3. 现代审美范畴的发展	掌握美的基本形态，特别是来自希伯来文化的崇高风格。	5
7	美感： 1. 美感的根源本质和特性 2. 美感中的感性和理性	了解人的审美特性,摒弃暴力美学与肮脏美学	3

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

讲授为主，辅以生动的美学范例。考核方式：开卷，论文。成绩构成：平时 50%(作业+平时考核)+期末撰写学科论文 50%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：《美学原理》 张法 中国人民大学出版社 2004

参考书：1. 《美学十五讲》 冯继尧 北京大学出版社 2007

2. 《中国美学十五讲》 朱良志 北京大学出版社 2007

## 八、课程中英文简介

美学是关于研究审美现象亦即审美活动的综合性人文学科,是美育教育的一门基础课程。审美活动是人的基本存在方式和人生实践之一，审美活动的根本动力是人的审美需要，审美活动的目的是对审美境界的追求。本课程力求帮助学生正确的审美，在对美的追求历程

中处理好美与真、善、丑的关系，把握美的本质，追求美的境界；提高学生的整体精神素质，促进学生全面、自由而健康的发展。

Aesthetics is integrated humanities researching aesthetic phenomenon and aesthetic activity . it's a basic course of aesthetic education. Aesthetic activity is one of the basic human existence and life practice. The fundamental driving force of the aesthetic activity is aesthetic needs. Aesthetic activities aim at the pursuit of the aesthetic realm. This course strive to help students to form correct aesthetic, to deal with the relationship between the beauty and the true, the good and the ugly in the course of the pursuit of beauty, to grasp the essence of beauty and to pursuit of the realm of beauty, to improve students' overall spirit of the qualities, to promote students fully, freely and healthy development.

## 《知识产权法》

课程编号	1RL07011	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	知识产权法	英文名称	Intellectual Property Law
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	王英红	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

### 一、课程的地位与作用

通过本课程的学习，使学生理解和掌握知识产权法律制度，在实践中正确地适用和遵守知识产权法，认识知识产权在市场经济中的重要地位和作用；掌握各种知识产权的法律特征、取得的程序，知识产权人享有的权利和承担的义务；了解掌握知识产权保护的有关途径和方法，并具有一定的分析问题和解决问题的实际操作能力。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

学生通过本课程的学习掌握知识产权的基本理论，著作权法、专利法、商标法的一般原理和相关的法律规定。了解有关知识产权的国际公约和计算机网络技术的应用和发展给知识产权法律制度带来的影响。从而建立较为合理的知识结构，具备分析问题和解决问题的能力，具备面对科学技术的进步和社会发展而认识新事物的方法。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	<p>第一章 导论</p> <p>1.1 知识产权的概念</p> <p>1.2 知识产权制度的作用、历史与现状</p> <p>1.1 知识产权的分类、性质以及与其他民事财产权利的区别</p>	<p>了解知识产权制度的作用、历史与现状；</p> <p>掌握知识产权的定义、分类、法律特征以及权能。</p> <p>重点在于理解知识产权制度的作用。</p>	3
2	<p>第二章 著作权法</p> <p>2.1 著作权法概述</p> <p>2.2 著作权的主体——著作权人</p> <p>2.3 著作权的客体——作品</p> <p>2.4 著作权的归属</p> <p>2.5 著作权人的人身权（精神权利）</p> <p>2.6 著作财产权（经济权利）</p> <p>2.7 与著作权有关的权益——邻接权</p> <p>2.8 著作权的限制</p> <p>2.9 著作权的管理</p> <p>2.10 著作权的法律保护</p>	<p>掌握著作权主体的概念，作者的概念，作者与著作权主体的关系；著作权归属的一般原则；</p> <p>熟练掌握作品的概念及构成要件，理解不同作品之间相互区别的根据与标准，受著作权法保护的作品类型；了解著作权的取得方式。</p> <p>难点在于理解作品的概念及不用作品之间的区别。</p> <p>掌握著作人身权和著作财产权的内容；</p> <p>了解掌握邻接权的概念与内容，产生的原因和意义以及与著作权的联系与区别。</p> <p>难点在于理解著作权邻接权的区别。</p> <p>具体要求是了解掌握著作权限制的概念，著作权的合理使用、法定许可使用与强制许可使用的具体制度；</p> <p>了解掌握著作权行政管理部门的政府职能，以及著作权集体管理组织的性质、法律地位和作用，集体管理组织和著作权人之间的法律关系；</p> <p>了解掌握著作权和邻接权的保护途径，我国法律对侵犯著作权行为规定的民事责任、行政责任和刑事责任制度。</p> <p>重点了解著作权侵权的构成和针对著作权侵权的救济方法。</p>	9
3	<p>第三章 商标法</p> <p>3.1 商标权的主体、客体</p> <p>3.2 商标权的期限、续展、争议、注销</p> <p>3.3 商标权转让、使用许可</p> <p>3.4 驰名商标的保护</p> <p>3.5 商标管理和商标权的法律保护</p>	<p>了解掌握商标权的概念、特征与商标权的内容；商标权的主体与对象；掌握商标权的取得制度、商标注册条件以及商标注册的申请、审查与核准程序。</p> <p>了解注册商标的期限与续展，注册商标的变更；</p> <p>掌握注册商标的使用许可，注册商标的终止，注册商标的转让与继受的概念、原则、程序以及内容。</p> <p>重点掌握商标权的内容、注册商标的转让与许可使用以及注册商标的注销、无效与撤销。</p> <p>了解商标印制的管理制度。</p> <p>了解掌握商标权的效力范围，侵犯商标权的种类和侵权的认定以及侵权的法律责任。</p> <p>难点在于掌握侵犯注册商标专用权的判断以及对注</p>	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
		册商标专用权的司法保护。	
4	第四章 专利法 4.1 专利法概述 4.2 专利权主体——专利权人 4.3 专利权的客体——发明创造 4.4 专利权人的权利和义务 4.5 专利权的取得和终止 4.6 专利管理和专利权的法律保护 4.7 专利文献的使用	全面了解专利制度的产生与发展趋势,中国专利制度以及专利制度的特征、专利制度的相关理论等内容;了解掌握专利权主体的概念与内容,发明人的概念和特征,发明人和专利申请人的法律地位,先申请原则与先发明原则以及专利权的归属; 掌握专利权的三个对象即发明专利、实用新型专利、外观设计专利的概念、特征和基本内容。 掌握授予专利的消极条件和积极条件,掌握授予专利的三个实质条件新颖性、创造性、实用型的概念与基本内容; 掌握专利权的内容和效力;专利权人的享有的权利和义务;以及专利的行使方式; 了解专利侵权的标准与如何依照有关专利文件判断专利权的范围,掌握各种专利纠纷的解决程序与途径。 重点在于依据专利文件判断专利权的范围。	6

## 五、说明

本课程应在完成《思想道德修养与法律基础》课程的学习基础上,这样可以运用法律的基本理论解决知识产权法的问题。

## 六、学生成绩考核与评定方式

### 1、成绩构成

期末考试占总评成绩的 50%,平时成绩占总评成绩的 50%。

### 2、期末考核的形式为提交综合论文。

## 七、建议教材与参考书

建议教材:张耕、蒙洪勇著,知识产权法实务教程,中国人民大学出版社,2012.5。

参考书:1.王迁、王利明著,知识产权法教程(第二版),人民大学出版社,2009.7。

2.北京市高级人民法院知识产权庭编,北京知识产权审判案例研究,法律出版社,2000.8。

## 八、课程中英文简介

本课程介绍了知识产权法的概念、对象、分类以及知识产权制度的作用、历史与发展;知识产权法的主要内容:著作权及其邻接权制度、专利权制度、商标权制度以及反不正当竞争法律制度。本课程的学习目的,立足于基本概念、基本理论和基本制度的阐释,力求使学生掌握本学科的概念和理论体系,建立较合理的知识结构,认识知识产权在市场经济中的重

要地位和作用；掌握各种知识产权的法律特征、取得的程序，知识产权人享有的权利和承担的义务；了解掌握知识产权保护的有关途径和方法，并具有一定的分析问题和解决问题的实际操作能力。

This course is an introduction to intellectual property law concepts, objects, classification and the role of intellectual property rights system, history and development; Intellectual Property Law: the copyright and neighboring rights system, patent, trademark right and unfair competition law system. The study of this course, based on the basic concepts, basic theory and basic system interpretation, to enable students to master the disciplines of concept and theoretical system, to establish a reasonable knowledge structure, to know the important status and role of the knowledge of intellectual property in the market economy, to master a variety of legal characteristics of intellectual property right, application procedures and the rights and obligations of the owner of intellectual property ;to understand the protection approaches and methods related to intellectual property rights and has the certain problem analysis and problem solving ability of practical operation.

## 《劳动法》

课程编号	1RL07068	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	劳动法	英文名称	Labor Law
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	谭德宏	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

劳动法是我国法律体系中的一个独立部门。劳动法学是以劳动法及其发展规律为研究对象，在我国法学体系中占有重要地位，是我国法学体系中的一个重要分支学科，是人力资源管理专业的必修课程。这一学科具有较强的理论性及应用性。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

开设劳动法课程，意在帮助学生熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动法律规范，能够运用劳动法的专业知识分析、认识社会主义市场经济条件下的劳动关系及各项劳动制度，能够

正确分析相关疑难案件。通过教学使学生掌握劳动法的概念和调整对象、劳动法律关系、工会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权、劳动合同、集体合同、工作时间和休息休假、工资、社会保险和福利、劳动争议处理等内容，能够熟练运用劳动法理论分析劳资纠纷，并加以解决。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 劳动法概述 1.1 劳动法的概念和调整对象 1.2 劳动法的内容	掌握劳动法的调整对象 理解劳动法的内容	2
2	第二章 劳动法简史 2.1 18.19 世纪末期英国劳动法的特点 2.2 20 世纪前半期劳动法的概况	了解劳动法简史	2
3	第三章 我国劳动法的产生与发展 3.1 国民党政府劳动立法 3.2 劳动法的立法指导思想 3.3 劳动法的实施范围	掌握劳动法的实施范围	2
4	第四章 劳动者与用人单位的基本劳动权利与义务 4.1 宪法关于劳动关系主体双方的劳动权利与义务的规定 4.2 劳动者的基本劳动权利与义务 4.3 用人单位的基本劳动权利与义务	掌握劳动者的基本劳动权利与义务，用人单位的基本劳动权利与义务	2
5	第五章 劳动法律关系 5.1 劳动法律关系的含义 5.2 劳动法律关系的构成要素 5.3 劳动法律关系产生、变更、终止的条件	掌握劳动法律关系的构成要素	2
6	第六章 工会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权 6.1 工会在调整劳动关系中的地位与职权 6.2 工会在民主管理和民主协商方面的权利 6.3 工会在参与劳动争议处理方面的职权	掌握工会在调整劳动关系中的地位与职权	2
7	第七章 劳动合同 7.1 劳动合同的概念、作用 7.2 劳动合同的种类和内容 7.3 劳动合同的订立与履行 7.4 劳动合同的变更、解除和终止 7.5 劳动合同签订	掌握劳动合同的种类和内容 掌握劳动合同的变更、解除和终止	4
8	第八章 集体合同 8.1 集体合同的概念与作用 8.2 集体合同的内容 8.3 集体合同签订、变更和解除的条件 8.4 违反集体合同的责任	掌握集体合同的内容 掌握集体合同签订、变更和解除的条件	4

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
9	第九章 工作时间和休息休假 9.1 工作时间、延长工作时间、休息休假的概念 9.2 工作日的种类 9.3 延长工作时间的规定 9.4 休息时间的种类	掌握工作日的种类	2
10	第十章 工资 10.1 工资、最低工资、特殊情况下的工资概念 10.2 最低工资的相关规定 10.3 特殊情况下的工资种类	了解最低工资的相关规定	2
11	第十一章 社会保险和福利 11.1 社会保险的定义、特点、原则 11.2 社会保险的种类	掌握社会保险的种类	2
12	第十二章 劳动争议处理 12.1 劳动争议的概念与种类 12.2 劳动争议处理的范围、机构和基本原则 12.3 劳动争议的调解规定 12.4 劳动争议的仲裁规定 12.5 劳动争议的诉讼规定	掌握劳动争议处理的范围、机构和基本原则	6

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：期末考试占 80%，平时占 20%，平时成绩包括出勤及作业等。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：王全兴主编，劳动法学，高等教育出版社，2008。

参考书：1. 史尚宽著，劳动法原论，上海正大印书馆，1934。

2. 关怀主编，劳动法学，法律出版社，1996。

3. 关怀主编，法学概论与劳动法，劳动人事出版社，1985。

4. 李景森主编，劳动法学，北京大学出版社，2001。

5. 范战江主编，劳动争议处理概要，中国劳动出版社，1994。

## 八、课程中英文简介

通过教学使学生掌握劳动法的概念和调整对象、劳动法律关系、工会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权、劳动合同、集体合同、工作时间和休息休假、工资、社会保险和福利、劳动争议处理等内容，能够熟练运用劳动法理论分析劳资纠纷，并加以解决。

Through the teaching of the students to grasp the concept of labor law and the object of adjustment, labor law, trade union law and trade union in the adjustment of labor relations in the

status and powers, labor contracts, collective contracts, working hours and rest Labor, dispute handling and other content, to skilled use of labor law analysis of labor disputes, and be resolved.

## 《刑法学》

课程编号	1RL07013	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	刑法学	英文名称	Criminal Jurisprudence
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	唐彦	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

刑法学课程是向全校各年级学生开设的公共选修课程，刑法学教学在学生的法律知识教育中占有十分重要地位，能够有效地帮助学生掌握法律常识，做懂法守法的合格公民。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

本课程以《中华人民共和国刑法》为根据，通过对刑法理论及其实际应用的研究和学习，使学生系统掌握我国刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和制度，培养学生运用刑法理论并根据刑法规定分析和解决实际刑事案件中的问题的能力。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 刑法绪论 1.1 刑法的概念 1.2 刑法的任务 1.3 刑法的基本原则 1.4 刑法的适用范围	掌握刑法的概念，了解刑法的任务，理解刑法的基本原则与刑法的适用范围。 重难点说明：刑法的基本原则	3
2	第二章 犯罪构成 2.1 犯罪构成概念 2.2 犯罪构成的四个基本要件	掌握犯罪构成的概念，理解犯罪构成的四个基本要件。 重难点说明：犯罪构成四要件	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
3	第三章 犯罪的停止形态与共同犯罪 3.1 犯罪停止形态概念 3.2 犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止 3.3 共同犯罪的概念、条件、类型	掌握犯罪停止的概念，理解犯罪预备、犯罪未遂以及犯罪中止。了解共同犯罪。 重难点说明：犯罪停止三种形态之间的区别	6
4	第四章 排除犯罪性行为 4.1 正当防卫概念 4.2 正当防卫的条件 4.3 紧急避险的概念 4.4 紧急避险的条件	掌握正当防卫的概念与条件，理解紧急避险的概念与条件。 重难点说明：正当防卫构成条件	3
5	第五章 刑罚 5.1 刑罚的概念、目的 5.2 主刑 5.3 附加刑 5.4 刑罚执行的相关制度	掌握刑罚的概念与目的，理解我国的主刑和附加刑，了解我国刑罚执行的制度。 重难点说明：主刑与附加刑	6

## 五、说明

本课程为全校公共选修课程，无先修课程，适用于各专业各年级，课时为 24 课时。《刑法学》是《思想道德修养与法律基础》一课的延伸与拓展，系统的介绍我国刑法总则的基本内容。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程总评成绩分为两部分，一部分是平时考勤和课堂回答问题，满分为 50 分，另一部分期末开卷案例分析，满分为 50 分，两部分成绩相加为总评成绩。对于志愿参加期末模拟法庭的同学，其撰写的法律文书及模拟法庭表现为期末成绩，可以免做期末案例分析。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：高铭暄、马克昌主编、赵秉志执行主编，刑法学，北京大学出版社、高等教育出版社，2007.1。

参考书：1. 高铭暄主编，刑法专论，高等教育出版社，2002。

2. 赵秉志，中国刑法案例与学理研究，法律出版社，2001.4。

3. 马克昌主编，犯罪通论，武汉大学出版社，2006.10。

4. 马克昌主编，刑罚通论，武汉大学出版社，2006.1。

5. 陈兴良，规范刑法学，中国政法大学出版社，2003.8。

6. 张明楷，刑法学（第三版），法律出版社，2007.8。

7. 刘家琛主编，新刑法案例评析，人民法院出版社，2002。

## 八、课程中英文简介

刑法学是介绍犯罪与刑罚的一门基本法律课程。本课程以《中华人民共和国刑法》为根据,通过对刑法理论及其实际应用的研究和学习,使学生系统掌握我国刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和制度,培养学生运用刑法理论并根据刑法规定分析和解决实际刑事案件中的问题的能力。

Criminal Jurisprudence introduces the basic theory of crime and penalty. On the basis of the criminal law of the People's Republic, through the criminal law theory and the practical application of research and study, to make the students mastering Chinese criminal law and the provisions of the crime, criminal responsibility and penalty to all kinds of theories, principle and system, train students to use the theory of criminal law and criminal law according to analysis and solve practical problems in criminal cases the ability.

## 《公关礼仪》

课程编号	1RL07016	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验: 0 学时, 上机: 0 学时
课程名称	公关礼仪	英文名称	Public Relations Etiquette
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	舍娜莉	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课程按照大学生求职应聘的程序,系统讲授个人公关礼仪和群体公关礼仪等相关内容。从实际出发,对学生求职应聘中普遍关心和迫切解决的相关问题进行深入探讨,帮助大学生掌握求职应聘中的基本原则和技巧。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求: 尊重生命, 关爱他人, 主张正义、诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神, 具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

通过总结礼仪专家工作经验和研究礼仪规则, 采用理论教学和案例教学相结合的方式, 帮助同学们解决求职应聘当中的实际问题。了解站姿、坐姿和行姿等相关知识, 掌握女装和男装着装技巧等, 使学生了解公共关系和社交礼仪的相关背景知识和应用常识, 掌握一些基本技能技巧, 为以后的求职应聘打下坚实的基础。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 个人公关礼仪 1.1 体态礼仪 1.2 仪容礼仪 1.3 仪表礼仪	掌握：求职面试的个体礼仪 理解：职业角色和生活角色的异同 重难点说明：求职着装礼仪	6
2	第二章 群体公关礼仪 2.1 会面礼仪 2.2 交谈礼仪 2.3 餐饮礼仪 2.4 娱乐礼仪 2.5 国际交往礼仪	掌握：沟通的基本原则 理解：礼尚往来 入乡随俗 重难点说明：会面交谈技巧	10
3	第三章 求职应聘礼仪 3.1 求职应聘要件 3.2 求职应聘技巧 3.3 求职应聘禁忌	掌握：求职面试的要件 理解：能力比学历重要 重难点说明：求职面试的技巧	6
4	总结		2

## 五、说明

本课程的前修课程无，希望通过授课解决大学生在求职面试中存在的实际问题。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程最终采用论文考核方式，总成绩比例为平时成绩（出勤和作业）30%+考试成绩（案例分析和论文）70%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：使用自编讲义。

参考书：1. 金正昆等编著，公关礼仪，北京大学出版社，2005.12。

2. 金正昆等编著，现代实用公关交际礼仪，中国物资出版社，2004.10。

3. 王琳等编著，公关礼仪，北京师范大学出版社，2011.2。

## 八、课程中英文简介

基本内容：针对大学生求职难的实际问题，公关礼仪主要是通过个人礼仪和群体礼仪两个方面探讨大学生求职应聘时应当注意的相关问题。个人礼仪(仪态礼仪和仪容仪表礼仪)和群体礼仪（会面礼仪、交谈礼仪、餐饮娱乐礼仪和国际交往礼仪），最后课程的落脚点是求职应聘礼仪，针对大学生求职应聘中带有普遍性的问题，解决好仪态仪表、会面交谈等相关礼仪问题，帮助同学们顺利求职。

教学目标：通过总结礼仪专家工作经验和研究礼仪规则，采用理论教学和案例教学相

结合的方式，帮助同学们解决求职应聘当中的实际问题。了解站姿、坐姿和行姿等相关知识，掌握女装和男装着装技巧等，使学生了解公共关系和社交礼仪的相关背景知识和应用常识，掌握一些基本技能技巧，为以后的求职应聘打下坚实的基础。

**Basic content :** For the practical problems of college student employment, public relations etiquette course is primarily about discussing the problem that college student might meet while seeking employment. This course includes individual and group etiquette, which are two aspects of college student job hunting, and other related problems. To be specific, personal etiquette is about (manner etiquette, appearance etiquette, and instrument etiquette). Group's etiquette is about (meeting etiquette, conversation etiquette and dining entertainment etiquette and International Communication etiquette). The last point of this course is about job etiquette. According to universal problems of the college students' job hunting, It is important to solve physical appearance and meeting conversation this kind of etiquette problems so that help students succeed in their job search.

**Teaching goals :** By summarizing the etiquette experts' experience and studying the rules of etiquette, the educator will combine the theory and case to help students to solve practical problems in their job search. Thus, students will understand the standing posture, sitting and walking posture and other related knowledge, acquire women's and men's dress skills to enable students understand the public relations and social etiquette related background knowledge and application of knowledge , This will lay a firm foundation for students in the future.

## 《二战简史》

课程编号	1RL07017	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	二战简史	英文名称	The Brief History of World War II
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	汪帆	审 核 人	陈建成
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课程作为一门针对本科生的全校性任选课，是在学生完成专业学习之余，为学生提供的通识性历史类课程，并可为公共政治理论课提供知识补充。

### 二、课程对应的毕业要求

通过对第二次世界大战历史的学习和了解，对人类现代史有所了解和掌握，树立正确的历史观点。

### 三、课程教学目标

人类历史是一部活的教科书，而战争是人类历史中最为激烈的人类活动。作为世界现代史上最为重大的历史事件，发生在 20 世纪上半叶的第二次世界大战是人类历史上空前规模的一场战争，这场由德、意、日法西斯国家发动的大战，给人类数千年的文明带来了空前的浩劫，反法西斯国家和人民经过艰苦卓绝的浴血奋战，在付出了及其惨重的代价后才最终赢得了战争的胜利，而战争的影响延绵至今。本课程通过对战争发生的背景和原因、战争的主要进程、战争的最终结果以及战争对当今世界的深远影响的讲解使学生掌握反法西斯战争必然取得胜利的根本原因，培养学生反对战争珍视和平的基本人文情怀。同时，本课程从国家战略和军事战术的宏观角度对总体战、闪击战、跳岛战、两栖战等作战样式进行分析，帮助学生了解科学技术进步对综合国力的巨大影响，从而鼓励学生积极投身科技创新的热潮之中。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 战前各国概况 1、德意志简史 2、第一次世界大战简介 3、凡尔赛和约及其影响	了解战争的本质和后果 了解德国的基本历史知识 掌握凡尔赛和约的主要内容	3
2	第二章 法西斯主义的崛起 1、墨索里尼在意大利掌权 2、纳粹党在德国掌权 3、军国主义者在日本掌权 4、其他国家的法西斯运动	了解法西斯主义出现的前因后果 掌握法西斯主义与战争的关系	3
3	第三章 战争在欧洲的爆发 1、希特勒德国的扩张 2、慕尼黑会议与战争爆发 3、德国入侵波兰和西欧 4、英德空战和大西洋海战 5、闪击战理论和技术	了解绥靖主义的本质和战争爆发的根本原因 掌握闪击战的作战要领	3
4	第四章 德国对苏联的进攻 1、德国侵苏战争决策分析 2、战争初期德国的进攻 3、莫斯科会战	了解苏德战争初期苏军失利的主要原因 掌握闪击战的局限	3
5	第五章 太平洋战争的爆发 1、日本在中国和东南亚的扩张 2、日本战争决策的制定 3、日本偷袭珍珠港 4、珊瑚海海战	掌握日本军国主义者发动太平洋战争的原因 了解日军进攻东南亚的主要过程	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
6	第六章 战略转折 1、阿拉曼战役 2、斯大林格勒战役和库尔斯克战役 3、中途岛海战和瓜达尔卡纳尔战役 4、各国军事战略战术的变化分析	掌握战争是综合国力的较量	3
7	第七章 战略反攻 1、诺曼底登陆和法国战役 2、苏军十次突击 3、美军越岛作战	了解得道多助失道寡助在战争中的决定性意义	3
8	第八章 战争结束及其影响 1、意大利战役与意大利退出战争 2、柏林战役与纳粹德国覆灭 3、对日战略轰炸和原子弹攻击 4、苏军出兵东北与日本投降 5、战争总结	掌握战争的利弊得失，懂得为什么要珍视和平	3

## 五、说明

全校公共任选课，主要是为了提高学生的一般人文素质。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程考核方式为学生提供结课论文。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：中国军事科学研究院，《第二次世界大战》，军事出版社，2000年。

参考书：1. 李德哈特，《第二次世界大战战史》上海人民出版社，2009年。

2. 戈利茨，《德军总参谋部》，海南出版社，2004年。

## 八、课程中英文简介

本课程是历史教育方面的通识类课程。课程通过对基本历史线索的回顾，分析了从第一次世界大战到第二次世界大战所发生重大历史事件，揭示二战爆发的根本原因和实质。由于战争的空前规模和科技巨大进步，第二次世界大战中出现了如总体战、闪击战、两栖登陆战等很多新的作战样式，从而揭示了战争胜败本质上是综合国力的比拼，所谓民心向背实际上通过综合国力的强弱得以表达和实现的。课程首先回顾了战争初期德军闪击西欧和进攻苏联以及日军偷袭珍珠港和入侵东南亚，然后重点讲述阿拉曼战役、斯大林格勒战役、以及中途岛战役和随后进行的瓜达尔卡纳尔岛战役三大转折战役，最后讲述了苏军十次突击、英美诺曼底登陆以及太平洋越岛反攻直至取得反法西斯战争的最后胜利，赢得和平。在课程最后，扼要介绍了第二次世界大战对当代社会的持续影响。

This course is a general education course in history education. Through reviewing the basic historical clues, the course analyzes the major historical events from the First World War to the Second World War, revealing the root causes and essence of the outbreak of World War II. As a result of the unprecedented scale of the war and great advances in science and technology, World War II saw a lot of new combat modes such as total war, blitzkrieg, amphibious landing warfare, etc. , thus revealing the victory and defeat of nature as a comprehensive national strength. Back to the actual strength through the comprehensive national strength to express and achieve. The course begins with a review of the early stages of the war, in which the Germans blitzed Western Europe and attacked the Soviet Union and the Japanese attacked Pearl Harbor and invaded Southeast Asia, focusing on the Battle of Alamann, the Battle of Stalingrad and the Battle of Midway and the subsequent Battle of Guadalcanal Turning the battle, and finally about the Soviet 10 assaults, the Anglo-Normandy landing and the Pacific Ocean island counterattack until the final victory of the anti-fascist war, to win peace. At the end of the course, we outline the continuing impact of the Second World War on contemporary society.

## 《当代世界经济与政治》

课程编号	1RL07019	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 学时，上机： 学时
课程名称	当代世界经济与政治	英文名称	The Contemporary World Economy and Politics
课程类别	选修	适用专业	全校各专业（行政管理、传播学专业学生除外）
执 笔 人	曾毅红	审 核 人	田丽娜、吴迪
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《当代世界经济与政治》本是教育部规定的全国高校文科专业学生的马克思主义公共理论课程，具有综合性、理论性、现实性、政策性强的特点，现作为我校非文科专业学生的公共选修课开设。通过学习本课程，使学生能够正确运用马克思主义的理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用，坚定为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

## 二、课程对应的毕业要求

1. 知识：要求学生了解和把握当代世界经济、政治与国际关系的演变历程和发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略。

2. 能力：①通过课程的理论学习提升学生的理论素养，特别是对国际政治、世界经济以及国际关系基本理论知识的掌握。②培养学生宽阔的国际视野和对理论的运用能力。课程学习要求密切关注国际时事，了解各个方面、各种势力的立场、态度及其变化，强调占有原始材料和数据的重要性，将实际材料与理论知识结合起来进行分析研究，发现并掌握国际政治经济关系的本质和规律，得出自己的结论。③国际问题的学习研究有其特点和难度，要求学生不畏艰难，持之以恒。因此，课程学习注重培养学生的自主学习意识与能力、坚持不懈的意志品质和与时俱进的创新能力。

3. 认知：通过课程教学，使学生能够用马克思主义的宽广眼界观察和认识世界，掌握当今时代特征和总体国际形势，紧密联系实际，研究世界经济、政治和国际关系的新情况、新变化和新问题，提高爱国主义、集体主义和社会主义觉悟，坚定为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的理想信念。

## 三、课程教学目标

通过学习本课程，使学生能够正确运用马克思主义的理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用，坚定为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	导论 怎样认识国际社会 一、国际关系及其行为主体 二、国家间冲突与合作的客观必然性 三、国家力量 ——综合国力	掌握认识国际社会的基本概念，重点学会建立国际行为的主体意识，从国家利益的角度去分析和认识世界。	3
2	第一讲 当代世界经济格局与全球化趋势 一、基本概念 二、二战后世界经济格局的演变 三、世界经济全球化趋势	了解战后世界经济发展的基本趋势和特点，重点掌握当今世界经济全球化的发展趋势及其面临的主要问题。	3
3	第二讲 当代世界政治格局与多极化趋势 一、基本概念 二、战后世界政治格局的形成与转换 三、当前世界政治格局的新特点	了解战后世界政治格局的演变过程，重点掌握当今世界政治发展的趋势和基本特点，尤其是世界政治格局的多极化趋势及其面临的主要	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	四、当今世界政治面临的主要问题	问题。	
4	第三讲 维护霸权的超级大国——美国 一、战后美国经济的发展及其趋势 二、美国的政治制度及其演变 三、战后美国独霸世界的全球战略	了解战后美国经济的发展和原因、美国的政治体制构架及其外交战略。重点掌握冷战后美国经济、政治以及对外关系的新动向。	3
5	第四讲 欧洲的一体化及其对外战略 一、欧洲一体化风雨历程 二、欧洲一体化的原因 三、欧盟的宗旨和机制 四、欧盟的地位与作用及欧洲一体化前景 五、欧盟的对外战略	了解战后欧洲一体化的曲折历程、欧盟的宗旨和机制及其对外战略，重点把握欧盟的地位与作用及其在当今面临的主要问题，瞻望欧洲一体化的前景。	3
6	第五讲 苏联的演变与俄罗斯的转轨和重振 一、苏联的解体及其影响 二、俄罗斯的艰难转型与振兴 三、俄罗斯重振大国地位的外交战略	着重把握苏联解体的原因及其产生的巨大影响，了解俄罗斯的转型经历，掌握俄罗斯重振大国地位的外交战略	3
7	第六讲 谋求政治大国地位的日本 一、经济大国地位的确立 二、谋求政治大国地位 三、日本的外交政策	了解战后日本经济迅速复苏和繁荣的原因及其谋求政治大国地位的战略步骤，并结合日本的外交政策着重掌握其政治右倾化的趋向。	3
8	第七讲 中国与世界 一、中国国际战略的调整 二、中国对外政策的基本原则 三、21世纪以来我国外交新思想、新理念	了解中国对外战略的调整和对外关系的发展历程，全面认识中国的外交战略、政策和原则以及国际地位和作用。重点把握新世纪我国外交的新思想、新理念。	3

## 五、说明

作为公选课，本课程没有要求特定的先修课程，但在讲授过程中可充分运用几门政治理论课的基本原理和方法，引导学生正确估计国际舞台上的各种力量，并从世界经济政治格局入手找寻世界变化的规律，同时积累资料，关注国际社会最新动态。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程的考核包括两部分：平时成绩占40%，包括课堂作业、讨论提问和考勤等；期末考核主要采取课程论文的方式，成绩占60%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：吕有志等编，当代世界经济与政治（本科本），高等教育出版社，2008年3月。

参考书：1. 钟学敏等主编，当代世界经济与政治，浙江大学出版社，2010年9月。

2. 亨利·基辛格著，大外交，海南出版社，2010年2月。

## 八、课程中英文简介

本课程以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的发展变化为主线，对当代世界经济、世界政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析，对美国、欧盟、俄罗斯和日本等国家或国家集团的经济、政治和对外战略进行分类介绍和分析，对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行重点分析。通过学习本课程，使学生能够正确运用马克思主义的理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用，坚定为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

This curriculum, based on changes in world economy, politics and international relations after World War II, is the macro summary and comprehensive analysis about the world economy, politics, era theme and international order in the modern times. It introduces the economy, politics and foreign strategies of different countries or national groups like the US, the EU, Russia and Japan. Meanwhile, it selectively analyzes the evolution of China's international standing, foreign strategic thought and foreign relationships. It will enable students to observe the world by using theory, viewpoints and methods of Marxism correctly; understand and grasp evolution, trend, features and issues of the world economy, politics and international relations in modern times; recognize the economic and political role of the major international powers and their foreign strategies; learn about Chinese diplomatic strategies, guidelines, policies, international standing and functions roundly; at the same time, cultivate the firm belief in striving for national prosperity, nation reviving and human prospering.

## 《实用心理学》

课程编号	<b>1RL07021</b>	学 分	<b>1.5</b>
总 学 时	<b>24</b>	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	实用心理学	英文名称	<b>Practical Psychology</b>
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	曹霞	审 核 人	王英红
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《实用心理学》是全校公共任选课。本课程对大学生普及心理健康知识，优化其心理素质，提高其心理健康水平，预防心理疾病，增强其承受挫折、适应环境的能力，促进其人格

的全面发展与完善，以适应社会主义市场经济体制对人才素质的要求，实现高等教育培养的目标。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

## 三、课程教学目标

课程教学目标：通过本课程的教学，使大学生注重心理健康，了解心理保健的知识，学会更好地认识自己，了解他人，开发自身潜能，提高生活的质量，具有较高的心理素质和健全的人格，为将来走向社会打下良好的基础。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	绪论 1. 人生成功的秘诀 2. 情商管理 3. 心理学的基本概念和功能	了解心理学的概念、研究对象，心理素质教育的重要性	3
2	第一章 心理健康概述 1.1 现代健康新概念 1.2 心理健康的基本含义与标准 1.3 正确理解心理健康的标准 1.4 如何判定心理是否健康 1.5 心理健康的等级 1.6 心理缺陷 1.7 心理保健的手段	了解现代健康新概念、心理保健的手段，掌握心理健康的基本含义与标准	3
3	第二章 有效的情绪调节与管理 2.1 情绪概述 2.2 常见的情绪困扰及克服	了解情绪的概念及其分类，掌握情绪调控的方法	12
4	第三章 认识自我 3.1 自我意识概述 3.2 了解自我 悦纳自我	了解自我意识的概念及其分类，掌握了解自我的方法	2
5	第四章 恋爱心理与爱的能力培养 4.1 大学生恋爱现象分析 4.2 大学生爱情生活中常见的难题与对策	掌握处理恋爱难题的方法	4

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：论文。

成绩评定方式：平时成绩（50%）+论文（50%）。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：使用自编讲义。

参考书：樊富珉主编，大学生心理素质教程，北京出版社，2002.6。

## 八、课程中英文简介

亲爱的同学，对于渴望自我完善、追求成功的你来说，良好的心理素质是首先需要建构的要素之一。良好的心理素质是 21 世纪生存和发展的资本。

欢迎选修《实用心理学》！

这门课程从当今时代对大学生素质培养的要求出发，寓心理学基础知识于趣味性、操作性和参与性之中，将心理知识和心理训练有机结合，使你在生动活泼的教学活动中学习并运用心理学知识，帮助你了解自我、增进自我接纳和自我尊重，发掘潜能、解除困惑和烦恼，控制情绪、自我管理和理解他人，使你拥有健康、开放的心理，和谐、丰富的人际关系，从而更加顺利地走向成功。

愿你在这门课的陪伴下过得健康、快乐！

Dear students, who desire for self-improvement, the pursuit of success, for you ,good psychological quality is one of the elements needs constructing and good psychological quality is the survival and development capital in the 21st century.

Welcome elective Practical Psychology.

This course from the requirements of the modern era of college students' quality culture, use Lively teaching activities which is blending psychology basics knowledge in interesting, operability and participatory ,organic combination of psychological knowledge and mental training to learn and use psychological knowledge to help you understand yourself, to promote self-acceptance and self-respect and develop your potential, the lifting of confusion and annoyance to control your emotions, self-management and understanding of others, so that you have a healthy, open psychological, harmonious, interpersonal, and thus more smoothly to success.

May you healthy and happy accompanied by this course .

## 《国际商法》

课程编号	1RL07023	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	国际商法	英文名称	InternationalBusinessLaw
课程类别	选修	适用专业	全校各专业

执笔人	梁彦丽	审核人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

## 一、课程的地位与作用

国际商法是调整国际商事组织关系和商事交易关系的法律规范。当今国际社会政治和经济的一体化趋势不可阻挡，国际经贸的规模迅速壮大，对熟悉国际商事规则的人才需求激增，本课程是通过向同学介绍国际商事法的基本规则，培养商法意识，构筑国际商事思维，造就复合型人才，为将来从事实际工作打牢基础。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

## 三、课程教学目标

学习国际商法有两个基本目的：一是专业相关性，即学习国际经济贸易专业或有关的知识，不仅要懂得国际经济贸易的基本理论，熟悉我国对外经济贸易的方针政策和进出口业务，而且也需要了解有关国际商法的基本知识。二是专业应用性，国际商法是一门比较法的课程，有比较才有鉴别，有鉴别才有取舍，学习和借鉴外国法律，是为了补充和完善我国法律，使之与国际法律法规接轨，以利于推动我国国际经济贸易的不断发展。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 国际商法绪论 1. 国际商法的含义 2. 国际商法的沿革 3. 大陆法系和英美法系	掌握国际商法的含义，沿革； 理解国际商法的大陆法系和英美法系	6
2	第二章 产品责任法 1. 产品责任法概述 2. 美国产品责任法 3. 我国的产品质量法	掌握产品责任的含义和分类， 理解美国产品责任法和我国的产品质量法的相关规定	8
3	第三章 合同法 1. 合同概述. 特征. 种类 2. 合同的订立 3. 合同的效力 4. 合同的解释和履行 5. 违约	掌握合同概述. 特征. 种类，违约 理解合同的订立. 效力. 解释和履行	8
4	第四章 国际货物买卖合同 1. 概念 2. 结构和主要条款	掌握国际货物买卖合同概念. 结构和 主要条款 理解磋商. 买方和卖方的义务	8

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	3. 磋商 4. 买方和卖方的义务		
5	第五章 国际商事诉讼和仲裁 1. 国际商事仲裁概述 2. 仲裁协议 3. 国际商事仲裁机构和仲裁规则 4. 仲裁程序 5. 我国的仲裁立法及仲裁规则 6. 仲裁裁决的承认与执行	掌握国际商事仲裁概述仲裁协议， 国际商事仲裁机构和仲裁规则，仲裁 程序 理解我国的仲裁立法及仲裁规则，仲 裁裁决的承认与执行	2

## 五、说明

本课程为全校公共选修课程，先修课程为思想道德修养与法律基础，适用于各专业各年级。

## 六、学生成绩考核与评定方式

总评成绩分为两部分，一部分是平时考勤和课堂回答问题，满分为 50 分，另一部分为期末撰写一篇和课程有关的小论文，满分为 50 分，两部分成绩相加为总评成绩。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：沈四宝、王军编著，国际商法，对外经济贸易大学出版社，2010.10。

参考书：1. 张学森主编，国际商法,上海财经大学出版社，2007.9。

2. 吴建斌、吴兰德主编，国际商法学习指导，南京大学出版社，2006.9。

## 八、课程中英文简介

国际商法是调整国际商事组织关系和商事交易关系的法律规范。当今国际社会政治和经济的一体化趋势不可阻挡，国际经贸的规模迅速壮大，对熟悉国际商事规则的人才需求激增，本课程是通过向同学介绍国际商事法的基本规则，培养商法意识，构筑国际商事思维，造就复合型人才，为将来从事实际工作打牢基础。

International Commercial Law is a legal norm to adjust the international commercial organizations relationships and business transactions relationships. The current international political and economic integration trend is inevitable, and the expansion of international economic trade is growing rapidly. And the demand for talents familiar with international commercial rules is surging. This course is to introduce the basic rules of international commercial law, training commercial law consciousness, building of international commercial thinking, cultivating talents for the future with solid foundation in actual work.

## 《公共关系》

课程编号	1RL07028	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验: 0 学时, 上机: 0 学时
课程名称	公共关系	英文名称	Public Relation
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	刘建华	审 核 人	陈建成
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

“公共关系”课是我校各专业的一门公共选修课。它运用社会学、传播学、管理学、心理学、经济学等现代科学知识，总结现代经营管理和市场经济的经验而形成的，它对于社会主义现代化建设的意义是巨大的，体现在它的实际应用和可操作性，也体现在它的现代意识和面向未来的思想方法。

### 二、课程对应的毕业要求

具有良好的人文素养、科学精神和社会责任感，具有较高的沟通能力、团队协作能力、创新能力及适应能力，能掌握终生自主学习的技巧。

### 三、课程教学目标

通过本课程的学习，使学生掌握公共关系基本原理和基本方法，公共关系活动的一般规律和步骤，掌握公关礼仪的基本要求和规范，为将来就业和走向社会提供基本的公共关系素质和行为规范。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	导论 第一章 公共关系的起源和传承 1.1 西方早期的公关思想和活动 1.2 中国早期的公关思想和活动 1.3 现代公共关系的发展	掌握公共关系含义； 理解学习目的和必要性； 了解中国和西方早期具有公共关系的思想观念和公共关系活动以及现代公共关系的发展。 重难点说明： 公共关系与庸俗关系的区别； 如何理解公共关系的本质	4
2	第二章 公共关系的意识和原则 2.1 公共关系的意识 2.2 公共关系的原则	了解公共关系的基本经验； 掌握公关原则和公关意识 重难点说明： 树立公关意识，坚持公关原则	4
3	第三章 公共关系人员的素质要求	了解公关人员的素质和要求，掌握公关人员	4

序号	教学内容提要	基本要求	学时
	3.1 做人重于做事 3.2 内强素质、外塑形象、增进交往	的基本功 重难点说明： 诚实守信是公关人员的首要素质	
4	第四章 公共关系的仪表 4.1 公共关系仪容的基本规范 4.2 公共关系举止的基本规范	了解公共关系礼仪的涵义和意义。掌握公共关系仪容和举止的基本规范 重难点说明： 学生时代如何培养公共关系礼仪的行为规范	4
5	第五章 公共关系人员的着装和化妆 5.1 公共关系人员着装的禁忌 5.2 公共关系人员着装的原则和规范 5.3 公共关系人员化妆的规范	了解公共关系人员着装和化妆的概念和意义。理解着装和化妆的禁忌，掌握公共关系的着装和化妆要求和规范 重难点说明： 公共关系人员着装和化妆的基本要求	4
6	第六章 公共关系的语言艺术 6.1 公关语言的基本原则和特征 6.2 公关语言的训练和艺术	了解公共关系的语言特点和规律，学习交往语言艺术 重难点说明： 语言艺术是综合素质的体现	4

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核及成绩评定方式：

本课采用笔试开卷形式，总评成绩 100 分，分为平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。  
通过学生自主学习环节的指导，加强对平时成绩的考核。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：陶应虎，张志斌，吴静，周素兰主编，公共关系原理与实务(第二版)，清华大学出版社，2010.6。

参考书：1. 杜琳译著，公共关系原理与实务，清华大学出版社，2013.1。

2. 周安华，苗晋平译著，公共关系：理论、实务与技巧（第四版），中国人民大学出版社，2013.5。

## 八、课程中英文简介

公共关系是一门实用性很强的社会科学学科，它运用社会学、传播学、管理学、伦理学、心理学、经济学等现代科学知识，总结现代经营管理和市场经济的经验而形成的。公共关系的目的是社会组织通过公共关系沟通与传播手段，赢得社会公众的信任与合作。本课程的基本内容包括公共关系的起源与传承、公共关系的意识与原则、公共关系人员的素质要求、公共关系的仪表、公共关系人员的着装和化妆、公共关系的语言艺术等等。公共关系为 24 学

时，1.5 学分。作为一门选修课，大学生要掌握公共关系基本原理和基本方法、公共关系活动的一般规律和步骤、公关礼仪的基本要求和规范，从宏观上把握公共关系的历史沿革、原则以及公关意识和公关技巧，从观念上、行为上具有公关理念和社会交往规范行为，提高自身的公共关系基本素质。

The Public Relations is a highly practical social science subject which involves Sociology, Communication, Management, Morality, Psychology and Economics, and summarizes the experience of business management and market economy. The objective of the Public Relations is social organizations achieving trust and cooperation from general public through the methods of public relations communication and spreading. This course contains origin and inheritance of public relations, mentality and principle of public relations, quality requirements of public relations officials, appearance requirements of public relations officials, language arts in public relations, etc. The Public Relations has 24 class hours and 1.5 credits. As an elective course, students should learn the basic principle and methods of public relations, the regular pattern and process in public relations events, and the basic requirements and standards of etiquette for public relations. In addition, through grasping the reform of history of public relations, principle, mentality and skills of public relations, students should develop and improve their basic quality, ethics and professional conducts in their concept and behavior.

## 《文化学》

课程编号	<b>1RL07029</b>	学 分	<b>1.5</b>
总 学 时	<b>24</b>	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	文化学	英文名称	<b>Culturology</b>
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	敖云波	审 核 人	胡 飒
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《文化学》日益成为“显学”。它反思过去的文化，总结发现对于现实、未来文化发展的启示，从而能够促使人类文化向自觉的方向发展。通过本课程的学习，力求让学生掌握文化的本质，领略异彩纷呈的文化景观，懂得文化是一个国家、民族全部智慧与文明的集中体现，为人文素养的提升作必要的知识积累和观念创新。

### 二、课程对应的毕业要求

使学生在懂得文化的本质，树立文化自信。

### 三、课程教学目标

通过本课程的学习，力求让学生掌握文。文化的本质，领略异彩纷呈的文化景观，懂得文化是一个国家、民族全部智慧与文明的集中体现，为人文素养的提升作必要的知识积累和观念创新。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一专题 文化概论 1.1 文化的内涵与类型 1.2 文化的功能与发展	掌握文化的基本含义与功能，理解文化发展的基本规律。	4
2	第二专题 文化的时间与空间 2.1 文化的时间观 文化层 2.2 文化圈 2.3 文化区 文化生态	熟练掌握文化的空间意义，了解不同文化区的特点。	6
3	第三专题 文化的主流与支流 3.1 文化主流 3.2 文化支流 3.3 文化的中心与边际	熟练掌握文化主流的作用，了解文化中心的变化规律，了解文化边缘的生命活力。	4
4	第四专题 文化的民族性与时代性 4.1 别味的民风 4.2 别趣的民俗 4.3 文化模式 4.4 文化的时代性	理解文化民族性的重要性与文化多样性的意义，了解不同文化模式。	4
5	第五专题 文化的变迁与冲突 5.1 文化的传播与变迁 5.2 文化传统与现代化	了解文化冲突的特征，掌握不同文化的现代化历程。	2
6	第六专题 中国传统艺术精髓 6.1 中国传统艺术的特征 6.2 气韵生动的绘画艺术 6.3 运笔取势的书法艺术 6.4 文以载道的文学艺术	熟练掌握中国传统文化精髓，树立文化自信。	4

### 五、说明

无

### 六、学生成绩考核与评定方式

讲授过程中注意结合文化发展的时代特质，引导学生去观察、思考。因为是选修课，比较注重平时听课讨论与知识面的扩大。

考核方式：平时 50%(作业+平时考核)+期末撰写学科论文 50%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：《文化学概论》，陈华文著，上海文艺出版社，2001年版。

参考书：1. 《中国传统文化十五讲》，龚鹏程著，北京大学出版社，2006年版。

2. 《文化哲学十五讲》，衣俊卿著，北京大学出版社，2005年版。

3. 《文化学》，（俄）安娜·尼古拉耶芙娜·玛尔科娃，敦煌文艺出版社 2003年版。

## 八、课程中英文简介

《文化学》日益成为“显学”。它反思过去的文化，总结发现对于现实、未来文化发展的启示，从而能够促使人类文化向自觉的方向发展。通过本课程的学习，力求让学生掌握文化的本质，领略异彩纷呈的文化景观，懂得文化是一个国家、民族全部智慧与文明的集中体现，为人文素养的提升作必要的知识积累和观念创新。

Culturology is increasingly becoming a widespread social concern doctrine. It reflects on the culture of the past, summarizes and finds the revelation for the future cultural development, which can promote human culture to the perceived direction. The purpose of studying this course is striving to equip students with the essence of culture, enjoy the colorful cultural landscape and understand the culture is a concentrated reflection of all wisdom and civilization of the nation, for the improvement of humanism as the necessary knowledge accumulation and the concept of innovation.

## 《心理保健》

课程编号	1RL07031	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	心理保健	英文名称	Psychological Health Care
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	赵爱玲	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《心理保健》是一门讲授心理保健的应用性知识和理论、引导大学生提高心理保健意识、增强心理调节技术和能力，促进个体身心健康发展的课程。通过本课程的学习，能使学生掌握心理保健的基本概念、基本理念和原则，了解心理障碍产生的根源，初步了解心理保健常识，增强心理保健和调节意识，积极预防心理疾病，培养良好个性和健全人格，能掌握心理调节的基本方法并运用到生活、学习、择业等主、客观生活实践中去。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

## 三、课程教学目标

本课程主要采用理论学习、课堂体验、分享探讨教学模式，旨在引导大学生初步了解心理保健常识，增强心理调节和积极预防心理疾病的意识,提高心理素质，促进心理发展；同时引导大学生学习并掌握心理调节的一些基本方法，提高自我心理保健能力，培养良好个性。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 心理健康的基本概念和理论 1. 心理健康的基本概念及标准 2. 心理保健的必要性及基本原则	熟练掌握心理健康的基本含义； 理解心理健康的若干重要基本理论、心理保健标准的相对性 重难点说明：心理健康是一笔宝贵的财富，健康的才是快乐的	3
2	第二章 常见的大学生心理障碍及防治 1. 常见的心理障碍 2. 防治心理障碍的基本方法	初步了解常见的大学生心理障碍情况； 基本了解防治心理障碍的一些基本方法； 重难点说明：心理保健对生活生理、个人成长、发展的影响	3
3	第三章 自我意识与大学生心理保健 1. 自我意识的内涵、特点与心理功能 2. 培养健康的自我意识	初步了解自我意识的内涵、特点与心理功能； 基本了解培养健康的自我意识的理念与方法； 重难点说明：如何认识和把握“我的事情我做主”	3
4	第四章 人格与大学生心理保健 1. 人格的特征及影响因素 2. 大学生人格缺陷及矫正	初步了解人格的内涵、特点及影响因素； 基本了解大学生人格偏差、缺陷、障碍的主要表现及矫正艺术与方法； 重难点说明：如何把握“三个我协调一致”、培养良好个性	3
5	第五章 情商与大学生心理保健 1. 情商与智商 2. 常见的情商问题及大学生情商培养	初步了解情商的内涵与心理功能； 基本了解常见的大学生情商问题； 重难点说明：大学生个体如何始终保持阳光心态	3
6	第六章 学习与大学生心理保健 1. 大学生学习的心理特点 2. 大学生学习中常见的心理问题及调节	初步了解大学生学习的心理特点； 基本了解大学生学习中常见的心理问题及影响； 重难点说明：大学生如何激发、保持学习兴趣、制定学习策略	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
7	第七章 人际交往与大学生心理保健 1. 大学生人际交往的特点及重要性 2. 大学生人际交往的技巧	初步了解大学生人际交往的内涵、特点及其在成长中的重要作用； 基本了解大学生人际交往中存在的主要问题； 重难点说明：大学生如何走出人际交往困惑、提高人际交往的技巧	3
8	第八章 择业与大学生心理保健 1. 困扰大学生择业的常见心理现象 2. 大学生择业方法与技巧	初步了解大学生择业过程中常见的心理现象及影响； 基本了解大学生择业的方法与技巧； 重难点说明：大学生如何行动起来笑迎明天	3

## 五、说明

1. 本课程作为一门通识性课程，无需完成相关先修课程和后续课程；
2. 本课程在教学过程中会结合课堂内容使用一些相关主题的图片和视频材料，需要使用多媒体设备。

## 六、学生成绩考核与评定方式

1. 本课程考核通常采用考查形式、开卷进行；
2. 平时成绩占 50%，期末成绩占 50%；平时成绩主要包括：出勤情况、课堂表现、平时作业和课堂实操成绩等；期末成绩主要采取命题论文形式进行。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：1. 余琳主编，大学生心理健康，武汉大学出版社，2007。

2. 文书锋、胡邓、俞国良编著，大学生心理健康通识，中国人民大学人民出版社，2010。

参考书：1. 巴巴拉·谢尔、巴巴拉·史密斯，心理障碍自疗，吉林人民出版社，1997。

2. 冯国斌，大学生心理咨询，中国社会出版社，1998。
3. 孔燕学编著，大学生心理健康教育，安徽人民出版社，1998。
4. 黄训美，大学生心理保健，北京人民出版社，2001。
5. 黄希庭、苏彦捷，心理学与人生(第二版)，暨南大学出版社，2010。

## 八、课程中英文简介

《心理保健》是一门讲授心理保健的应用性知识和理论、引导大学生提高心理保健意识、增强心理调节能力的课程。本课程的基本内容：分八个专题分别讲授心理健康的基本概念和理论、常见的大学生心理障碍及防治、自我意识与大学生心理保健、人格与大学生心理保健、人际交往与大学生心理保健、情商与大学生心理保健、学习与大学生心理保健、择业与大学

生心理保健等内容。本课程的主要目标是：引导大学生初步了解心理保健常识，增强心理调节和积极预防心理疾病的意识,提高心理素质，促进心理发展；同时引导大学生学习并掌握心理调节的一些基本方法，提高自我心理保健能力，培养良好个性。

Psychological Health Care is a course of teaching the application knowledge of psychological care and theory guiding college students' mental health awareness strengthen the psychological adjustment ability. The main content include eight topics such as the basic concept and theory of mental health, common psychological barriers and prevention of students; self-awareness and college students' mental health, personality and college students' mental health, interpersonal and college students' mental health, emotional intelligence and college students' mental health, studies and college students' mental health, choosing a career and college students' mental health, etc. Main objective of the course is to guide college students to a preliminary understanding of psychological health knowledge, to enhance the consciousness of psychological adjustment and active prevention of mental illness, to improve the psychological quality and promote the development of psychology ;At the same time, to guide college students to learn and master some basic methods of psychological adjustment, and to improve the ability of self psychological care, and to develop good character, too.

## 《生命伦理与健康》

课程编号	1RL07034	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	生命伦理与健康	英文名称	Bioethics and Health
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	胡 飒	审 核 人	傅正华
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

生命科学和生物技术是 21 世纪最重要的科技领域之一，它们可以诊断、治疗和预防疾病，提高营养水平，改善生活质量，延长寿命，为人类造福，同时也可能会引起一系列社会、伦理和法律问题。我们面临的一项重要任务就是如何使生命科学和生物技术给人类带来的正面效应最大化，负面效应最小化，并且在其研究及应用中尊重和保护人的尊严、权利和正当利益，此即生命伦理学的作用及任务之所在。《生命伦理与健康》是将伦理学理论和方法应用于解决生命科学和医疗保健中伦理问题的学科，是跨学科、跨文化的产物，是科学与人文的交汇。

## 二、课程对应的毕业要求

使学生理解生命、珍爱生命、重视健康、正视死亡。

## 三、课程教学目标

通过本课程的学习,使学生了解当今生命科学领域的高精尖技术及其带来的伦理难题,从而理解生命、珍爱生命、重视健康、正视死亡,建立科学的生命观和健康观。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一讲 生命伦理与健康概述 1.1 生命伦理学的产生和发展 1.2 生命伦理学的基本理论 1.3 生命伦理学的基本原则	掌握生命及健康的定义。 理解生命伦理学的基本内容。 重难点: 生命伦理学的基本理论	2
2	第二讲 医患关系:是朋友还是敌人? 2.1 医患关系的模式 2.2 医生的道德权利和义务 2.3 患者的权利和义务 2.4 医患关系的发展趋势	掌握医患的权利和义务。 理解医患矛盾,建立良好的医患关系。 重难点: 现代社会医患关系的变化	2
3	第三讲 生育控制:生命伦理关注的焦点 3.1 生育控制的主要形式及伦理争论 3.2 人工生殖技术的发展及伦理问题 3.3 克隆技术及其伦理问题	掌握生育控制目的及途径。 理解生育控制技术对人们幸福生活的意义。重难点: 生育控制技术带来的伦理问题。	4
4	第四讲 器官移植:从梦想到现实的灿烂与隐忧 4.1 器官移植及其发展 4.2 器官的来源 4.3 器官移植的其他伦理问题	掌握器官移植中的器官来源、分配等。 理解器官移植对人们健康的重要意义。 重难点: 器官移植的伦理问题。	4
5	第五讲 人体实验面临伦理挑战 5.1 人体实验是医学的起点和发展手段 5.2 人体实验的涵义及类型 5.3 人体实验的内在道德矛盾	掌握人体实验的一般内容。 理解人体实验对人类及对个人健康的双重意义。 重难点: 人体实验面临的伦理难题。	2
6	第六讲 人类基因研究:会不会打开“潘多拉魔盒” 6.1 人类基因简介 6.2 人类基因研究的伟大意义 6.3 人类基因组研究的伦理隐忧	掌握人类基因的知识。 理解基因研究对人类发展的重要意义,以及对生命个体的重要意义。 重难点: 基因技术带来的伦理难题。	4
7	第七讲 转基因食品:到底能不能吃 7.1 转基因食品概述 7.2 各国政府 GMF 的态度 7.3 转基因食品的伦理问题	掌握转基因食品的来龙去脉。 理解转基因食品的必要性。 重难点: 转基因食品的安全性。	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
8	第八讲 安乐死:经久不息的伦理风波 8.1 死亡的诊断标准 8.2 安乐死及其伦理困扰 8.3 临终关怀	掌握安乐死的含义。 理解安乐死带来的伦理困扰。 重难点: 培养对待死亡的正确观点	3

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核采用开卷考试的形式。考核方式: 平时 40% + 期末考试(开卷) 60%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材: 曹文妹, 生命伦理与新健康, 济南出版社, 2005.1。

参考书: 1. 孙慕义主编, 新生命伦理学, 东南大学出版社, 2004.5。

2. 翟晓梅主编, 生命伦理学导论, 清华大学出版社, 2005.7。

3. 沈铭贤主编, 生命伦理学, 高等教育出版社, 2003.7。

4. 彼得·辛格(Singer P.)著, 周家麒译, 生命,如何作答:利己年代的伦理, 北京大学出版社, 2012.4。

## 八、课程中英文简介

生命科学和生物技术是 21 世纪最重要的科技领域之一, 它们可以诊断、治疗和预防疾病, 提高营养水平, 改善生活质量, 延长寿命, 为人类造福, 同时也可能会引起一系列社会、伦理和法律问题。我们面临的一项重要任务就是如何使生命科学和生物技术给人类带来的正面效应最大化, 负面效应最小化, 并且在其研究及应用中尊重和保护人的尊严、权利和正当利益, 此即生命伦理学的作用及任务之所在。《生命伦理与健康》是将伦理学理论和方法应用于解决生命科学和医疗保健中伦理问题的学科, 是跨学科、跨文化的产物, 是科学与人文的交汇。通过本课程的学习, 使学生了解当今生命科学领域的高精尖技术及其带来的伦理难题, 从而理解生命、珍爱生命、重视健康、正视死亡, 建立科学的生命观和健康观。

Life sciences and biology technology are the best sciences and technology fields in the 21 century. They can diagnose, cure and prevent disease; they also can increase nutrition level, improve life quality, prolong life-span, and make happy for mankind. But at the same time they maybe cause a series of problems about society, ethic and law. We are faced with an important task: how can we maximize the active influence and minimize the negative influence brought by life sciences and biology technology. In the more, we must respect and protect the people's honor; right and proper profit when we study apply life sciences and biology technology. It is the task of Bioethics. Bioethics and Health is good at making the theory and means of ethnics to solve the

ethic problem of life sciences and biology technology. It is the production of across subject and across culture, and it is the join of science and humanism. Through the course, students can know the top technology of life sciences and biology and ethic problem, and understand life, treasure life, pay more attention to health and envisage death, and build scientific life view and health view.

## 《行政伦理学》

课程编号	1RL07036	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	行政伦理学	英文名称	Administrative Ethics
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	赵爱玲	审 核 人	胡 飒
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

行政伦理学是一门新兴的伦理学分支学科。本课程旨在引导学生通过学习本课程，初步了解行政伦理学的主要理论规范和道德要求，树立科学的行政伦理观，培养理性的道德思维和道德推理能力，并且能够运用行政伦理的基本理论认识、理解、分析和解决实际问题，更好地做一个当下的社会人。

### 二、课程对应的毕业要求

本课程讲授内容以 5 个专题展开。要求学生初步了解行政伦理学的基本概念、学习意义，并能够深入把握行政行为伦理、行政主体伦理、行政组织伦理、行政伦理建设等四方面的专题内容；并能够运用所学知识认识、理解、分析和尝试解释和解决现实问题。

### 三、课程教学目标

本课程分六讲完成六个专题的教学内容，拟在引导学生树立科学的行政伦理观，培养理性的道德思维和道德选择和判断能力，并且能够运用行政伦理的基本理论认识、理解、分析和解决实际问题。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一讲 行政伦理学导论 1. 什么是行政伦理	初步了解伦理学、行政伦理学的概念、内涵；了解本课程所要学习的主要内	4

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	2. 行政伦理的基本原则与基本问题 3. 行政伦理的基本问题	容、意义	
2	第二讲 行政行为伦理——行政伦理规范 1. 行政伦理规范体系 2. 利己主义、功利主义在行政中的运用	初步了解行政行为伦理，主要是行政行为规范体系的基本内容，重点把握利己主义、功利主义在行政治理中的表现及后果	4
3	第三讲 行政主体伦理——行政伦理品德 1. 什么是行政德性 2. 行政德性生成及举要	初步了解行政主体伦理，主要是行政伦理品德的相关内容，重点把握行政德性的构成与生成	4
4	第四讲 行政组织伦理——行政伦理监督与评价 1. 反思官僚制——权力控制与权力腐败 2. 组织控制——行政伦理监督与评价	初步了解行政组织伦理，结合社会现实反思官僚制与伦理监督、伦理评价等组织控制的优势与不足	4
5	第五讲 行政组织个案——政府公信力 1. 政府存在的合法性与合理性 2. 政府德性	了解政府公信力的内涵及政府存在的德性要求，深化政府存在的合理性与合法性认识与反思	4
6	第六讲 行政伦理建设——行政伦理法制化 1. 行政伦理法制化建设的迫切性 2. 国外行政伦理法制化借鉴与启示	掌握行政伦理法制化建设重要性、迫切性，重点了解国外行政伦理法制化建设的得失及其对我国的启示	4

## 五、说明

本课程无需先修课程。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程采用平时成绩与结课考核相结合的成绩考核与评定方式，平时成绩含平时作业、课堂讨论、课堂展示等方面；结课考核为开卷式，完成一篇命题课程论文，平时成绩与结课成绩各占 50%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：张康之、李传军主编，行政伦理学教程，中国人民大学出版社，2011.10。

参考书：1. 王伟，鄯爱红著，行政伦理学，人民出版社，2005.8。

2. 张康之，公共管理伦理学，中国人民大学出版社，2009.10。

3. 李建华主编，行政伦理导论，中南大学出版社，2011.7。

4. [美]库柏著，行政伦理学：实现行政责任的途径》（第四版），中国人民大学出版社，2002.3。

## 八、课程中英文简介

行政伦理学是一门新兴的伦理学分支学科。从内容安排上，本课程讲授六部分：一是行政伦理学导论，主要介绍行政伦理学的基本概念、理论资源、基本问题、学习意义等；二是行政行为伦理，主要讲授规范伦理学和关怀伦理学的背景下，当代行政人员的行为规范与要求；三是行政主体伦理，主要讲授在德性伦理学的理论背景下，当代行政人员的德性生成及其意义；四是行政组织伦理，主要从宏观角度讲授当代行政伦理制度并作出理论反思；五是行政组织个案，侧重讲授政府公信力及政府存在的合法性与合理性等相关问题。六是行政伦理建设，主要对现代行政伦理的法制化建设问题进行讲授。

本课程教学目标上突出理念和能力双提升，一方面努力引导学生初步了解行政伦理学的基本概念、特征，树立科学的行政伦理观；另一方面努力培养理性的道德思维和道德推理能力，并且能够运用行政伦理的基本理论认识、理解、分析和解决实际问题，更好地适应社会。

The administrative ethics is a new branch of ethics. The content includes six parts. The first lecture to speak about the introduction to administrative ethics, includes of the basic concept, theoretical resources, basic problems, study significance, etc; the second lecture to speak about the administrative behavior ethics, includes the norms and requirements of the contemporary administrative personnel on the condition of normative ethics and caring ethics; the third lecture to speak about the administrative subject ethics , includes the administrative personnel's virtue generated and its significance on the condition of virtue ethics; the forth lecture to speak about the administrative organization ethics, includes the modern administrative ethics system and make a theoretical reflection from the macroscopic perspectives; the fifth lecture to speak about the administrative organization ethics, includes the government credibility and the legitimacy and the rationality problems of the government from the perspective of case; the last lecture to speak about the construction of administrative ethics , include the problems of the legal system construction of the administrative ethics.

The course aims at promoting both the idea and ability. On the one hand will guide the students to understand the basic concept and characteristics of administrative ethics , at the same time to establish the scientific administrative ethics; on the other hand is to develop rational moral thinking and reasoning abilities of students, and also can apply the basic theory of administrative ethics to know, understand, analyze and solve the actual problems, and to better adapt to the realistic society.

## 《民法学》

课程编号	1RL07042	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	民法学	英文名称	Civil law

课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执笔人	梁彦丽	审核人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

## 一、课程的地位与作用

民法在保护社会成员的基本权利,维护社会经济制度和社会秩序,增强人们的平等观念、民主观念、权利观念、法治观念,自由观念,促进商品经济的发展和社会主义文明建设以及实现依法治国的方略等方面,有着十分重要的意义。这就决定了民法学是我国法学体系中一门基本学科,我国正在建设社会主义法治国家,而民法是和公民联系最紧密的法律。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求:尊重生命,关爱他人,主张正义、诚信守则,具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神,具有人文社会科学素养。

## 三、课程教学目标

通过本课程的教学,使学生掌握民法的基本理论、基本知识,了解公民的民事权利和义务,当权利受侵害时敢于用法律维护自己的合法权益。培养运用法律分析问题、解决问题的能力。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 民法绪论 1. 民法的含义 2. 民法的沿革 3. 民法的体系 4. 民法的调整对象 5. 民法基本原则	掌握民法的含义、沿革和体系; 理解民法的调整对象和基本原则。	2
2	第二章 人身权 1. 人身权概述 2. 人身权分类 2.1 人格权 2.2 身份权	掌握人身权含义和分类,理解人格权中的姓名权、肖像权、名誉权、隐私权。	4
3	第三章 物权 1. 物权概述 2. 物权法概述 3. 物权变动 4. 物权——共有 5. 物权——相邻关系	掌握物权和物权法的概念,理解物权变动、共有和相邻关系。	8

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
4	第四章 债权 1. 债的概念 2. 债的特征 3. 债的发生根据 3.1 无因管理 3.2 不当得利 3.3 合同	掌握债的概念、特征； 理解无因管理、不当得利和合同。	6
5	第五章 民事责任 1. 民事责任概念，特征 2. 违约责任 3. 侵权民事责任 4. 民事责任承担方式	掌握民事责任的概念、特征； 理解侵权民事责任构成要件和民事责任承担方式	4

## 五、说明

本课程为全校公共选修课程，先修课程为思想道德修养与法律基础，适用于各专业各年级。

## 六、学生成绩考核与评定方式

总评成绩分为两部分，一部分是平时考勤和课堂回答问题，满分为 50 分，另一部分为期末撰写一篇和课程有关的小论文，满分为 50 分，两部分成绩相加为总评成绩。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：龙翼飞主编，民法学，中国人民大学出版社，2007.8。

参考书：1. 江平主编，民法学，中国政法大学出版社，2011.4。

2. 王利明主编，民法学，法律出版社，2011.7。

## 八、课程中英文简介

民法是和公民联系最紧密的法律，通过学习民法的物权，债权，人身权，民事责任等相关内容，使学生充分了解和掌握民法学理论的基本概念、基本知识和基本体系，熟悉民法的基本思想和基本制度，确立民法的法律意识，了解公民应当享有的民事权利和义务，当自己权利受侵害时敢于用法律维护自己的合法权益，能够正确地运用民法的规范处理民事纠纷。

Civil law is a law most closely linked with citizens. By learning the real right, the creditor's right, personal right, civil liability and other related in civil law, the students will fully understand and grasp the basic theoretical concept, basic knowledge and basic system of civil law, familiar with its basic ideas and basic system, and develop the legal consciousness of the civil law, understanding the civil rights and obligations that the citizens shall enjoy. When their right is

infringed upon, the students are able to safeguard their legitimate rights and interests through law, and correctly handle the civil litigation by using the standard procedure of civil law.

## 《WTO 法律制度》

课程编号	1RL07045	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时，上机： 0 学时
课程名称	WTO 法律制度	英文名称	The Law of WTO
课程类别	选修	适用专业	所有专业
执 笔 人	谭德宏	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

《WTO 法律制度》是一门关于外贸、外资、知识产权保护的法律制度，在各大学中作为一门新兴的重要学科被提上日程，随着中国加入 WTO，开设《WTO 法律制度》这门课程使学生重点掌握 WTO 的基本法律制度和实际案例解决方法成为迫切的任务。通过本课程的教学，使学生能够比较系统、扼要地掌握 WTO 法律制度的基本理论和基本知识，为将来走向社会打下良好的基础。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

本课程的教学着重培养和训练学生运用 WTO 规则解决国际经济交往中实际问题的能力。通过案例教学的方式，使理论和实际相结合，加深学生对 WTO 规则的理解和掌握。要求学生掌握关税与贸易总协定（GATT 的产生、GATT 的宗旨、GATT 所举行的多边贸易谈判），WTO 的法律体系（组织法律制度、关税与货物贸易法律制度、服务贸易法律制度、与贸易有关的知识产权保护法律制度、争端解决机制的法律制度、贸易政策审议机制的法律制度、多边贸易协定）相关内容。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一讲 WTO 的建立与经济全球化的政策法律分析	掌握关税与贸易总协定的含义；理解经济全球化的趋势；	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	<p>一、关税与贸易总协定（GATT 的产生、GATT 的宗旨、GATT 所举行的多边贸易谈判）</p> <p>二、WTO 的建立及其宗旨（GATT 的缺陷和 WTO 的建立、WTO 的宗旨）</p> <p>三、经济全球化的政策、法律分析（经济全球化的概念、经济全球化的影响、国际贸易“游戏规则”的立法评析）</p> <p>四、我国在经济全球化进程中的政策法律取向</p>	<p>重难点说明：重点了解经济全球化中国家法律的取向</p>	
2	<p>第二讲 WTO 的基本法律架构</p> <p>一、WTO 的法律体系（组织法律制度、关税与货物贸易法律制度、服务贸易法律制度、与贸易有关的知识产权保护法律制度、争端解决机制的法律制度、贸易政策审议机制的法律制度、多边贸易协定）</p> <p>二、WTO 的机构及其职能（部长级会议及其各委员会、总理事会及其分理事会、总干事与秘书处、贸易政策审议机构(TPRB)、争端解决机构(DSB)）</p>	<p>掌握 WTO 法律体系基本框架；</p> <p>重难点说明：重点是关税与货物贸易法律制度</p>	3
3	<p>第三讲 WTO 的基本原则及其在争端解决中的适用</p> <p>一、非歧视原则</p> <p>二、最惠国待遇原则</p> <p>三、国民待遇原则</p> <p>四、保障市场准入原则实现的互惠原则，关税原则、取消数量限制原则</p> <p>五、透明度原则，公平竞争原则</p>	<p>掌握最惠国待遇原则</p>	3
4	<p>第四讲 WTO 法与中国外贸法律制度的比较</p> <p>一、外贸经营权（中国有关外贸经营权的法律规定、外贸经营权的取得方式、外贸代理制、中国现行法律与 WTO 法的差距与完善）</p> <p>二、货物贸易和技术贸易管理制度（贸易自由化原则、关税壁垒、非关税壁垒）</p> <p>三、国际服务贸易管理制度（服务贸易的定义、服务贸易逐步自由化、中国服务贸易市场开放与中国服务贸易立法的完善）</p> <p>四、反倾销与反补贴措施制度（倾销与反倾销措施、补贴与反补贴措施、反倾销与反补贴诉讼）</p>	<p>掌握货物贸易和技术贸易管理制度（贸易自由化原则、关税壁垒、非关税壁垒）</p>	3
5	<p>第五讲 TRIPS 与中国知识产权制度的比较</p> <p>一、TRIPS 与其他知识产权国际公约的关系及其适用要求（TRIPS 与其他知识产权国际公约的关系、TRIPS 对其他有关知识产权国际公约的适用</p>	<p>掌握 TRIPS 与我国知识产权立法法律制度</p>	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	要求、TRIPS 在 WTO 中的特殊意义) 二、TRIPS 与我国知识产权立法的比较研究 (TRIPS 立法的特点、TRIPS 立法的主要原则、我国知识产权法律制度与 TRIPS 存在的主要差距)		
6	第六讲 国际金融法 一、国际金融法与 IMF 二、IMF 协定的基本内容	掌握 IMF 协定的基本内容	3
7	第七讲 WTO 法与中国外资法律制度比较 一、WTO 法有关投资的规定及适用(与贸易有关的投资措施协定(TRIMS)的规定、服务贸易总协定(GATS)的规定、与贸易有关的知识产权协定(TRIPS)的规定、补贴与反补贴措施协定的规定、WTO 法的适用:欧共体、日本和美国与印尼关于汽车工业措施的纠纷) 二、中国外资法律制度与 WTO 法的差距与完善(外资审批法律问题、外资准入法律问题、外资待遇法律问题、外资退出法律问题)	掌握与贸易有关的投资措施协定(TRIMS)的规定、服务贸易总协定(GATS)的规定、与贸易有关的知识产权协定(TRIPS)的规定、补贴与反补贴措施协定的规定	3
8	第八讲 WTO 法的争端解决机制与用尽当地救济规则 一、争端解决机关(DSB)的强制管辖权(WTO 争端解决机制的特点、DSB 的强制管辖权、争端解决强制管辖权的具体运用) 二、用尽当地救济规则(用尽当地救济规则的含义、用尽当地救济规则的适用、用尽当地救济规则的例外、我国关于用尽当地救济规则的立法实践) 三、中国入世后对用尽当地救济规则的态度(用尽当地救济与 WTO 争端解决的关系、用尽当地救济规则的现实意义、入世后我国对用尽当地救济规则的态度)	掌握用尽当地救济规则	3

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法:结课论文占 70%,平时占 30%

## 七、建议教材与参考书

使用教材:吴兴光主编,世界贸易组织法概论,中国对外经济贸易出版社,2003。

参考书：岳彩申主编，WTO 法律制度，四川人民出版社，2003.9。

## 八、课程中英文简介

《WTO 法律制度》是一门关于外贸、外资、知识产权保护的法律制度，在各大学中作为一门新兴的重要学科被提上日程，随着中国加入 WTO，开设《WTO 法律制度》这门课程使学生重点掌握 WTO 的基本法律制度和实际案例解决方法成为迫切的任务。

WTO 法律制度是随着经济全球化而确立的贸易游戏规则，由相关的外贸、外资、知识产权的保护的法律制度组成。随着我国改革开放的深入，我国的对外贸易交往和国际经济法实践迅猛发展，法学教育应当适应市场经济和中国加入世界贸易组织后国际经济事务日益增多的需要，当代本科学生系统地学习和全面掌握 WTO 法律制度与实务的任务越来越迫切。通过本课程的教学，使学生能够比较系统、扼要地掌握 WTO 法律制度与实务的基本理论和基本知识，为将来走向社会打下良好的基础。

### （一）世界贸易组织的基本知识

1. 什么是 WTO?
2. 世界贸易组织的原则
3. GATT 年：从哈瓦那到马拉喀什
4. 世界贸易组织的组织
5. 中国与 WTO

### （二）世界贸易组织的议事规则

1. 决策机制
2. 贸易政策审议机制
3. 争端解决机制

### （三）货物贸易

1. 关贸总协定的基本原则
2. 关税优惠
3. 非关税措施

### （四）贸易救济措施

1. 保障措施
2. 补贴与反补贴措施
3. 倾销与反倾销税

### （五）服务贸易

1. 服务贸易的基本知识
2. 了解 GATS
3. 贸易金融服务

"WTO legal system" is a foreign trade, foreign investment, intellectual property protection of the legal system, in the university as an emerging important discipline was put on the agenda, with

China's accession to the WTO, the WTO "legal system" The curriculum makes it imperative for students to master the basic legal system of WTO and the practical case solution.

WTO legal system is established with the economic globalization of the trade rules of the game, by the relevant foreign trade, foreign investment, intellectual property protection of the legal system. With the deepening of China's reform and opening up, China's foreign trade exchanges and the rapid development of international economic and legal practice, legal education to adapt to the market economy and China's accession to the WTO after the growing needs of international economic affairs, as a contemporary undergraduate students, The legal system and practice have a systematic and in-depth study and comprehensive grasp of the task more and more urgent. Through the study of this course, the students can master the basic theories and basic knowledge of WTO legal system and practice in a systematic and concise manner, so as to lay a good foundation for the future to the society.

#### (一) The Basics of the WTO

1. What is the WTO?
2. The principles of the WTO
3. The GATT years: From Havana to Marrakesh
4. The organization of the WTO
5. China and WTO

#### (二) Procedural Rules of the WTO

1. The decision-making mechanism.
2. The trade policy review mechanism
3. The dispute settlement mechanism

#### (三) Trade in Goods

1. Basic principles of the GATT
2. Tariff concessions
3. Non-tariff measures

#### (四) Trade Remedy Measures

1. Safeguards measures
2. Subsidies and countervailing measures
3. Dumping and anti-dumping duties

#### (五) Trade in Services

1. Basics of trade in services
2. Understanding the GATS
3. Trade in financial services

## 《大学生职业生涯规划》

课程编号	1RL07048	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验： 0 学时， 上机： 0 学时
课程名称	大学生职业生涯规划	英文名称	College Student Career Programming
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	王瑾	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

大学生职业生涯规划课程是一门旨在为学生个人的职业生涯规划提供理论和实践指导的公共选修课程。通过教学活动帮助和引导学生意识到确立自身发展目标的重要性，思考未来理想职业与所学专业关系，逐步确立长远而稳定的发展目标。通过了解相关职业和行业动态，激发大学生职业生涯规划发展的自主意识，树立正确的就业观，指导学生建立适合自己的职业生涯规划，更好地应对未来生涯的发展。通过本课程的学习，使学生能正确认识自我，全面了解职业，做到知己知彼，从而能科学地进行职业决策，提升就业能力，更好地引导学生大学学业发展和未来职业选择。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：1. 理解职业规划方面的概念和含义；2. 利用测量工具对自我进行分析；3. 了解职业和客观就业环境，树立正确就业观；4. 掌握职业决策的理论和方法；5. 能制定适合自己的职业生涯规划。通过课程教学使学生能正确认识自我、全面了解职业、科学地进行职业决策、具备良好的职业素养。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 认识职业生涯规划 1.1 对职业的认知 1.2 对职业生涯规划的认知	掌握职业、职业生涯及职业生涯规划的含义；形成对职业规划的初步认知。	3
2	第二章 正确认识自我 2.1 个人兴趣	掌握兴趣、需要、价值观、气质、性格等的含义；借助测量工具进行自我认	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	2.2 需要与价值观 2.3 气质与性格 2.4 能力与技能 2.5 人格	知；全面分析认识自我。重点在于对测量工具的理解和运用。	
3	第三章 全面了解职业 3.1 职业、行业 3.2 职业环境 3.3 就业政策	了解就业及劳动力市场环境、职场规则及职业方面的政策、法规和规定等。	3
4	第四章 职业决策 4.1 职业决策的概述、理论与模型 4.2 职业决策的方法与技巧 4.3 平衡单分析法	掌握职业决策的含义、方法和技巧；利用多种职业决策的方法对自我进行科学决策分析。重点在于掌握平衡单分析法。	3
5	第五章 制订职业生涯规划 5.1 制定职业生涯的目标 5.2 分析职业生涯规划案例 5.3 指导学生进行职业生涯规划	借助实际案例，让学生掌握如何制定职业生涯规划。重点在于对目标分解法的理解和运用。	3
6	第六章 提升就业能力 6.1 大学生就业能力概述 6.2 通用能力的培养 6.3 个人素质的培养	掌握有助于提升就业能力的素质培养方法。	3
7	第七章 大学生职业规划拓展	现场开展大学生职业规划模拟比赛	3

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程以平时成绩、开卷笔试和答辩三种方式同时对学生进行考核和成绩评定。其中，平时成绩占 30%，笔试成绩占 40%，答辩成绩占 30%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：钟谷兰著，大学生职业生涯发展与规划，华东师范大学出版社，2008.10。

- 参考书：1. Robert D. Lock 著，把握你的职业发展方向，中国轻工业出版社，2006.6。  
2. 方伟主编，大学生职业生涯规划咨询案例教程，北京大学出版社，2008.6。  
3. 阚雅玲等编著，职业规划与成功素质训练，机械工业出版社，2009.5。  
4. 孟宪青主编，大学生职业生涯规划，国防科技大学出版社，2009.9。

## 八、课程中英文简介

大学生职业生涯与规划课程是一门旨在为学生个人的职业生涯规划提供理论和实践指

导的公共选修课程。通过教学帮助和引导学生意识到确立自身发展目标的重要性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标。通过了解相关职业和行业，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，指导学生建立适合自己的职业生涯规划，更好地应对未来生涯的发展。课程会从对职业规划的初步认知、分析自我、认识环境、职业决策、制定职业规划及提升就业能力等方面进行系统教授和实践教学。通过本课程的学习，使学生能正确认识自我，全面了解职业，做到知己知彼，从而能科学地进行职业决策，提升就业能力，更好地引导学生大学学业发展和未来职业选择。

College Students Career Planning Course is a compulsory course for the Extracurricular Activities, which is designed to provide theoretical and practical guidance for students' personal career planning. By all kinds of teaching activities, it helps and guides the students to make them realize the importance of setting a goal; think of the relationships between the ideal occupation and the major they've learnt now; hence, making them establish a long-term and stable goal for their own development. By knowing related occupation, it can help stimulating the students' consciousness of their occupational development; establishing right values towards getting a job; guiding students to form their own plan towards the career; hence to provide them with a better future. The course mainly focus on the preliminary cognition of career planning; self-analysis; the understanding of the surround environment; occupation decision-making; formation of making a career plan; and the improvement of employability. By finishing the course, students can recognize themselves in a right way; make a comprehensive understanding of their career; and know both their opponent and themselves. Hence, the students can carry out an occupational decision-making in a scientific way; improve their employability; thus know more about their own academic development and their choice of occupation in the future.

## 《影响世界历史进程的著名人物》

课程编号	1RL07049	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	影响世界历史进程的著名人物	英文名称	Outstanding Figures Who Shaped World History
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	韩俊彦	审 核 人	陈建成
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课以经过认真比较遴选出的古今中外历史上著名的十多位人物为主要讲授内容，通过

对人物生平事迹、成长经历、历史贡献以及成功失败等方面的介绍分析和评价，帮助大学生全面客观地了解当时的历史背景和人物性格，正确认识历史人物对历史进程的影响和作用。从这些历史名人的事迹成败中汲取经验和教训，指导自己在做人做事上所应采取的正确态度和方式，并帮助大学生树立科学正确的唯物史观，懂得“时势造英雄”、人民群众是历史的真正创造者的道理。

培根说：“读史使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人周密，科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格。”因此，在如何培养大学生全面成才的目标下，应该使大学生在学有所专的前提下丰富和扩大知识面。课中所涉及人物都是古今中外对社会历史发展产生过重大影响的著名人物，人物本身的经历富有传奇色彩，故事内容丰富有趣吸引学生。每个人物都是与某个特定的历史阶段紧密相联系的，评价人物就必须研究分析与之相关联的历史背景、历史事件，这样大学生可以从历史中获得启迪和借鉴。而且，文史从来是不分家的，在对历史背景的分析探寻过程中常常会涉及到记述当时历史阶段的诗歌文学作品、文物古迹考证、地理人文记述等多方面的内容，这样一门课就能使学生接触到多学科、多方面的知识。

## 二、课程对应的毕业要求

通过本课程的学习，让学生对世界文化历史和人类文明发展史有更多的了解，以世界历史名人榜样的力量引导和培养学生成为具有历史责任感和担当精神的、具有历史人文精神和高雅审美情趣的人格健全的人，让学生在今后的工作生活中具有宽广胸怀、全局视角、高雅情趣、兴趣广泛、全面发展的人。

## 三、课程教学目标

俗话说“榜样的力量是无穷的”，通过对历史人物的介绍和评析，为大学生树立了一大批个性鲜明可供学习和借鉴的榜样，使他们从中吸取前人失败的教训，从历史中悟出生命的价值，为学生健康全面成才起到引领作用，从而帮助大学生树立起科学的世界观和正确的人生观、价值观。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	孔子、老子的历史地位和世界影响；他们生活的历史背景和生平事迹。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
2	亚历山大的历史地位和对世界历史的影响；亚历山大的军事才能和性格分析。简介希特勒。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
3	秦始皇的历史地位、深远影响；秦始皇的功与过以及对中国封建社会的重大影响力。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
4	彼得大帝在历史上的地位与世界影响；彼得大帝生平故事和俄国的崛起。 简介同时代的康熙皇帝。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
5	成吉思汗的历史地位与世界影响；成吉思汗生平事迹。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
6	拿破仑的历史地位与对世界历史进程的影响；拿破仑的生平及事迹。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
7	毛泽东的历史地位及影响；毛泽东生平故事。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3
8	爱因斯坦和牛顿的伟大贡献和对世界历史进程的影响；他们的成长历程和生平事迹。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献，并能给予客观公正的评价。	3

## 五、说明

本课选取的十多位历史人物是：孔子、老子、亚历山大大帝、秦始皇、彼得大帝、成吉思汗、拿破仑、毛泽东、爱因斯坦、牛顿、康熙。在讲述过程中还会涉及到古今中外历史上同时代的其他相关人物，比如讲孔子，就会涉及到老子、释迦牟尼、苏格拉底、柏拉图与《理想国》，三皇五帝到春秋战国时期的历史以及孔府、孔庙、孔林，道教与佛教、儒学的渊源等等。讲到拿破仑就会提到亚历山大、凯撒、成吉思汗、希特勒等人物，因为他们都是有名的征服者。评价毛泽东时会提到曹操、岳飞，因为他们都是既能带兵打仗、又能写诗作赋的人物。

本课授课形式采用了多媒体教学设备，学生能通过视觉、听觉等多方面感受到课程的魅力和课堂的乐趣，容易吸引学生。本课有时也采用互动的讨论方式，学生可以在课上发表自己对历史人物及事件的评价，形式活泼，课堂气氛轻松，鼓励个人独到观点，凡能自圆其说都可以和大家交流讨论。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程结束后，学生需要完成一篇 2000 字以上的课程论文作为考核的主要依据。论文内容以所讲授的人物为主，就其是非功过及历史影响和作用作出自己的评价。最后成绩由两项分数构成，论文占 60%，平时上课出勤情况占 40%。考核分数以百分制给出。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：[美] 迈克尔·H·哈特：《历史上最有影响的 100 人》，湖北教育出版社 1988.11

参考书：1. 张大可、贾东瀛主编：《影响世界历史 100 名人》，民族出版社，2002.1

2. 汪曾祺等著《世界历史名人传略》，江苏教育出版社，1998.8

3. 徐胜华：《世界名人传》，中国文史出版社、光明日报出版社，2004.1

4. 江荣海等著：《从孔子到毛泽东——中国杰出人物政治思想摘要》，天津出版社，1999.2
5. 周溯源：《毛泽东评点古今人物》，红旗出版社，1998.1
6. 王怡卿、张俊、徐胜华：《世界名人未解之谜》，中国书籍出版社

## 八、课程中英文简介

《影响世界历史进程的著名人物》主要讲述在中外历史上具有重要影响的系列人物，他们对历史的发展进步做出了突出贡献、产生过显著影响，通过对人物成长背景和生平的介绍和评析，使现代人可以从中获得启迪和借鉴，吸取他们失败的教训和成功的经验。这门课涉及的学科和知识范围也很广泛，可以帮助学生增长历史人文知识和了解历史发展变化的生动丰富：记述当时历史阶段的文学艺术作品、文物古迹考证、人类丰富生动的活动场景等。

伟大的英国思想家培根说：“读史使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人周密，科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格”。本课程的目标正是为了丰富和扩大学生知识面，培养学生人文修养。本课程旨在帮助学生客观地认识历史人物对历史进程的影响和作用，懂得“时势造英雄”和人民群众是历史的真正创造者的道理。最后，本课程也帮助学生树立科学正确的唯物史观，树立起科学的世界观和正确的人生观、价值观。从长远来看，《影响世界历史进程的著名人物》对于培养学生技能和素质、诚实守信的品德、服务社会的理念等也会起到重要作用。

The course of “Outstanding Figures Who Shaped World History” focuses on a dozen of highly influential individuals in Chinese and foreign history who made remarkable achievements in promoting social development. By providing necessary background information about each historical figure’s personal growth and detailing their success as well as failures, this course appraises those high achievers in terms of the valuable experience and important lessons that people in modern society can gain and learn. This course encompasses a wide spectrum of topics and materials that help students to know about those eras of unsettling or breathtaking change: works of literature and art, research findings in archeology, and vivid accounts of human activity, etc, thus allowing students to increase their knowledge from a multidisciplinary perspective.

The great English thinker and philosopher Francis Bacon said: “Histories make men wise; poets, witty; the mathematics, subtle; natural philosophy, deep; moral, grave; logic and rhetoric, able to contend. *Abeunt studia in mores.*” The aim of this course, therefore, is to encourage students to value humanistic education and broaden their scope of knowledge in this respect. The course also helps students to have an objective understanding of the hero and heroine’s role in impacting the world’s historical development, acknowledging the fact that “unusual social conditions make heroes”, and realizing that the masses are the real “creators” of history. Finally, this course helps students to approach real-world problems with scientific historical materialism, to have a good outlook on life and the world, and above all to uphold decent values. In the long

run, “Outstanding Figures Who Shaped World History” can play an important part in teaching students to be upstanding citizens who serve society with their talent and skills.

## 《中国历史名人评析》

课程编号	1RL07050	学 分	1.5
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	中国历史名人评析	英文名称	Analysis of the Eminent Persons During the Chinese History
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	韩俊彦	审 核 人	陈建成
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课以经过认真比较遴选出的中国历史上著名的十多位人物为主要讲授内容,通过对这些人物的生平事迹、历史贡献以及成功失败等方面的介绍、分析和评价,帮助大学生全面客观地了解历史人物对中国以及世界历史进程的影响和作用,帮助大学生树立科学、正确的唯物史观,懂得“时势造英雄”和人民群众是历史的真正创造者的道理。英国学者培根说:“读史使人明智,诗歌使人巧慧,数学使人周密,科学使人深刻,伦理使人庄重,逻辑修辞之学使人善辩,凡有所学,皆成性格。”因此,在如何培养学生全面成才的目标下,应该使学生在学有所专的前提下丰富和扩大知识面,这也正是本课的作用所在。

### 二、课程对应的毕业要求

通过本课程的学习,让学生对中国历史文化和中华文明史有更多的了解,以中国历史名人榜样的力量引导和培养学生成为具有历史责任感和担当精神的、具有历史人文精神和高雅审美情趣的人格健全的人,让学生在今后的工作生活中具有宽广胸怀、全局视角、高雅情趣、兴趣广泛、全面发展的人。

### 三、课程教学目标

课中所涉及人物都是对中国历史乃至世界历史的发展变革产生过重大影响的著名人物,人物的经历大都富有传奇色彩,故事内容丰富有趣吸引学生。而且,文史是不分家的,在对人物历史背景的分析探寻过程中常常会涉及到记述当时历史阶段的诗歌文学作品、文物古迹考证、地理人文记述等多方面的内容,这样一门课就能使学生接触到多学科、多方面的知识,可以让学生获得多方面知识并从历史中获得启迪,从历史中悟出生命的价值,为大学生的健康全面成才起到引领作用,从而帮助大学生树立起科学的世界观和正确的人生观、价值观。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	孔子、老子的历史地位和世界影响;《论语》和《道德经》;两位哲人生活的历史背景和生平事迹。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
2	秦始皇的历史地位、深远影响;秦始皇的功与过以及对对中国封建社会的重大影响。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
3	刘邦生平故事和开创布衣天子先河的成功之谜;刘邦和项羽的性格、成败分析。楚汉争雄的历史背景。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
4	唐太宗李世民的生平及文治武功;“贞观之治”;唐朝的历史地位与世界影响。中国历史上唯一的女皇——武则天生平事迹与历史地位及影响。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
5	成吉思汗生平事迹;成吉思汗的历史地位与世界影响。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
6	清朝十二帝综述;明末清初的历史时局。	了解明亡清兴的历史原因,了解清朝12位皇帝的生平事迹、功过及历史贡献。	3
7	康熙雍正乾隆的生平事迹和功过评说;“康乾盛世”的历史成因。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3
8	毛泽东生平故事;毛泽东的历史地位及评价。	了解人物生平事迹、功过及历史贡献,并能给予客观公正的评价。	3

#### 五、说明

本课选取的十多位历史人物是:孔子,老子,秦始皇,刘邦,项羽,李世民,武则天,成吉思汗,康熙,乾隆,毛泽东。在讲述过程中还会涉及到古今中外历史上的与此同时代的其他相关人物,比如讲孔子、老子,就会涉及到释迦牟尼、苏格拉底、柏拉图与《理想国》,三皇五帝到春秋战国时期的历史以及孔府、孔庙、孔林,道教与佛教、儒学的渊源等等。讲到成吉思汗就会提到亚历山大、凯撒、拿破仑、希特勒等人物,因为他们都是有名的征服者。评价毛泽东时会提到曹操、岳飞,因为他们都是既能带兵打仗、又能写诗作赋的人物。

本课授课形式采用了多媒体教学,学生通过视觉、听觉等感受课程魅力和课堂乐趣,容易吸引学生。本课有时也采用互动的讨论方式,学生可以在课上发表自己对历史人物及事件的评价,形式活泼,课堂气氛轻松,鼓励个人独到观点,凡能自圆其说都可以与大家交流讨论。

#### 六、学生成绩考核与评定方式

本课程结束后,学生需要完成一篇2000字以上的课程论文作为考核的主要依据。论文内容以所讲授的人物为主,就其是非功过及历史影响和作用作出自己的评价。最后成绩由两

项分数构成，论文占 60%，平时上课出勤情况占 40%。考核分数以百分制给出。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：张大可、王慧敏主编：《影响中国历史 100 名人》，民族出版社，1999.7

- 参考书：1. [美] 迈克尔·H·哈特：《历史上最有影响的 100 人》，湖北教育出版社，1988.11
2. 汪曾祺等著《世界历史名人传略》，江苏教育出版社，1998.8
  3. 徐胜华：《世界名人传》，中国文史出版社、光明日报出版社，2004.1
  4. 江荣海等著：《从孔子到毛泽东——中国杰出人物政治思想撷要》，天津出版社，1999.2
  5. 周溯源：《毛泽东评点古今人物》，红旗出版社，1998.1
  6. 杨飞、王小梅：《中国名人未解之谜》，中国书籍出版社，2009.1
  7. 刘亘：《大学生必知的重要历史人物》，中国时代经济出版社，2002.1
  8. 孙铁：《影响中国历史 100 事件》，线装书局，2003.1

## 八、课程中英文简介

伟大的英国思想家培根说：“读史使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人周密，科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格。”《中国历史名人评析》的目标正是为了丰富和扩大学生知识面，培养学生人文修养。本课程旨在帮助学生客观地认识历史人物对历史进程的影响和作用，懂得“时势造英雄”和人民群众是历史的真正创造者的道理。最后，本课程帮助学生树立科学正确的唯物史观，树立起科学的世界观和正确的人生观、价值观。

本课程主要讲述在中国历史上具有重要影响的系列人物，他们对历史的发展进步做出了突出贡献、产生过显著影响，通过对人物成长背景和生平的介绍和评析，使现代人可以从中获得启迪和借鉴，吸取他们失败的教训和成功的经验。这门课涉及的学科和知识范围也很广泛，可以帮助学生增长历史人文知识和了解历史发展变化的生动丰富，记述当时历史阶段的文学艺术作品、文物古迹考证、人类丰富生动的活动场景等。

从长远来看，《中国历史名人评析》对于培养学生技能和素质、诚实守信的品德、服务社会的理念等也会起到重要作用。

The great English thinker and philosopher Francis Bacon said: “Histories make men wise; poets, witty; the mathematics, subtle; natural philosophy, deep; moral, grave; logic and rhetoric, able to contend. *Abeunt studia in mores.*” The aim of the course of “Analysis of the Eminent Persons during the Chinese History”, therefore, is to encourage students to value humanistic education and broaden their scope of knowledge in this respect. The course also helps students to have an objective understanding of the hero and heroine’s role in impacting the world’s historical development, acknowledging the fact that “unusual social conditions make heroes”, and realizing that the masses are the real “creators” of history. Finally, this course helps students to approach

real-world problems with scientific historical materialism, to have a good outlook on life and the world, and above all to uphold decent values.

This course focuses on a dozen of highly influential individuals in Chinese history who made remarkable achievements in promoting social development. By providing necessary background information about each historical figure's personal growth and detailing their success as well as failures, this course appraises those high achievers in terms of the valuable experience and important lessons that people in modern society can gain and learn. This course encompasses a wide spectrum of topics and materials that help students to know about those eras of unsettling or breathtaking change: works of literature and art, research findings in archeology, and vivid accounts of human activity, etc, thus allowing students to increase their knowledge from a multidisciplinary perspective.

In the long run, "Outstanding Figures Who Shaped World History" can play an important part in teaching students to be upstanding citizens who serve society with their talent and skills.

## 《中国税制》

课程编号	<b>1RL07052</b>	学 分	<b>2</b>
总 学 时	<b>32</b>	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	中国税制	英文名称	<b>Taxation Law of China</b>
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	庞淑萍	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

### 一、课程的地位与作用

中国税制是中国税收制度的简称，它是国家取得财政收入的重要保证，是正确处理税收分配关系的法律依据，是宏观经济调控、维护国家权益的重要手段。通过本课程的学习，使学生了解我国税收基本原理，了解我国税收体系的动态演变过程以及现行税收体系基本结构，掌握具体税种的计算与征纳，以及违反税收法律制度应当承担的法律责任，使学生认识到在市场经济条件下税收这一经济杠杆对我国经济发展的重要作用。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

主要从税收基本理论和我国现行税制的不同层面进行讲授。税收基本理论主要在第一章

中国税制概论中简要阐述。重点讲授我国目前的主要税种：流转税法律制度（增值税、消费税），所得税法律制度（企业所得税和个人所得税）、财产税法律制度（房产税、车船税等）、行为税法律制度（印花税、契税、车辆购置税等）和资源税法律制度。使学生全面了解中国税收法律制度和重要税种，重点掌握与自身利益相关的税种。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 中国税制概述 1.1 税收制度的概念 1.2 税收制度构成要素 1.3 税收制度的分类 1.4 我国税收制度沿革 1.5 中国现行税制结构	了解税收制度的基本理论和经济法的产生。掌握中国税收制度发展演变以及中国现行税制结构	4
2	第二章 流转税法律制度 2.1 流转税法律制度概述 2.2 增值税法律制度 2.3 消费税法律制度	流转税法律制度在我国税收法律制度中具有重要地位。要求学生掌握增值税、消费税、营业税的征收范围、纳税主体、具体的计算以及纳税地点和纳税时间。	12
3	第三章 所得税法律制度 3.1 所得税法概述 3.2 企业所得税法律制度 3.3 个人所得税法律制度	掌握所得税制度的基本原理。重点掌握内资企业所得税、外商投资企业所得税并轨后新的所得税的主要内容，以及两税合并现实中存在的具体问题。掌握所得税的征税范围、纳税人以及应纳税额的计算以及减免税的规定。掌握个人所得税的征税范围、纳税主体以及计税依据。掌握不同的应税项目的计算方式上的差异。	10
4	第四章 财产税法律制度 4.1 财产税法律制度概述 4.2 房产税法律制度 4.3 车船税法律制度	了解我国目前财产税的种类。掌握房产税和车船税的征税范围计税依据和纳税主体，为我国今后财产税的改革奠定基础	2
5	第五章 行为税法律制度 5.1 行为税法律制度概述 5.2 契税 5.3 印花税 5.4 城市维护建设税	掌握行为税的特点，了解我国行为税的种类。掌握各个行为税税种的征税范围、纳税主体和计税依据。重点掌握印花税。	2
6	第六章 资源税法律制度 6.1 资源税法律制度概述 6.2 城镇土地使用税 6.3 资源税 6.4 土地增值税	掌握资源税的概念和特征，重点掌握各资源税税种的征税范围、计税依据、纳税主体。掌握我国土地增值税的沿革。	2

#### 五、说明

本课程作为全校性公共选修课，学生的基础不一样，尤其是理工科专业和经济管理专业差异很大。共同的先修课程为思想道德修养与法律基础。法律基础侧重了解法的基本原理。

税制属于一个部门法，实践性较强。讲授过程中要注意理论联系实际，多采用案例教学法，让学生从生活中学习法律。至少得让学生不仅了解中国税收法律制度的基本内容，还要要求学生每个税种会计算，理论实务相结合。此外还要注意各个税种之间的制衡和衔接。

## 六、学生成绩考核与评定方式

采取开卷考试的方式。成绩评定：平时 40%(作业+平时考核)+期末考试 60%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：马海涛著，中国税制（第八版），人民出版社（国家“十二五”国家级规划教材），2016.8。

参考书：1. 税法（每年注册会计师考试用书最新版本）经济科学出版社

2. 刘佐，中国税制概览（第 19 版），中国经济出版社，2015.2。

## 八、课程中英文简介

中国税制是中国税收制度的简称，它是国家取得财政收入的重要保证，是正确处理税收分配关系的法律依据，是宏观经济调控、维护国家权益的重要手段。通过本课程的学习，使学生了解我国税收基本原理，了解我国税收体系的动态演变过程以及现行税收体系基本结构，掌握具体税种的计算与征纳，以及违反税收法律制度应当承担的法律责任，使学生认识到在市场经济条件下税收这一经济杠杆对我国经济发展的重要作用。该课程的主要内容包括两个方面：即从税收基本理论和我国现行税制的不同层面讲授。税收基本理论主要在第一章中国税制概论中简要阐述。第二部分主要是税收的实体法，即我国目前的主要税种，是本课程重点讲述部分，具体分五个方面的内容：流转税法律制度（增值税、消费税）、所得税法律制度（企业所得税和个人所得税）、财产税法律制度（房产税、车船税等）、行为税法律制度（印花税、契税、车辆购置税等）、资源税法律制度。

Chinese taxation system acts as the guarantee of Chinese government obtaining fiscal revenue, the legal basis to deal with the taxation distribution relation correctly, and the important means of macroeconomic adjustment. After learning the course, students can know the basic principles of Chinese taxation, understand the dynamic evolution process of Chinese taxation system and the current structure, grasp the calculation and collection of specific taxes and the legal obligation when disobeying the law of taxation. The course includes two major parts: the basic theories of taxation and Chinese current taxation system. Part two (Chinese current taxation systems) is the emphasis, which consists of the circulation taxes (such as value-added tax, business tax and consumption tax), the income taxes of enterprises and individual, property taxes, conduct tax (such as the stamp tax, deed tax and vehicle acquisition tax, etc. ) and resource tax.

# 《大学生心理学》

课程编号	1RL07057	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验 0 学时，上机 0 学时
课程名称	大学生心理学	英文名称	College Student Psychology
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	陈蕾	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

## 一、课程的地位与作用

通过本课程的学习，使大学生正确地认识自己、悦纳自己，完善自身人格，学会调节情绪，积极应对各种挫折，克服学习和生活过程中产生的各种问题和困惑，提高心理健康水平，充分发挥个人的潜能，走向幸福人生。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

## 三、课程教学目标

课程教学目标：本课程旨在帮助学生学会正确认识自己，恰当评价他人，悦纳自我和环境，拥有乐观向上的人生态度；帮助学生掌握心理调节方法，化解心理困扰，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的各种心理问题；帮助学生提高认知水平，发展思维能力，训练坚强意志，优化心理品质，培养健康人格；帮助学生完善自我意识，学会与人合作，提高自尊与自信，增强人际交往能力；帮助学生树立远大理想和正确的人生目标，激发成功意识，增进实践能力和科学务实精神。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

序号	内容	基本要求	学时
1	第一章 心理健康与大学生成才 1.1 大学生心理学概述 1.2 大学生心理健康与成才的关系 1.3 大学生心理健康的标准 1.4 大学生常见心理问题与困惑 1.5 促进心理健康的途径与方法	使学生了解心理健康的基本知识、认识心理健康对自身成长的重要意义，树立科学的健康观念，掌握基本的心理调适方法，提高鉴别心理问题的能力和维护心理健康的自觉性和预见性。	3
2	第二章 大学生活与心理适应 2.1 大学生活的新变化 2.2 大学新生常见的心理问题与困惑 2.3 如何尽快适应大学生活	使学生了解大学生活面临的新变化以及常见的心理困惑和问题，帮助大学新生尽快适应大学生活，为将来走入社会、适应社会做好知识、能力、心理上的准备。	3

序号	内容	基本要求	学时
3	第三章 认识自我与完善自我 3.1 自我意识的概念 3.2 大学生自我意识的特点及常见问题 3.3 认识自我的主要方法 3.4 完善自我的主要途径	使学生了解自我意识的内涵、结构和特征，自我意识发展的规律以及常见的困扰；掌握客观地认识自己的途径与方法，学会正确评价自我、积极接纳自我；能够有效调控、不断努力发展与完善自我。	3
4	第四章 情绪管理 4.1 情绪及其特征 4.2 大学生的情绪特点及其对学习生活的 影响 4.3 大学生常见的情绪困扰 4.4 大学生情绪的调适与管理	使学生了解什么是情绪，情绪的表现、类型、发生机制及功能，情绪对学习、生活、人际交往、认知行为和身心健康的影响；把握自己的情绪特点，掌握有关情绪的理论和方法；学会运用情绪管理的技巧，主动调整自我情绪。	3
5	第五章 健康人格的塑造 5.1 人格的概念及构成 5.2 人格与心理健康 5.3 影响人格形成的因素 5.4 大学生常见的人格缺陷与自我调适 5.5 人格障碍与矫正 5.6 大学生健康人格的塑造	使学生了解人格的概念及其构成、健康人格对个人成长的意义、影响人格形成和发展的主要因素，帮助学生认识自己和他人的个性特点，接纳和欣赏自己和他人的独特性，探讨培养健康人格的途径与方法。	3
6	第六章 学习与时间管理 6.1 大学生学习的特点及规律 6.2 大学生常见的学习中的心理问题及 调节 6.3 学习的时间管理	使学生了解学会学习、提高自主学习能力是大学学习的特殊任务，帮助学生深入理解学习的本质和内涵，认识学会学习和终生学习的重要意义，培养良好的学习风格，提高学习能力和学习效率，掌握有效解决学习中各种困扰的方法。	3
7	第七章 人际关系与沟通 7.1 人际交往及其功能 7.2 良好人际关系的特征及作用 7.3 大学生人际交往中常见的心理问题 与困惑 7.4 大学生人际交往应遵循的基本原则 与具体策略 7.5 大学生人际冲突及有效解决	使学生了解人际交往的意义与功能，掌握与他人沟通的技巧和方法，树立积极健康的人际交往心态，培养和谐的人际关系。	3
8	第八章 爱情心理 8.1 爱情的涵义 8.2 大学生的恋爱心理特点 8.3 大学生恋爱中常见的心理困惑 8.4 大学生爱的能力的培养	使学生了解爱情的本质、学会处理恋爱中的各种问题和困扰以及友谊与爱情、恋爱和学业、恋爱与个人发展等关系，逐步培养爱的能力。	3
9	第九章 性心理与性健康 9.1 大学生性心理发展的主要特征 9.2 大学生常见的性心理问题 9.3 不当性行为对心理健康的影响 9.4 维护自身性心理健康的途径和方法	使学生了解和掌握性心理发展的规律及性健康的含义，认识性心理问题的表现和产生的原因，建立科学的性观念，培养健康的性心理和成熟的人格，在两性关系中学会自觉承担责任。	3

序号	内容	基本要求	学时
10	第十章 珍爱生命与热爱生活 10.1 生命的意义 10.2 培养积极的生命价值观 10.3 生命中的挫折与应对 10.4 大学生自杀危机的预防和干预	使学生了解生命存在的意义与价值,激发学生对生命的热爱,引导学生珍惜生命和保护生命,对人生做出自主的、负责的选择,在别人需要时付出爱的关怀及行动,自己遇到挫折灾难时不轻易放弃,培养应付困难、寻求支持的能力。	3
11	第十一章 职业生涯规划 11.1 职业生涯规划及其意义 11.2 大学生职业生涯规划的特点 11.3 大学生职业生涯规划的过程与实施	使学生了解职业生涯规划的相关理论和职业生涯规划过程中的常见困扰,掌握职业生涯规划的方法和步骤,提高自主抉择能力,学会设计自己的职业生涯。	2

## 五、说明

本课程是大学生心理健康教育课程体系中的一门基础性课程,为学习其他课程奠定理论基础。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程的考核及成绩评定方式:平时 60% (课堂出勤+课堂考核)+期末 40% (开卷论文)。

## 七、建议教材与参考书

建议教材:中共北京市教育工作委员会组编,大学生心理健康与自我成长,北京出版社,2011。

参考书:1. 文书锋等编著,大学生心理健康通识,中国人民大学出版社,2012。

2. 贾晓明主编,大学生心理健康,北京理工大学出版社,2010。

## 八、课程中英文简介

本课程是一门为大学新生设置的选修课,主要介绍大学生在成长过程中可能遇到的环境适应、学习管理、人际交往、情绪调节以及生命价值等问题,以及进行心理调适、提升心理素质的方法。本课程采用互动性、体验性、感染性的教学方法,倡导学生参与教学过程,强调在体验中感悟,在感悟中成长。学习这门课程对于提高学生对大学生活的适应能力,学会处理学习、交往、生活中出现的各种心理困扰,有着极其重要的意义。

This course is a selective course that specifically set for freshmen. It mainly introduces environment adaptation, learning management, interpersonal relationships, emotion regulation and value of life, etc, which undergraduates may encounter in the process of growing up and how to make psychological adjustments and enhance psychological qualities. This course adopts interactive, experiential and infectious teaching methods, advocates that the students should get involved in the teaching process, and emphasizes sentiment in the experience and growth in sentiment. It is extremely important for students to improve their adaptability to college life and learn to deal with various psychological distresses from learning, intercourse and life.

## 《房地产法律制度》

课程编号	1RL07067	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	房地产法律制度	英文名称	Legal System for Real Estate
课程类别	选修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	庞淑萍	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

### 一、本课程的地位与作用

房地产市场是我国改革开放以来随着社会主义经济建设的发展和经济体制改革的深入而发展起来的一个新兴行业，它对于国民经济以及国民经济中相关产业的发展、城市化建设的进程、人民居住条件的改善以及社会主义经济体系的建立具有十分重要的作用。本课程的作用是着眼于我国现行相关房地产法律，要求学生掌握国家的土地基本国策，认识房地产法的基本原理。通过房地产法律制度课程的学习，培养学生了解和掌握房地产法的基本概念、基础知识和基本理论，熟悉我国有关房地产的法律、法规，能够运用所学房地产法律知识初步分析和解决有关房地产的实际问题。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

通过本课程的教学，使学生了解我国现行房地产法律制度及其演变，了解和掌握房地产法的基本概念、基础知识和基本理论，能够运用所学房地产法律知识初步分析和解决有关房地产的实际问题。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 房地产法律制度概述 1.1 房地产及房地产业，我国房地产业的发展概况 1.2 房地产法的概念及其调整对象 1.3 房地产法的特征、原则和作用 1.4 我国房地产法的立法概况 1.5 《城市房地产管理法》的主要特点	了解房地产业及我国房地产业的概况；理解我国房地产法的概念、调整对象、原则和作用以及房地产法在我国法律体系中的地位；掌握房地产法律关系的基本特征和我国《城市房地产管理法》的主要特点。	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	第二章 土地使用权法律制度 2.1 我国城市土地使用制度改革状况 2.2 集体土地征用法律制度 2.3 城市房屋拆迁法律制度 2.4 土地使用权出让；土地使用权划拨 2.5 土地使用权转让和出租	了解我国城市土地使用制度改革状况、集体土地征用及城市房屋拆迁法律制度；理解土地使用权划拨、转让、出租的概念、特征；掌握土地使用权出让的概念、特征、范围、方式。	4
3	第三章 房地产权属法律制度 3.1 土地权属法律制度 3.2 房屋权属法律制度 3.3 房地产权属登记制度	了解我国土地权属和房屋权属的法律制度，掌握房地产权属登记制度	2
4	第四章 房地产开发法律制度 4.1 房地产开发的概念、分类、特点和基本原则 4.2 房地产开发企业 4.3 房地产开发建设管理 4.4 房地产开发建设用地管理 4.5 房地产工程建设项目管理	了解房地产开发企业制度和房地产开发规划管理制度；理解建设工程项目招投标和建设工程的施工管理与监理；掌握房地产开发的概念、分类、特点和基本原则。	4
5	第五章 房地产交易法律制度 5.1 房地产交易概述 5.2 房地产转让法律制度 5.3 商品房预售法律制度 5.4 房屋租赁法律制度 5.5 房地产抵押法律制度	了解房地产市场、房地产评估制度及房地产中介服务机构的主要知识；理解房地产转让、预售、抵押及房屋租赁的概念，理解房地产转让、商品房预售的程序，理解房地产抵押权的设定、效力、内容及其实现，理解房屋租赁的成立及双方的权利义务；掌握房地产转让的有效条件和商品房预售的条件。	10
6	第六章 房地产税费法律制度 6.1 房地产相关税收法律制度概述 6.2 土地税收法律制度 6.3 房产税法律制度 6.4 契税法律制度 6.5 印花税法法律制度 6.6 土地增值税法律制度 6.7 房地产费的相关制度	了解我国房地产税费制度的意义，了解房地产税、房地产费的主要内容；理解对房地产税费制度的评价内容。	4
7	第七章 物业管理法律制度 7.1 物业管理概述 7.2 物业管理法律关系及主体的权利和义务 7.3 物业管理的主要内容 7.4 物业管理费	了解物业管理公司的设立及其机构设置，了解住宅小区和住宅管理、高层楼宇管理、房屋维修管理、房屋设备管理及物业综合管理的一般知识；理解物业管理的概念、特性、目标、原则、作用及模式；掌握物业管理公	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
		司、业主、业主委员会（管理委员会）三者间的关系及各自的权利义务。	
8	第八章 房地产管理和调控的法律和政策性规定 8.1 城镇住房改革概述 8.2 房地产管理和调控的法律和政策的有关规定	了解建国后我国住房制度的变化、了解房改的目标、模式、主要内容、以及配套措施；理解房改政策的几个主要问题。了解今年我国在房地产管理和调控方面的法律和政策性规定。	2
9	第九章 房地产纠纷的处理 9.1 房地产纠纷概述 9.2 房地产纠纷的行政处理 9.3 房地产纠纷的仲裁 9.4 房地产纠纷的诉讼	了解和掌握房地产纠纷解决的途径和相关法律制度	2

## 五、说明

在教学中注意理论联系实际，立足我国现行房地产法律制度并结合相关政策，多采用案例教学法，并在讲授时适当配合相关视频，让学生对我国房地产法律制度有立体的全面的认识。该课程作为一门公共选修课，目的就是拓宽学生的知识面。

## 六、学生成绩考核与评定方式

本课程采用开卷考核的形式，结合平时考勤、作业或小论文综合评定成绩。具体分值比例：平时 40%(作业+平时考核)+期末考试 60%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：房绍坤著，房地产法（第五版），北京大学出版社，2015.7。

参考书：1. 陈耀东，商品房买卖法律问题专论[M]，法律出版社，2003。

2. 孙镇平，房地产法案例教程[M]，高等教育出版社，2005。

3. 陈耀东主编，房地产法博学·21世纪工程管理系列，复旦大学出版社，2006.9。

4. 付启林，房地产法（第四版），法律出版社，2009。

## 八、课程中英文简介

房地产市场是改革开放以来随着社会主义经济建设的发展和经济体制改革的深入而发展起来的一个新兴行业，它对于国民经济以及国民经济中相关产业的发展、城市化建设的进程、人民居住条件的改善以及社会主义经济体系的建立具有十分重要的作用。本课程的作用是着眼于我国现行相关房地产法律，要求学生掌握国家的土地基本国策，认识房地产法的基本原理与制度。通过课程的学习，让学生了解和掌握房地产法的基本概念、基础知识和基本理论，熟悉我国有关房地产的法律、法规，培养学生能够运用所学房地产法律知识初步分析和解决有关房地产的实际问题。房地产法教学内容分为九个部分，一. 房地产法基础；二. 土

地使用权法律制度；三. 房地产开发法律制度；四. 房地产权属法律制度；五. 房地产交易与继承法律制度；六. 物业管理的法律制度；七. 房地产税收法律制度；八. 房地产调控和管理的相关制度；九. 房地产纠纷的解决。

China's real estate market is the newly developing industry with the growth of our socialist market economy and reforms of the economic regime. It plays an import role in the urbanization of rural towns, improvement of the people's housing conditions. This course focuses on China's current real estate laws and regulations as well as the legislative basis and theories. After learning the laws, students can know the basic concepts/knowledge/theories of Chinese real estate laws and analyze the latest housing problems existing in today's housing market. The Legal System for Real Estate is divided into ten parts: 1)legislative basis; 2)right of use of land; 3)real estate development law; 4)estate title; 5)estate transaction; 6)property management; 7)housing taxation; 8)housing regulation and intervention; 9)arbitration of real estate dispute.

## 其他专业教学大纲

### 经济学专业

#### 《国际商法》

课程编号	0RL07005	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	国际商法	英文名称	International Business Law
课程类别	选修	适用专业	经济学、经济学(国际贸易)
执 笔 人	梁彦丽	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

#### 一、课程的地位与作用

国际商法是调整国际商事组织关系和商事交易关系的法律规范。当今国际社会政治和经济的一体化趋势不可阻挡,国际经贸的规模迅速壮大,对熟悉国际商事规则的人才需求激增,本课程是通过向同学介绍国际商事法的基本规则,培养商法意识,构筑国际商事思维,造就复合型人才,为将来从事实际工作打牢基础。

#### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处

事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

学习国际商法有两个基本目的：一是专业相关性，即学习国际经济贸易专业或有关的知识，不仅要懂得国际经济贸易的基本理论，熟悉我国对外经济贸易的方针政策和进出口业务，而且也需要了解有关国际商法的基本知识。二是专业应用性，国际商法是一门比较法的课程，有比较才有鉴别，有鉴别才有取舍，学习和借鉴外国法律，是为了补充和完善我国法律，使之与国际法律法规接轨，以利于推动我国国际经济贸易的不断发展。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 国际商法绪论 1. 国际商法的含义 2. 国际商法的沿革 3. 大陆法系和英美法系	掌握国际商法的含义，沿革； 理解国际商法的大陆法系和英美法系	6
2	第二章 产品责任法 1. 产品责任法概述 2. 美国产品责任法 3. 我国的产品质量法	掌握产品责任的含义和分类， 理解美国产品责任法和我国的产品质量法的相关规定	8
3	第三章 合同法 1. 合同概述. 特征. 种类 2. 合同的订立 3. 合同的效力 4. 合同的解释和履行 5. 违约	掌握合同概述. 特征. 种类，违约 理解合同的订立. 效力. 解释和履行	8
4	第四章 国际货物买卖合同 1. 概念 2. 结构和主要条款 3. 磋商 4. 买方和卖方的义务	掌握国际货物买卖合同概念. 结构和主要条款 理解磋商. 买方和卖方的义务	8
5	第五章 国际商事诉讼和仲裁 1. 国际商事仲裁概述 2. 仲裁协议 3. 国际商事仲裁机构和仲裁规则 4. 仲裁程序 5. 我国的仲裁立法及仲裁规则 6. 仲裁裁决的承认与执行	掌握国际商事仲裁概述仲裁协议， 国际商事仲裁机构和仲裁规则，仲裁程序 理解我国的仲裁立法及仲裁规则， 仲裁裁决的承认与执行	2

### 五、说明

本课程为全校公共选修课程，先修课程为思想道德修养与法律基础，适用于各专业各年级。

## 六、学生成绩考核与评定方式

总评成绩分为两部分，一部分是平时考勤和课堂回答问题，满分为 50 分，另一部分为期末撰写一篇和课程有关的小论文，满分为 50 分，两部分成绩相加为总评成绩。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：沈四宝、王军编著，国际商法，对外经济贸易大学出版社，2010.10。

参考书：1. 张学森主编，国际商法,上海财经大学出版社，2007.9。

2. 吴建斌、吴兰德主编，国际商法学习指导，南京大学出版社，2006.9。

## 八、课程中英文简介

国际商法是调整国际商事组织关系和商事交易关系的法律规范。当今国际社会政治和经济的一体化趋势不可阻挡，国际经贸的规模迅速壮大，对熟悉国际商事规则的人才需求激增，本课程是通过向同学介绍国际商事法的基本规则，培养商法意识，构筑国际商事思维，造就复合型人才，为将来从事实际工作打牢基础。

International Commercial Law is a legal norm to adjust the international commercial organizations relationships and business transactions relationships. The current international political and economic integration trend is inevitable, and the expansion of international economic trade is growing rapidly. And the demand for talents familiar with international commercial rules is surging. This course is to introduce the basic rules of international commercial law, training commercial law consciousness, building of international commercial thinking, cultivating talents for the future with solid foundation in actual work.

# 经济学专业(国际贸易)

## 《国际商法》

课程编号	0RL07005	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	国际商法	英文名称	International Business Law
课程类别	选修	适用专业	经济学、经济学(国际贸易)
执 笔 人	梁彦丽	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同经济学专业《国际商法》课程教学大纲。

# 会计学专业

## 《经济法》

课程编号	0BL07901	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	必修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学行政管理（专业选修）
执 笔 人	庞淑萍	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

### 一、课程的地位与作用

市场经济是法治经济，在社会主义市场经济体制的建设过程中，需要大量的复合型人才，尤其是既懂经济又懂法律的经济管理人才。本课程以现行主要经济法律为依据，围绕市场经济运行过程中最为常见的经济法理论与实践问题进行系统阐述。目的是培养适应市场经济发展要求的复合型人才。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

本课程的主要内容包括两个部分，即：经济法基本理论部分和经济法实体法的部分法律。经济法基本理论主要在第一章经济法概论中简要阐述。第二部分经济法实体法是本课程重点讲述部分。主要包括企业法、金融法（主要讲证券法）、物权法、合同法和竞争法五个方面的内容。使学生了解和掌握中国现行的基本经济法律制度，能够运用法律分析和解决问题，明确以依法治国是我国治国安邦的一项国策。

### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 法学基本理论 1.1 法律基本概念 1.2 法律关系 1.3 市场经济的法律调整与经济法律制度 1.4 民法相关制度	了解法律和经济法的基本概念和经济法的产生。掌握经济法的调整对象和经济法律关系，掌握民法相关制度。	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	第二章 公司法 2.1 公司法概述 2.2 有限责任公司的设立和组织机构 2.3 股份有限公司的设立和组织机构 2.4 股票的发行和转让 2.5 公司的财务会计 2.6 公司的合并、分立和解散、破产和清算	了解公司的产生发展历史、公司的合并、分立、解散和清算；掌握公司的概念，有限责任公司的设立和组织机构、股份有限公司的设立和组织机构、股票的发行和转让、公司的财务会计。	10
3	第三章 合伙企业法和独资企业法 3.1 合伙企业的概念和特征 3.2 普通合伙企业的法律制度 3.3 特殊的普通合伙企业 3.4 普通合伙企业的事务执行 3.5 有限合伙的特殊规定 3.6 独资企业法	了解我国合伙企业设立、变更、终止的法律规定；掌握合伙企业的业务执行以及特殊的普通合伙企业与普通合伙企业的差异，掌握普通合伙企业与有限合伙企业的差异。	2
4	第四章 证券法 4.1 证券法概述 4.2 证券市场的主体制度 4.3 证券发行和交易制度 4.4 证券监管制度	了解证券法的主要内容，证券法的基本原则。了解证券和证券法的基本概念，了解证券市场的主体制度、发行制度、证券上市交易制度、禁止的证券交易行为，以及证券监管制度。	2
5	第五章 物权法律制度 5.1 物权法概述 5.2. 所有权法律制度 5.3 用益物权制度 5.4 担保物权制度	了解我国物权法的主要内容，掌握物权的种类，物权法的基本原则，掌握各类物权取得和变动的法律规定。	5
6	第六章 合同法 6.1 合同法概述 6.2 合同的订立和效力 6.3 合同的履行 6.4.合同权利义务的终止 6.5 违约责任	了解合同的概念、法律特征及种类；掌握合同的订立、合同成立、合同的效力；掌握合同法关于合同履行与合同保全的具体规定；了解合同变更、转让及终止的条件、事由和具体程序；掌握违约责任制度的详细内容。	5
7	第七章 竞争法律制度 7.1 反不正当竞争法概述 7.2 不正当竞争行为的种类和监督检查 7.3 垄断、反垄断法的概念及各国立法模式 7.4 反垄断法法律制度的主要内容 7.5 消费者权益保护法的主要内容	了解反不正当竞争法与反垄断法的基本理论；掌握与竞争行为、垄断、反垄断法相关的重要概念的含义和意义；掌握反不正当竞争行为和垄断行为的特征、表现及相应的法律责任，了解各个国家反垄断法的立法模式以及反垄断法法律制度的主要内容。掌握消费者的权利。	2

## 五、说明

本课程主要是为经济管理专业的学生开设的。先修课程为思想道德修养与法律基础。法

律基础侧重了解法的基本原理。经济法属于一个法的部门。市场经济是法治经济，作为一个复合型人才，有必要了解社会经济运行的基本规则。但是由于课程时数有限，大纲上所列的内容并不能包括经济法所有内容，只起到抛砖引玉的目的，大量的法律尚需在实践中学习。

## 六、学生成绩考核与评定方式

采取开卷考试的方式，成绩评定：平时 20%(作业+平时考核)+期末考试 80%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：经济法（每年注册会计师考试用书最新版本），经济科学出版社，每年 4 月出版。

参考书：1. 徐杰，经济法概论（高等院校经济与管理核心课经典系列教材）第八版，首都经济贸易大学出版社，2009。

2. 刘瑛编著，经济法精析—要点 实务，清华大学出版社，2009.1。

3. 各个经济法的法律单行本。

## 八、课程中英文简介

市场经济是法治经济，在社会主义市场经济体制的建设过程中，需要大量的复合型人才，尤其是既懂经济又懂法律的经济管理人才。本课程以现行主要经济法律为依据，围绕市场经济运行过程中最为常见的经济法理论与实践问题进行系统阐述。目的是培养适应市场经济发展要求的复合型人才。本课程的主要内容包括两个部分，即：经济法基本理论和经济法实体法的部分法律。经济法基本理论主要在第一章经济法概论中简要阐述。第二部分经济法实体法是本课程重点讲述部分。主要包括企业法、金融法（主要讲证券法）、物权法、合同法和竞争法五个方面的内容。

Market economy is also the legal economy, and so in the process of establishing Chinese socialist market economic regime, China needs a large quantity of comprehensive workers especially those who are familiar with economics and law. The course systematically introduces the most common problems existing in today's economic law so as to educate students to meet the demands of Chinese market economy. The course includes two major parts: basic theories of economic law and Chinese current economic laws. The most important part—Chinese current economic laws consist of five aspects: corporate law, financial law (such as the securities law), real right law, contract law and competitive law.

# 财务管理专业

## 《经济法》

课程编号	0BL07901	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0

课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	必修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学 行政管理（专业选修）
执笔人	庞淑萍	审核人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同会计学专业《经济法》课程教学大纲。

## 市场营销专业

### 《经济法》

课程编号	0BL07901	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	必修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学 行政管理（专业选修）
执笔人	庞淑萍	审核人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同会计学专业《经济法》课程教学大纲。

## 工商管理专业

### 《经济法》

课程编号	0BL07901	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	必修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学 行政管理（专业选修）
执笔人	庞淑萍	审核人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同会计学专业《经济法》课程教学大纲。

# 人力资源管理专业

## 《经济法》

课程编号	0BL07901	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	必修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学 行政管理（专业选修）
执 笔 人	庞淑萍	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同会计学专业《经济法》课程教学大纲。

## 《劳动法》

课程编号	0BL07004	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0学时，上机：0学时
课程名称	劳动法	英文名称	Labor Law
课程类别	必修	适用专业	人力资源管理
执 笔 人	谭德宏	审 核 人	曹霞
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

劳动法是我国法律体系中的一个独立部门。劳动法学是以劳动法及其发展规律为研究对象，在我国法学体系中占有重要地位，是我国法学体系中的一个重要分支学科，是人力资源管理专业的必修课程。这一学科具有较强的理论性及应用性。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神，具有人文社会科学素养。

### 三、课程教学目标

开设劳动法课程，意在帮助学生熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动法律规范，能够运用劳动法的专业知识分析、认识社会主义市场经济条件下的劳动关系及各项劳动制度，能够正确分析相关疑难案件。通过教学使学生掌握劳动法的概念和调整对象、劳动法律关系、工

会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权、劳动合同、集体合同、工作时间和休息休假、工资、社会保险和福利、劳动争议处理等内容，能够熟练运用劳动法理论分析劳资纠纷，并加以解决。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 劳动法概述 1.1 劳动法的概念和调整对象 1.2 劳动法的内容	掌握劳动法的调整对象 理解劳动法的内容	2
2	第二章 劳动法简史 2.1 18.19 世纪末期英国劳动法的特点 2.2 20 世纪前半期劳动法的概况	了解劳动法简史	2
3	第三章 我国劳动法的产生与发展 3.1 国民党政府劳动立法 3.2 劳动法的立法指导思想 3.3 劳动法的实施范围	掌握劳动法的实施范围	2
4	第四章 劳动者与用人单位的基本劳动权利与义务 4.1 宪法关于劳动关系主体双方的劳动权利与义务的规定 4.2 劳动者的基本劳动权利与义务 4.3 用人单位的基本劳动权利与义务	掌握劳动者的基本劳动权利与义务，用人单位的基本劳动权利与义务	2
5	第五章 劳动法律关系 5.1 劳动法律关系的含义 5.2 劳动法律关系的构成要素 5.3 劳动法律关系产生、变更、终止的条件	掌握劳动法律关系的构成要素	2
6	第六章 工会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权 6.1 工会在调整劳动关系中的地位与职权 6.2 工会在民主管理和民主协商方面的权利 6.3 工会在参与劳动争议处理方面的职权	掌握工会在调整劳动关系中的地位与职权	2
7	第七章 劳动合同 7.1 劳动合同的概念、作用 7.2 劳动合同的种类和内容 7.3 劳动合同的订立与履行 7.4 劳动合同的变更、解除和终止 7.5 劳动合同签订	掌握劳动合同的种类和内容 掌握劳动合同的变更、解除和终止	4
8	第八章 集体合同 8.1 集体合同的概念与作用 8.2 集体合同的内容 8.3 集体合同签订、变更和解除的条件 8.4 违反集体合同的责任	掌握集体合同的内容 掌握集体合同签订、变更和解除的条件	4
9	第九章 工作时间和休息休假 9.1 工作时间、延长工作时间、休息休假的概念 9.2 工作日的种类	掌握工作日的种类	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	9.3 延长工作时间的规定 9.4 休息时间的种类		
10	第十章 工资 10.1 工资、最低工资、特殊情况下的工资概念 10.2 最低工资的相关规定 10.3 特殊情况下的工资种类	了解最低工资的相关规定	2
11	第十一章 社会保险和福利 11.1 社会保险的定义、特点、原则 11.2 社会保险的种类	掌握社会保险的种类	2
12	第十二章 劳动争议处理 12.1 劳动争议的概念与种类 12.2 劳动争议处理的范围、机构和基本原则 12.3 劳动争议的调解规定 12.4 劳动争议的仲裁规定 12.5 劳动争议的诉讼规定	掌握劳动争议处理的范围、机构和基本原则	6

## 五、说明

无

## 六、学生成绩考核与评定方式

考核方法：期末考试占 80%，平时占 20%，平时成绩包括出勤及作业等。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：王全兴主编，劳动法学，高等教育出版社，2008。

参考书：1. 史尚宽著，劳动法原论，上海正大印书馆，1934。

2. 关怀主编，劳动法学，法律出版社，1996。

3. 关怀主编，法学概论与劳动法，劳动人事出版社，1985。

4. 李景森主编，劳动法学，北京大学出版社，2001。

5. 范战江主编，劳动争议处理概要，中国劳动出版社，1994。

## 八、课程中英文简介

通过教学使学生掌握劳动法的概念和调整对象、劳动法律关系、工会法与工会在调整劳动关系中的地位与职权、劳动合同、集体合同、工作时间和休息休假、工资、社会保险和福利、劳动争议处理等内容，能够熟练运用劳动法理论分析劳资纠纷，并加以解决。

Through the teaching of the students to grasp the concept of labor law and the object of adjustment, labor law, trade union law and trade union in the adjustment of labor relations in the status and powers, labor contracts, collective contracts, working hours and rest Labor, dispute handling and other content, to skilled use of labor law analysis of labor disputes, and be resolved.

# 行政管理专业

## 《经济法》

课程编号	0RL07116	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	0
课程名称	经济法	英文名称	Economic Law
课程类别	选修	适用专业	市场营销、工商管理、人力资源管理、财务管理、会计学 行政管理（专业选修）
执 笔 人	庞淑萍	审 核 人	曹霞
先修课程	思想道德修养与法律基础		

同会计学专业《经济法》课程教学大纲。

## 《军事理论》

课程编号	1BL14001	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	军事理论	英文名称	Military Theory
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	马骏	审 核 人	马绍辉
先修课程			

### 一、课程的地位与作用

《军事理论》课是普通高等学校本科学生的必修课。该课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻和落实科学发展观，以及习近平系列讲话精神，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义建设者和保卫者服务。

### 二、课程教学目标

使学生了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求；使学生了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想。使学生掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识；使学生了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学习科学技术的热情。使学生了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。

### 三、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 中国国防 1.1 国防概述 1.2 中国国防史——先秦到元朝 1.3 中国国防史——明清之衰 1.4 中国国防史——日、俄之侵 1.5 中国现代国防与国防战略 1.6 国防立法与各国国防力量 1.7 中国武装力量 1.8 解放战争的战略分析 1.9 国防建设概况	了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。	6

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	第二章 军事思想 2.1 军事思想概述 2.2 中国古代军事思想——先秦到唐五代 2.3 中国古代军事思想——宋至清前期 2.4 毛泽东军事思想的定义和特色 2.5 毛泽东军事思想的形成和发展 2.6 毛泽东的战争观和方法论 2.7 毛泽东军事思想视野下的全球局势 2.8 毛泽东人民战争思想 2.9 毛泽东人民战争思想的战略战术	了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。	8
3	第三章 世界军事环境 3.1 世界军事格局的演变 3.2 美国在伊斯兰世界的扩张 3.3 美国在东亚、俄罗斯的扩张 3.4 美国的战争策略与文化扩张 3.5 战略环境与国际战略格局 3.6 当前世界军事形势与中国周边军事环境 3.7 强国是中国的当务之急 3.8 中美建交史 3.9 实现中国梦的十大主张	掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识。	6
4	第四章 军事高技术概论 4.1 军事高技术概述 4.2 军事高技术的特点与影响 4.3 侦察监视技术概述 4.4 水下与航空侦察监视技术 4.5 侦察卫星的概况与运用 4.6 伪装与隐身技术概述 4.7 隐身技术的运用 4.8 航天技术的发展状况 4.9 信息技术及其在军事领域的应用	了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学习科学技术的热情。	6
5	第五章 信息化战争 5.1 信息化战争的定义 5.2 信息化战争的产生和形成 5.3 信息化战争的特征及发展趋势 5.4 联合作战理论 5.5 信息作战理论、精确作战理论 5.6 建设数字化部队 5.7 信息的获取、传递、处理技术 5.8 军队指挥信息系统概述 5.9 军队指挥信息系统的影响与发展	了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。	6

## 四、说明

《军事理论》和《军事技能训练》分别通过理论和实践的学习，为培养当代大学生成为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下良好的基础。

## 五、学生成绩考核与评定方式

《军事理论》按照第二课堂（素质教育专项）的相关规定进行统一管理，所获学分记入素质教育学分。此课程采取网络考试方式，通过登录学习平台进行考试。课程满分为100分，组成比例为：观看课程视频占总成绩30%，完成平时测验占总成绩30%，期末考试成绩占总成绩40%。

## 六、建议教材与参考书

建议教材：陈益民著,大学军事理论教程(普通高等学校十二五规划教材).北京:国防工业出版社,2010

参考书：1.周春明，徐萍著,军事理论教程.北京:北京理工大学出版社,2009

2.张世彤，张庄庄 主编.军事理论教程（附光盘）.西南交通大学出版社,2011

## 七、课程中英文简介

《军事理论教程》是我校各专业开设的公共理论课，是普通高等学校学生进行大学生国防教育教学的必修课。本课程以国防教育为主线，通过学生对军事理论和军事技能训练的学习和实践，使学生掌握基本的军事理论、军事知识与技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

"Military Theory Course" is a public theory course offered by the majors of our school and is a required course for students of ordinary colleges and universities to conduct national defense education for college students. This course takes national defense education as the main line. Through the study and practice of military theory and military skills training by students, students can master basic military theories and military knowledge and skills, and enhance their national defense concepts and national security awareness, and strengthen patriotism and collectivism. The concept of strengthening the awareness of the legal system and organizational discipline, and promoting the improvement of the overall quality of college students, lay a good foundation for the Chinese People's Liberation Army to train reserve soldiers and reserve officers.

## 《军训》

课程编号	1BS14001	学 分	2
总 学 时	32	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	军事训练	英文名称	Military Training
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	马骏	审 核 人	马绍辉
先修课程			

### 一、课程的地位与作用

《军事训练》课是普通高等学校本科学生的必修课。通过教育,使大学生掌握基本军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义,集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础的目的。

### 二、课程教学目标

通过准军事化日常生活规范管理训练,增强学生集体主义观念,养成遵守纪律的好习惯,培养吃苦耐劳、艰苦朴素的作风和自主自立的能力。准军事化日常生活规范管理训练是入校学生养成良好行为的重要载体,必须检车样管理,严格要求,严格训练,注重实效的原则,让学生从生理、心里、社会适应等多视角及多层面提高身心综合素质。

### 三、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 解放军条令条例教育与训练 1.1 《队列条令》教育与训练 1.2 《纪律条令》教育 1.3 《内务条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容;初步掌握队列动作的基本要领,养成良好的军人作风,增强组织纪律观念,培养集体主义的精神。	4
2	第二章 基本训练 2.1 军姿训练 2.2 立正 2.3 稍息 2.4 跨立 2.5 整齐报数	了解和掌握部队基本队列训练内容。	8
3	第三章 基础队列训练 3.1 敬礼 3.2 礼毕 3.3 踏步 3.4 齐步	了解和掌握基础队列训练内容。	8

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	3.5 跑步 3.6 立定 3.7 口号练习		
4	第四章 主要队列训练 4.1 停止间转法 4.2 军体拳 4.3 坦克兵体操 4.4 队列会操 4.5 正步分解动作 4.6 正步连贯动作 4.7 步伐变换 4.8 分列式 4.9 阅兵式	掌握主要队列训练及会操内容，达到分列式和阅兵式检阅标准。	8
5	第五章 轻武器射击 5.1 武器常识和简易射击学理 5.2 射击动作和方法 5.3 实弹射击	理解武器常识和简易射击学理，初步掌握射击动作和方法。	4

#### 四、说明

《军训》和《军事技能训练》分别通过理论和实践的学习，为培养当代大学生成为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下良好的基础。

#### 五、学生成绩考核与评定方式

《军训》按照第二课堂（素质教育专项）的相关规定进行统一管理，所获学分记入素质教育学分。此课程采取实践考察方式。课程满分为 100 分，组成比例为：教官评分占总成绩 50%，辅导员评分占总成绩 30%，军训团会操记录占总成绩 20%。

#### 六、建议教材与参考书

《高等学校军事教程》 彭慧兰 赵克锋主编 中国友谊出版公司 2006 年 9 月

《大学军事教程》梁桂山 主编 国防大学出版社 2002 年 7 月

#### 七、课程中英文简介

《军事训练》是普通高等学校开设的一门必修课，属于公共课。军事教育作为学科教育进入普通高等学校，是全面推进素质教育的必然要求。本课程通过对当代大学生进行国防意识的教育和培养，使其掌握基本的军事知识与军事技能，培养大学生爱国主义精神和树立国家民族利益至高无上的价值观，强化大学生居安思危的国防观念，对加强国防后备力量建设起到了积极作用。本课程全面、系统地进行了大学生军事基本内容的训练，对高校开展军事训练和国防教育课程具有一定指导意义。

"Military training" is a compulsory course set up by ordinary colleges and universities and belongs to the public class. Military education, as a subject education, has become an inevitable requirement for the comprehensive promotion of quality education. This course aims to strengthen the national defense consciousness by providing education and training for contemporary college students in the sense of national defense, mastering basic military knowledge and military skills, cultivating the spirit of patriotism among university students and establishing the supreme values of the national interest of the nation, and strengthening the concept of national defense for university students in times of safety. Power building played an active role. This course has carried out comprehensive and systematic training for the basic military content of university students, and has given some guidance to colleges in conducting military training and national defense education courses.

## 《大学生心理健康》

课程编号	1BL25001	学 分	2
总 学 时	面授课程 8 学时，网络课程 24 学时，共 32 学时	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	大学生心理健康	英文名称	Mental Health of College Student
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	陈蕾	审 核 人	郭银辉
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

本课程是一门为大学新生设置的必修课，主要介绍大学生在成长过程中可能遇到的环境适应、学习管理、人际交往、情绪调节以及生命价值等问题，以及进行心理调适、提升心理素质的方法。本课程采用互动性、体验性、感染性的教学方法，倡导学生参与教学过程，强调在体验中感悟，在感悟中成长。学习这门课程对于提高学生对大学生活的适应能力，学会处理学习、交往、生活中出现的各种心理困扰，有着极其重要的意义。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：毕业前必须修完此门课程，并获得相应学分。

### 三、课程教学目标

本课程旨在帮助学生学会正确认识自己，恰当评价他人，悦纳自我和环境，拥有乐观向上的人生态度；帮助学生掌握心理调节方法，化解心理困扰，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的各种心理问题；帮助学生提高认知水平，发展思维能力，训

练坚强意志，优化心理品质，培养健康人格；帮助学生完善自我意识，学会与人合作，提高自尊与自信，增强人际交往能力；帮助学生树立远大理想和正确的人生目标，激发成功意识，增进实践能力和科学务实精神。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 概述 1.1 心理学概述 1.2 心理学与心理健康 1.3 此门课程的目的与意义	帮助学生正确地看待心理学以及心理学与心理健康的关系；使学生了解到本课程的目的与意义并认识到心理健康对自身成长的重要意义，提高学生维护自身心理健康的自觉性。	2
2	第二章 认识自我与完善人格 2.1 自我概念的定义与构成 2.2 如何客观地认识自我 2.3 人格的定义与构成 2.4 人格与心理健康 2.5 了解自己的人格特征 2.6 如何完善自己的人格特征	帮助学生了解自我概念的定义与构成；使学生掌握客观地认识自我的途径与方法，学会正确评价自我、积极接纳自我；帮助学生了解人格的定义与构成，以及健康人格对个人成长的意义、心理健康的重要意义；帮助了解自己的人格，并掌握完善人格的方法。	2
3	第三章 人际交往与恋爱心理 3.1 人际交往及其功能 3.2 人际交往的原则 3.3 大学生人际交往中常见的困惑与应对策略 3.4 爱情的涵义 3.5 大学生的恋爱心理特点 3.6 大学生恋爱中常见的困惑与应对策略	帮助学生了解人际交往的意义与功能，掌握与他人沟通的技巧和方法，树立积极健康的人际交往心态，培养和谐的人际关系。帮助学生了解爱情的本质，学会处理恋爱中的各种问题和困扰并逐步培养爱的能力。	2
4	第四章 情绪管理与珍爱生命 4.1 情绪及其功能 4.2 大学生常见的情绪困扰 4.3 情绪调节与管理的策略 4.4 生命的意义与价值 4.5 大学生常见的挫折与危机 4.6 如何应对挫折与危机	帮助学生了解什么是情绪、情绪的功能以及大学生常见的情绪困扰，学会运用情绪调节与管理的策略，主动调整自我情绪。帮助学生了解生命存在的意义与价值，激发学生对生命的热爱，引导学生珍惜生命，对人生做出自主的、负责的选择，培养应对挫折与困难的能力。	2
5	第五章 90后与心理学 5.1 新生面临的心理适应期 5.2 90后同学的心理特征 5.3 90后与父母和老师的比较 5.4 大学生认知发展的需要 5.5 大学生心理发展的任务 5.7 如何有效的学习和生活	帮助大学生了解自己正面临着心理适应期，清楚自身心理发展的需要和任务，指导大学生更好地适应大学的学习和生活。	5

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
6	第六章 大学生心理健康与压力应对 6.1 心理健康的定义 6.2 评估心理健康的标准 6.3 理解心理健康的标准 6.4 大学生心理健康的标准 6.5 大学环境的变化 6.6 案例分析 6.7 压力的定义 6.8 身体与压力的关系 6.9 积极面对压力 6.10 应对压力小技巧	帮助大学生了解什么是心理健康以及心理健康的标准；帮助大学生了解什么是压力，以及压力与身心健康的关系，引导大学生积极面对压力并指导其掌握应对压力的技巧。	3
7	第七章 大学生学习心理及问题应对 7.1 认识我们的大脑 7.2 记忆的概念 7.3 记忆的基本过程 7.4 遗忘 7.5 如何提高记忆力 7.6 关于学习的心理学理论 7.7 影响学习的非认知因素 7.8 培养创造力 7.9 大学阶段的学习	帮助学生深入理解学习的本质和内涵，认识学会学习和终生学习的重要意义，培养良好的学习风格，提高学习能力和学习效率，掌握有效解决学习中各种困扰的方法。	3
8	第八章 大学生的恋爱心理与性心理 8.1 体味爱情 8.2 爱情三角形 8.3 恋爱心理的常见类型 8.4 用沟通化解恋爱中的问题 8.5 倾听与表达 8.6 在恋爱与分手中成长 8.7 性别角色及角色认同 8.8 健康的性心理 8.9 性心理困扰及其应对 8.10 性行为不当的影响及应对	使学生了解爱情的本质、学会处理恋爱中的各种问题和困扰以及友谊与爱情、恋爱和学业、恋爱与个人发展等关系，逐步培养爱的能力。使学生了解和掌握性心理发展的规律及性健康的含义，认识性心理问题的表现和产生的原因，建立科学的性观念，培养健康的性心理和成熟的人格，在两性关系中学会自觉承担责任。	4
9	第九章 大学生的情绪管理 9.1 情绪的定义 9.2 情绪的组成要素 9.3 情绪与情感的关系 9.4 心境、激情与应激 9.5 情绪的功能 9.6 情绪的基本理论 9.7 青少年常见的情绪问题及特点 9.8 理性情绪疗法	进一步帮助学生了解什么是情绪，情绪的表现、类型、发生机制及功能，情绪对学习、生活、人际交往、认知行为和身心健康的影响；把握自己的情绪特点，掌握有关情绪的理论和方法；学会运用情绪管理的技巧，主动调整自我情绪。	4

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	9.9 不合理信念及情绪疗法 9.10 应对负面情绪 培养积极情绪		
10	第十章 大学生心理问题的鉴别与应对 10.1 变态人格 10.2 心理学的识别方法 10.3 变态心理学理论 10.4 变态人格的分类与识别 10.5 大学校园常见的心理疾病 10.6 大学心理危机的识别与干预 10.7 校园自杀危机的干预 10.8 自杀预兆的识别与应对	帮助大学生了解什么是变态人格，掌握校园里常见的心理疾病的表现，学会识别心理危机并及时报告给老师。	5

## 五、说明

本课程是大学生心理健康教育课程体系中的一门基础性课程，为学习其他课程的奠定理论基础。

## 六、学生成绩考核与评定方式

考试资格：面授课程部分必须为全勤，同时网络课程部分全部学习完毕的学生，才有资格参加考试。

考试形式：网络考试。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：无。

参考书：1 《大学生心理素质教育研究》，蔺桂瑞，北京交通大学出版社，2016.6。

2 《大学生心理成长导引》，徐学俊，华中科技大学出版社，2013.9。

## 八、课程中英文简介

本课程是一门为大学新生设置的必修课，主要介绍大学生在成长过程中可能遇到的环境适应、学习管理、人际交往、情绪调节以及生命价值等问题，以及进行心理调适、提升心理素质的方法。本课程采用互动性、体验性、感染性的教学方法，倡导学生参与教学过程，强调在体验中感悟，在感悟中成长。学习这门课程对于提高学生对大学生活的适应能力，学会处理学习、交往、生活中出现的各种心理困扰，有着极其重要的意义。

This course is a compulsory course that specifically set for freshmen. It mainly introduces environment adaptation, learning management, interpersonal relationships, emotion regulation and value of life, etc, which undergraduates may encounter in the process of growing up and how to make psychological adjustments and enhance psychological qualities. This course adopts interactive, experiential and infectious teaching methods, advocates that the students should get

involved in the teaching process, emphasizes sentiment in the experience and growth in sentiment. It is extremely important for students to improve their adaptability to college life and learn to deal with various psychological distress from learning, intercourse and life.

## 《大学生职业规划》

课程编号	1BL25002	学 分	1
总 学 时	24	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	大学生职业规划	英文名称	University Students Career Plan
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	孟李辛	审 核 人	刘云凤
先修课程			

### 一、课程的地位与作用

通过本课程的学习,使学生大学生意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,了解职业生涯规划的基本概念和基本思路,激发大学生关注自身的职业发展,明确大学生生活与未来职业生涯的关系,增强大学学习的目的性、积极性;使学生了解自我、了解职业,学习决策方法,确立自我职业理想,形成初步的职业发展规划,确定人生不同阶段的职业目标。

### 二、课程教学目标

课程教学目标:使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观,形成职业生涯规划的能力,增强职业生涯规划意识,提高职业生涯规划能力。

### 三、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 导论 1.1 生涯三人行研讨 1.2 职业生涯规划定位 1.3 职业生涯规划的技术 1.4 从“职业”到“生涯” 1.5 系统生涯规划模型 1.6 生涯发展的阶段观(上) 1.7 生涯发展的阶段观(下) 1.8 生涯的广泛性 1.9 本章三人行小结	掌握大学生职业生涯规划的相关概念、基本任务和主要内容; 了解大学生职业生涯规划的历史、功能、意义和基本理论;	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
2	第二章 生涯价值定位 2.1 自我探索概述 2.2 价值观概述 2.3 八种职业价值观的内涵 2.4 八种职业价值观删除练习 2.5 角色榜样练习 2.6 整合价值观练习 2.7 价值观与职业选择 2.8 本章三人行小结	掌握大学生职业个性的概念及其构成,以及大学生职业兴趣、职业价值观、职业性格和职业能力的探索和结果分析;了解价值观对个人职业选择和发展所起到的激励、影响作用;了解大学生职业兴趣、职业价值观、职业性格和职业能力的基本理论;重点:大学生职业兴趣、职业价值观、职业性格和职业能力的探索方法和结果分析。	3
3	第三章 环境资源探索与开发 3.1 生涯愿景探索 3.2 拓展理解的“职业世界” 3.3 学群分类和兴趣分类 3.4 从 HPF 来了解职业发展 3.5 信息对称化 3.6 趋势行动(上) 3.7 趋势行动(下) 3.8 “路径依赖”与“资源诅咒” 3.9 基于 HPF 的生涯人物访谈 3.10 本章三人行小结	了解职业世界、职业分类、职业发展趋势和职业流动的基本特征;熟悉大学生职业理想的内涵与特征,以及各类职业对大学生的素质要求;	2
4	第四章 自我探索 4.1 技能探索 4.2 兴趣探索 4.3 本章三人行小结	了解自我认知的各种理论观点,结合测试全面了解自我。	3
5	第五章 决策流程与决策风格 5.1 决策的意义 5.2 理解决策 5.3 决策风格 5.4 信息加工金字塔—沟通(C)、分析(A)、综合(S) 5.5 综合(S)-发现目标的方法(一) 5.6 综合(S)-发现目标的方法(二) 5.7 信息加工金字塔—评估(V) 5.8 信息加工金字塔—执行(E) 5.9 决策质量评估 5.10 本章三人行小结	了解职业与职业决策;掌握职业规划的概念、特征、意义、原则;熟练掌握自我职业生涯规划的步骤和方法,撰写完整的职业生涯规划书。	2
6	第六章 职业素养 6.1 思维力 6.2 自我效能 6.3 沟通与演讲 6.4 本章三人行小结	了解职业素养的培养;	4

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
7	第七章 就业指导 7.1 求职策略 7.2 求职中的职业化礼仪 7.3 简历指导 7.4 面试指导 7.5 本章三人行小结	了解就业形势，掌握就业政策，端正态度，转变观念； 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，提高面试技能。	6
8	第八章 职业生涯行动 8.1 生涯支持资源 8.2 教练的理念 8.3 人生的长度 8.4 人生的宽度 8.5 人生的高度（一） 8.6 人生的高度（二） 8.7 人生的温度 8.8 教练的总结 8.9 本章三人行小结	掌握大学生职业生涯路线、职业生涯目标的确定方法，以及职业生涯规划制定和职业目标的评估与调整方法。	2

## 五、说明

本课程与其他课程的关系

请依据专业培养方案，写明本课程所涉及的先修课程和后续课程，提出本课程在教学内容及教学环节等方面与相关课程的衔接与过渡关系。

## 六、学生成绩考核与评定方式

《大学生职业规划》按照第二课堂（素质教育专项）的相关规定进行统一管理，所获学分记入素质教育学分。此课程采取网络考试方式，通过登录学习平台进行考试。课程满分为100分，组成比例为：观看课程视频占总成绩30%，完成平时测验占总成绩30%，期末考试成绩占总成绩40%。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：庄明科 谢伟编著，大学生职业生涯规划，中国人民大学出版社，2016.6。

参考书：

1. 美里尔登，教育部高校学生司组织，侯志瑾著，职业生涯发展与规划，高等教育出版社，2005.05。
2. 高红霞 陈敏云 皮凤英编著，《大学生职业生涯导论》，复旦大学出版社，2015.9。

## 八、课程中英文简介

大学生职业规划是一门旨在为学生个人的职业生涯规划提供理论和实践指导的素质教育课程。本课程通过讲授职业基础、职业生涯规划概述、生涯规划与自我探索、生涯发

展与选择理论、大学生职业规划策略以及大学生职业规划书的撰写等，帮助和引导学生意识到确立自身发展目标的重要性，使学生掌握职业规划的基础知识和常用方法，思考未来理想职业与所学专业的关系，学会根据社会需要和自身特点进行职业规划，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强职业生涯规划意识，提高职业生涯规划能力，逐步确立长远而稳定的发展目标。

Career planning for college students is a quality education course that aims to provide theoretical and practical guidance for students' personal career planning. This course helps students guide students to realize the importance of establishing their own development goals by teaching career foundations, career planning overviews, career planning and self-discovery, career development and selection theories, career planning strategies for college students, and writing career plans for college students. Sex allows students to master the basic knowledge and common methods of career planning, consider the relationship between the ideal career in the future and the major they have studied, learn to make career plans according to social needs and their own characteristics, and establish correct career ideals and career concepts, job selection concepts, and entrepreneurial perspectives. As well as the concept of talent development, the ability to form career plans, enhance career planning awareness, improve career planning capabilities, and gradually establish long-term and stable development goals.

## 《大学生安全知识教育》

课程编号	1BL33001	学 分	1
总 学 时	20	实验/上机学时	实验： 学时，上机：16 学时
课程名称	大学生安全知识教育	英文名称	Safety and Life
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	杜平	审 核 人	胡滔
先修课程			

### 一、课程的地位与作用

安全是人类生理之外的最大需求，人无论处于生命的哪个阶段，都要与安全朝夕相伴；安全是人的生命之源，健康之本；安全伴随着幸福，安全创造着财富，安全会使你终生受益。

本课程以“三个学会”（学会预防、学会处理、学会尊重）为核心，用案例、原因分析、预防措施、紧急处理四个步骤来解读公共安全事宜、通过模拟情景练习，让学习者初步掌握预防措施和紧急处理的方法，帮助学习者树立尊重自然和生命的基本理念和价值观。

本课程采用案例教学的方式，提醒人们注意生活中方方面面可能发生的安全问题，并学会积极预防避免发生安全事故，学会在发生安全事故时的紧急处理和救护，将损失降到最低。

最重要的是在课程学习的过程中，体会生命的价值，学会尊重自然、尊重生命。

## 二、课程对应的毕业要求

考试合格修1学分，考试不合格不能毕业。

## 三、课程教学目标

使学习者建立全面的符合现代生活的安全意识

使学习者了解现代生活中的常见危险和突发事件，并掌握足够的应对措施

使学习者不仅能够在事后补救，更能预先防范

使学习者在了解安全常识的基础上，能够对相关的心理学知识有所了解

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章 平安是福 1. 五福捧寿	1. 平安的五个诀窍 2. “吉祥三宝”有哪些 3. 观念预防的概念	2
2	第二章 慧眼识贼 1. 怎么识贼 2. 破解贼经 3. 居家防盗 4. 汽车防盗	1. 识别小偷的外貌特征和行为特征 2. 大致了解犯罪分子的作案手法及防范技巧 3. 家中有人和无人时的防盗技巧 4. 机动车以及车内财物的防盗措施	2
3	第三章 面对侵犯 1. 应对扰民 2. 应对性骚扰 3. 防范性侵害 4. 防范家庭暴力 5. 防丢失拐卖	1. 面对扰民的合理解决方法 2. 如何应对性骚扰 3. 如何防范性侵害的发生及应对措施 4. 防范及应对家庭暴力的发生 5. 如何有效防范走失拐卖的发生	2
4	第四章 应对突发事件 1. 发生水灾 2. 发生火灾 3. 发生地震 4. 遇到抢劫 5. 遭遇劫持 6. 遇到恐怖袭击	1. 溺水发生时运用相关知识实行自救与救援 2. 辨别与防范火灾隐患 3. 在地震后如何进行自救 4. 遇到抢劫的应对技巧及防范技巧 5. 遭遇劫持的应对技巧 6. 当遭遇恐怖袭击时的应对技巧	2
5	第五章 有所不为 1. 杜绝迷信 2. 预防网瘾 3. 拒绝赌博 4. 对毒品说不	1. 盲目迷信所带来的安全隐患 2. 正确认识网瘾的成因，及正确的使用网络 3. 正确认识赌博带来的危害及成因 4. 了解接触毒品的心理误区	2
6	第六章 积极心态 1. 压力下生活	1. 应对压力的方法 2. 失恋后应如何做	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	2. 恋爱与失恋 3. 自杀的预防与救助	3. 如何有效预防自杀的发生	
7	第七章 平安生活每一天 1. 交通安全 2. 室内安全 3. 舍友、邻里关系 4. 食物中毒的防治	1. 如何有效的提升自身安全防范意识 2. 日常生活中, 如何安全用电、安全用气 3. 如何应对和面对邻里及室友关系 4. 发生食物中毒后的应对方法	2
8	第八章 安全预案 1. 什么是安全预案 2. 家庭安全预案	1. 制定安全预案的流程 2. 制定家庭安全预案的四个步骤	2
9	第九章 实践操作 1. 应急教育与灭火器实操 2. 消防疏散演练	1. 掌握应急逃生知识 2. 熟悉自救互救流程 3. 掌握一般灭火器的实际操作	2

## 五、说明

本课程无先修课程和后续课程。

## 六、学生成绩考核与评定方式

学完全部课程后网上答题, 满分 100 分(前置教育成绩占 25%, 入学后学习占有 75%)。100 分为优秀, 99—60 分及格, 60 分(不含)以下为不及格。

## 七、建议教材与参考书

建议教材: 王大伟、刘义光等编著, 大学生安全教育, 人大出版社, 2018.1。

参考书: 1. 王大伟、刘义光等编著, 大学生安全教育, 人大出版社, 2018.1。

## 八、课程中英文简介

安全是人类生理之外的最大需求, 人无论处于生命的哪个阶段, 都要与安全朝夕相伴; 安全是人的生命之源, 健康之本; 安全伴随着幸福, 安全创造着财富, 安全会使你终生受益。本课程以“三个学会”(学会预防、学会处理、学会尊重)为核心, 用案例、原因分析、预防措施、紧急处理四个步骤来解读公共安全事宜、通过模拟情景练习, 让学习者初步掌握预防措施和紧急处理的方法, 帮助学习者树立尊重自然和生命的基本理念和价值观。

本课程采用案例教学的方式, 提醒人们注意生活中方方面面可能发生的安全问题, 并学会积极预防避免发生安全事故, 学会在发生安全事故时的紧急处理和救护, 将损失降到最低。最重要的是在课程学习的过程中, 体会生命的价值, 学会尊重自然、尊重生命。

Safety is human's greatest needs besides the physiological ones. One should be accompanied with safety at all stages of life. Safety is the source of life and foundation of health. Benefiting people's whole life span, safety will bring in happiness and wealth.

Centered on “learn to prevent, learn to deal with and learn to respect”, the course analyzes public safety issues in aspects of case study, cause analysis, precautionary measures and emergency treatment. With situational simulation, the course instructs measures of precaution and emergency treatment, and helps learners to build concepts and values of respecting nature and life.

The course is instructed with case studies to remind learners about safety issues that may occur in life, to make them master how to prevent and avoid safety accidents, how to do emergency treatment and first aid and to minimize the loss, and most importantly, to make them realize the value of life, respect nature and respect life.

## 《形势与政策》

课程编号	1BL35001	学 分	2
总 学 时	36	实验/上机学时	实验：0 学时，上机：0 学时
课程名称	形势与政策	英文名称	Situation and Policies
课程类别	必修	适用专业	全校各专业
执 笔 人	朱晓艳	审 核 人	王欣媛
先修课程	无		

### 一、课程的地位与作用

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是大学生的一门必修课程。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，宣传学习贯彻党的十九大精神，引导学生全面系统准确地学习掌握党的十九大的历史意义、理论贡献、重大部署和实践要求，学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想。通过本课程的学习，使学生了解和掌握国内外形势、党和国家重大方针政策，开阔视野，提升思想理论素养，坚定社会主义立场；紧密结合学生实际，引导学生思想统一、凝聚力量，坚定不移地走中国特色社会主义道路，为实现全面建成小康社会目标和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力学习。

### 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：通过课程学习，认识国内外形势，理解党的路线、方针、政策，了解世界重大事件和我国的对外政策，认清国际形势及其影响因素；掌握利用有利条件、化解不利因素的知识技能，提高分析能力和应用能力；树立马克思主义的人生观、价值观，为建设中国特色社会主义服务，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 三、课程教学目标

课程教学目标：(1)着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，帮

助学生认清国内外形势,教育和引导学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。(2)进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育,加强热点、难点的正确引导,理解党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,增强大学生自觉维护社会稳定的意识。(3)进行马克思主义形势观、政策观教育,了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场,使学生认清国际国内形势,并结合专业学科背景等,为自身发展理清思路、规划未来。

#### 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分(专题式教学,专题内容依据当学期的《“形势与政策”专题讲稿》)			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	专题一(第三学期)	<p>帮助学生正确认识党和国家的最新政策,突出马克思主义形势观教育,引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势,从总体上认识和把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。</p> <p>帮助学生了解国内外发生的重大事件及国内外形势的变化趋势,引导大学生正确认识国情,理解党的路线方针政策,提高政策理论水平。</p> <p>本课程具有较强的政策性、时效性和动态性,根据形势发展需要决定教学内容,既重视党的基本理论和基本路线的时政教育,又重视国际国内重大时政问题分析;既重视国内外政治、经济等方面的形势教育,又重视社会热点和学生关注的焦点问题的分析。</p>	2
2	专题二(第三学期)		2
3	专题三(第三学期)		2
4	专题四(第三学期)		2
5	专题五(第三学期)		2
6	专题六(第三学期)		2
7	专题七(第三学期)		2
8	专题八(第三学期)		2
9	专题九(第三学期)		2
10	专题一(第四学期)		2
11	专题二(第四学期)		2
12	专题三(第四学期)		2
13	专题四(第四学期)		2
14	专题五(第四学期)		2
15	专题六(第四学期)		2
16	专题七(第四学期)		2
17	专题八(第四学期)		2
18	专题九(第四学期)		2

#### 五、说明

无。

#### 六、学生成绩考核与评定方式

第三学期 18 学时,第四学期 18 学时,实行学期考核制。

采用百分制,由平时成绩和论文成绩两部分组成。

平时成绩:60 分(考勤,课堂纪律,课堂笔记,课堂参与,课堂作业,学习态度等作为评定依据)。

论文成绩：40分（任课教师结合实际进行布置；学生根据任课教师要求完成一篇不低于1500字的论文）。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：《“形势与政策”专题讲稿》，中宣部《时事报告》杂志社

参考书：《时事报告(大学生版)》、《人民日报》、《光明日报》、《半月谈》、教育部的时事VCD等。

## 八、课程中英文简介

《形势与政策》教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧密结合全面建设小康社会和社会主义现代化建设的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。

Situation and Policies Education should adhere to the guidance of Marxism-Leninism, Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory, Three Represents Important Thought and the Scientific Development Concept, closely integrate the reality of building a well-off society and socialist modernization drive, aim at concerns and ideological features of students, help students to recognize the domestic and international situation, educate and guide students to fully and accurately understand the Party's line, principles and policies, firm the confidence and determination of the Chinese Characteristic Socialist Road under the leadership of the Chinese Communist Party, actively join in the great cause of reform and opening up and the socialist modernization drive.

## 《体质健康达标测试》

课程编号	<b>1BL10010</b>	学 分	<b>1</b>
总 学 时	<b>28</b>	实验/上机学时	实验： 学时，上机： 学时
课程名称	体质健康达标测试	英文名称	<b>Physical Health Standard Test</b>
课程类别	必修	适用专业	本科各专业
执 笔 人	徐涛	审 核 人	张世忠
先修课程			

### 一、课程的地位与作用

体质健康达标测试是对《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）的一种测试。《国家学生体质健康标准》是国家学校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准，是评价

学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。通过《国家学生体质健康标准》的测试，学生可以清楚地了解自己体质与健康状况，还可帮助自己监测体质与健康状况的变化程度。促进学生积极地参加体育锻炼，增强学生的体质和提高健康水平，把学生培养成为德、智、体美全面发展的高素质人才。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：《标准》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。学生因病或残疾可向学校提交暂缓或免于执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可暂缓或免于执行《标准》，并填写《免于执行<国家学生体质健康标准>申请表》存入学生档案。确实丧失运动能力、被免于执行《标准》的残疾学生，仍可参加评优与评奖，毕业时《标准》成绩需注明免测。

## 三、课程教学目标

课程教学目标：学生 1-7 学期进行测试，每学期测试一次，每学年第一学期评定一次并向教育部上报数据。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

《标准》测试内容：身高、体重指数（BMI）、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、1000 米跑(男)、800 米跑(女)。

测试对象	单项指标	权重 (%)
大学各年级	体重指数 (BMI)	15
	肺活量	15
	50 米跑	20
	坐位体前屈	10
	立定跳远	10
	引体向上 (男) / 1 分钟仰卧起坐 (女) 坐 (女)	10
	1000 米跑 (男) / 800 米跑 (女)	20

注：体质指数 (BMI) = 体重 (kg) ÷ 身高<sup>2</sup> (m)。

男、女生体重指数 (BMI) 单项评分表 (单位：千克/米)

等级	单项得分	大学 (男)	大学 (女)
正常	100	17.9~23.9	17.2~23.9
低体重	80	≤17.8	≤17.1
超重		24.0~27.9	24.0~27.9
肥胖	60	≥28.0	≥28.0

表 1-2 男、女生肺活量单项评分表 (单位: 毫升)

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
		男	女	男	女
优秀	100	5040	3400	5140	3450
	95	4920	3350	5020	3400
	90	4800	3300	4900	3350
良好	85	4550	3150	4650	3200
	80	4300	3000	4400	3050
	78	4180	2900	4280	2950
	76	4060	2800	4160	2850
	74	3940	2700	4040	2750
及格	72	3820	2600	3920	2650
	70	3700	2500	3800	2550
	68	3580	2400	3680	2450
	66	3460	2300	3560	2350
	64	3340	2200	3440	2250
	62	3220	2100	3320	2150
	60	3100	2000	3200	2050
	50	2940	1960	3030	2010
	40	2780	1920	2860	1970
	不及格	30	2620	1880	2690
20		2460	1840	2520	1890
10		2300	1800	2350	1850

表 1-3 男、女生 50 米跑单项评分表 (单位: 秒)

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四		
		男	女	男	女	
优秀	100	6.7	7.5	6.6	7.4	
	95	6.8	7.6	6.7	7.5	
	90	6.9	7.7	6.8	7.6	
良好	85	7.0	8.0	6.9	7.9	
	80	7.1	8.3	7.0	8.2	
	78	7.3	8.5	7.2	8.4	
	76	7.5	8.7	7.4	8.6	
	74	7.7	8.9	7.6	8.8	
及格	72	7.9	9.1	7.8	9.0	
	70	8.1	9.3	8.0	9.2	
	68	8.3	9.5	8.2	9.4	
	66	8.5	9.7	8.4	9.6	
	64	8.7	9.9	8.6	9.8	
	62	8.9	10.1	8.8	10.0	
	60	9.1	10.3	9.0	10.2	
	50	9.3	10.5	9.2	10.4	
	不及格	40	9.5	10.7	9.4	10.6
		30	9.7	10.9	9.6	10.8
20		9.9	11.1	9.8	11.0	

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
		10.1	11.3	10.0	11.2
<b>表 1-4 男、女生坐位体前屈单项评分表（单位：厘米）</b>					
等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
优秀		男	女	男	女
	100	24.9	25.8	25.1	26.3
良好	95	23.1	24.0	23.3	24.4
	90	21.3	22.2	21.5	22.4
	85	19.5	20.6	19.9	21.0
	80	17.7	19.0	18.2	19.5
	78	16.3	17.7	16.8	18.2
及格	76	14.9	16.4	15.4	16.9
	74	13.5	15.1	14.0	15.6
	72	12.1	13.8	12.6	14.3
	70	10.7	12.5	11.2	13.0
	68	9.3	11.2	9.8	11.7
	66	7.9	9.9	8.4	10.4
	64	6.5	8.6	7.0	9.1
	62	5.1	7.3	5.6	7.8
	60	3.7	6.0	4.2	6.5
	不及格	50	2.7	5.2	3.2
40		1.7	4.4	2.2	4.9
30		0.7	3.6	1.2	4.1
20		-0.3	2.8	0.2	3.3
10		-1.3	2.0	-0.8	2.5

**表 1-5 男、女生立定跳远单项评分表（单位：厘米）**

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
		男	女	男	女
优秀		男	女	男	女
	100	273	207	275	208
良好	95	268	201	270	202
	90	263	195	265	196
	85	256	188	258	189
	80	248	181	250	182
	78	244	178	246	179
及格	76	240	175	242	176
	74	236	172	238	173
	72	232	169	234	170
	70	228	166	230	167
	68	224	163	226	164
	66	220	160	222	161
	64	216	157	218	158
	62	212	154	214	155
	60	208	151	210	152
	不及格	50	203	146	205
40		198	141	200	142

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
	30	193	136	195	137
	20	188	131	190	132
	10	183	126	185	127

表 1-6 男、女生耐力跑单项评分表 (单位: 分·秒)

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
		男 (1000 米)	女 (800 米)	男 (1000 米)	女 (800 米)
优秀	100	3'17"	3'18"	3'15"	3'16"
	95	3'22"	3'24"	3'20"	3'22"
	90	3'27"	3'30"	3'25"	3'28"
良好	85	3'34"	3'37"	3'32"	3'35"
	80	3'42"	3'44"	3'40"	3'42"
	及格	78	3'47"	3'49"	3'45"
76		3'52"	3'54"	3'50"	3'52"
74		3'57"	3'59"	3'55"	3'57"
不及格	72	4'02"	4'04"	4'00"	4'02"
	70	4'07"	4'09"	4'05"	4'07"
	68	4'12"	4'14"	4'10"	4'12"
	66	4'17"	4'19"	4'15"	4'17"
	64	4'22"	4'24"	4'20"	4'22"
	62	4'27"	4'29"	4'25"	4'27"
	60	4'32"	4'34"	4'30"	4'32"
	50	4'52"	4'44"	4'50"	4'42"
	40	5'12"	4'54"	5'10"	4'52"
	30	5'32"	5'04"	5'30"	5'02"
20	5'52"	5'14"	5'50"	5'12"	
10	6'12"	5'24"	6'10"	5'22"	

表 1-7 一分钟仰卧起坐 (女生)、引体向上 (男生) 单项评分表 (单位: 次)

等级	单项得分	大一、大二		大三、大四	
		男	女	男	女
优秀	100	19	56	20	57
	95	18	54	19	55
	90	17	52	18	53
良好	85	16	49	17	50
	80	15	46	16	47
	及格	78		44	
76		14	42	15	43
74			40		41
不及格	72	13	38	14	39
	70		36		37
	68	12	34	13	35

等级	单项得分	大一、大二	大三、大四
	66	32	33
	64	11	30
	62		28
	60	10	26
不及格	50	9	24
	40	8	22
	30	7	20
	20	6	18
	10	5	16

## 五、学生成绩考核与评定方式

体质健康达标测试的考核方法：按照标准分班集中测试。

成绩评定：按照健康测试标准的每一项记录成绩。

## 六、课程中英文简介

体质健康达标测试是对《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)的一种测试。《国家学生体质健康标准》是国家学校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准,是评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。通过《国家学生体质健康标准》的测试,学生可以清楚地了解自己体质与健康状况,还可帮助自己监测体质与健康状况的变化程度。促进学生积极地参加体育锻炼,增强学生的体质和提高健康水平,把学生培养成为德、智、体美全面发展的高素质人才。

The physical health standard test is such a test based on the National Student Physical Health Standard (hereinafter referred to as the "Standard"). The Standard, a concrete implementation of the National Physical Training Standard in schools, is the basic guidance document and the basic education quality standard in the country's school education work. It is also an essential basis for evaluating the students' comprehensive quality, assessing a school's work, and judging the educational development in various regions. Not only will the students clearly know their physical and health changes through the test of the Standard. The course is to promote the students to take an active part in physical training, improve their physique and health, and train them into high-quality talents with all-round development of morality, intelligence physique and aesthetic.

## 《创业就业指导》

课程编号	1BL22001	学 分	1
总 学 时	面授课程 6 学时, 网络课程 14 学时, 共 20 学时	实验/上机学时	
课程名称	创业就业指导	英文名称	Entrepreneurship and

			<b>Employment Guidance</b>
课程类别	必修	适用专业	各专业
执笔人	刘斌、邱东	审核人	杜世智
先修课程	无		

## 一、课程的地位与作用

大学生创业就业指导是伴随我国大学生“双向选择、自主择业”的就业制度改革而新兴的一门综合性课程。该课程通过为大学生正确认识自我、确立职业目标、开展职业规划提供指导，对于培养大学生的核心就业能力，激发大学生创业意识，从而最终促进大学生创业就业具有重要的意义。

## 二、课程对应的毕业要求

毕业要求：毕业前必须修完此门课程，并获得相应学分。

## 三、课程教学目标

本课程旨在帮助大学生正确认识自己，激发创业意识和提高就业能力。这门课程以大学生专业知识、技能以及人文素养为基础，其目的和任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，以此提高大学生择业、就业的能力，最终指导和帮助大学生实现成功就业。

## 四、课程教学内容提要与基本要求

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
1	第一章、就业形势及相关知识 第一节 就业形势概述 一、当前大学生就业概括 二、关于大学生就业形势 三、就业问题的社会背景 四、高校就业现状分析 五、未来高校就业趋势 六、大学生就业程序 第二节 就业相关基本知识 一、就业和就业指导的概念 二、关于大学生就业的几个概念 三、毕业生就业的七个步骤 四、毕业生个人就业的一般程序 五、如何收集和使用获得的需求信息	帮助学生正确认识就业形势，引导学生认识学校开展创业就业指导的内容、体系、方法和目的，教育学生了解和掌握一定的创业就业技巧和职业生涯规划的基本知识，有助于学生求职的顺利进行。	2

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	六、角色转变		
2	第二章、就业政策及相关知识 第一节 基本就业政策 第二节、就业工作基本流程 一、毕业生就业程序 二、毕业生体检 三、毕业生推荐 四、协议书的使用 五、就业指导、咨询 六、毕业生就业方案的拟定 七、毕业派遣 八、户口、组织关系迁移 九、后期派遣和该派 十、档案转递 第三节 我校就业中的有关规定	帮助学生了解国家的就业政策，树立正确的择业观念，以国家利益为重，正确处理好国家利益与个人发展的关系，自觉服从国家需要，到基层去，到艰苦的地方去，到关系国民经济命脉的重要行业和关键领域的国有大中型企事业单位去，到国防、军工、国家重点支持的高新技术企业去，到最能发挥自己作用的地方去，走与实践相结合的成才之路。	2
3	第三章、就业技巧及就业中的几个重要问题 第一节、就业决策 第二节、求职准备 第三节、面试 第四节、笔试 第五节、就业过程中需要引起高度重视的几个问题	帮助学生掌握一定的就业技巧，并结合自己的专业特长、兴趣爱好、个性特点，选择一个既能符合国家需要，又适合事业发展需要的就业单位。这是毕业生步入社会后充分展示自己的才华，最大限度的体现自身价值，从而做出成绩、获得成功。	2
4	<b>就创业微课堂网络课程</b> 模块一、搜集就业信息 第一节、了解就业信息 第二节、搜集就业信息 模块二、简历撰写与面试技巧 第一节、简历撰写 第二节、结构化面试大扫雷 第三节、求职礼仪与妆容 模块三、心理调适 第一节、求职过程中常见的心理问题 第二节、求职过程中的心理调适 模块四、就业权益保护 第一节、劳动合同的签订 第二节、劳动合同的履行和变更 第三节、劳动合同的解除和终止	可帮助大学生树立正确的择业观，理性求职，有助于提高就业数量。可帮助大学生合理规划职业生涯，提高求职竞争力，有助于提升就业质量。培养大学生创新意识，激发其创业精神，促进其素质全面发展。	14

理论部分			
序号	教学内容提要	基本要求	学时
	模块五、职场人物访谈 求职经验分享 模块六、创业 第一节、初识创业 第二节、创业精神 第三节、创新型人才的素质要求 第四节、创业与个人职业发展		

## 五、说明

本课程是就业与创业指导课程帮助大学生尽早确立职业目标，适应大学生活，同时促进大学生主动学好其它公共基础课和专业课程，从而为更好的就业或创业作好准备。

## 六、学生成绩考核与评定方式

考试资格：面授课程部分必须为全勤，同时网络课程部分全部学习完毕的学生，才有资格参加考试。

考试形式：网络考试。

## 七、建议教材与参考书

建议教材：无。

参考书：1.《大学生就业指导教程》，就业指导课题组供稿，2013.7

2.《大学生职业生涯规划与素质能力提升》，职业生涯规划课题组供稿，2013.7

## 八、课程中英文简介

本课程是伴随我国大学生“双向选择、自主择业”的就业制度改革而新兴的一门综合性课程。该课程通过为大学生正确认识自我、确立职业目标、开展职业规划提供指导，对于培养大学生的核心就业能力，激发大学生创业意识，从而最终促进大学生创业就业具有重要的意义。

This course is a compulsory course that specifically set for freshmen. It mainly introduces environment adaptation, learning management, interpersonal relationships, emotion regulation and value of life, etc, which undergraduates may encounter in the process of growing up and how to make psychological adjustments and enhance psychological qualities. This course adopts interactive, experiential and infectious teaching methods, advocates that the students should get involved in the teaching process, emphasizes sentiment in the experience and growth in sentiment. It is extremely important for students to improve their adaptability to college life and learn to deal with various psychological distress from learning, intercourse and life.

